

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе  
 / Р.Н. Шевелёва /  
«01» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету Информатика**  
**для профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем**  
**жилищно-коммунального хозяйства**  
**РП.00479926.08.01.26.22**

Рабочая программа учебного предмета Информатика разработана для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Кравченко И.И., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b>	<b>7</b>
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебного предмета Информатика с учетом профессиональной направленности	8
2.3 Тематический план и содержание предмета Информатика	9
<b>3 Условия реализации программы учебного предмета</b>	<b>24</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	24
3.2. Информационное обеспечение обучения	24
<b>4 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов</b>	<b>27</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа предмета Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет УПВ.02 Информатика входит в общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и изучается на первом и втором курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
<b>Личностные результаты обучения отражают:</b>	
<b>ЛР5</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<b>ЛР7</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>ЛР9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

<b>ЛР10</b>	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<b>ЛР13</b>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

<b>Метапредметные результаты обучения отражают:</b>	
<b>МР1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>МР2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>МР3</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>МР4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>МР5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

<b>Код</b>	<b>Предметные результаты обучения отражают:</b>	<b>Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО</b>
<b>ПР1</b>	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК.04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
<b>ПР2</b>	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	
<b>ПР3</b>	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	
<b>ПР4</b>	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций	

	программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.09 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>ПР5</b>	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	ПК.1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
<b>ПР6</b>	владение компьютерными средствами представления и анализа данных	ПК.1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
<b>ПР7</b>	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	ПК.1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК.1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся. ПК.2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК.3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Очная форма обучения</b>				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207	68	69	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	199	68	69	62
в том числе: практические занятия	124	48	40	36
Консультация				2
Промежуточная аттестация		зачет	ДЗ	экзамен

## 2.2 Содержание учебного предмета Информатика с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов. Программное обеспечение	Сформировать доклад на тему «Работа оператора связи» и оформить по стандарту колледжа. Работа с электронными таблицами, выполнение расчетов с помощью электронных таблиц.	Математика, физика.
Раздел 5 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	Составить памятку «Информационная безопасность на рабочем месте»	Обществознание, русский язык
Раздел 6. Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера	Работа с документацией	Обществознание, русский язык

## 2.3 Тематический план и содержание предмета Информатика

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредмет-ные, предметные)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самостоят.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>1 семестр</b>	<b>68 ч.</b>						
	<b>Раздел 1. Основы компьютерного представления информации</b>							
1.	Понятие об информации. Носители информации. Виды информации. Информационные процессы	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК.2.1
2.	Измерение информации. Информатизация общества. Развитие вычислительной техники в современном обществе	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК.2.1
3.	Способы кодирования числовой, графической и текстовой информации.	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК.2.1
4.	Сигнальное кодирование,	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	[5] с. 12-19	Работа с учебником.	ОК.03 ОК.04

	кодирование замещением, код Цезаря.							ОК.09 ПК.2.1
5.	Кодирование и представление текстовой информации в компьютере: Юникод, ASCII. Определение объема информации различных видов	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК	[3] с. 34-36	Работа с учебником.	ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК.2.1
6.	Введение в алгебру логики.	2 ч. урок		Лекция- диалог				ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК.2.1
7.	Логические схемы, уравнения	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Выполнение задания.	ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК.2.1
	<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>							
8.	Системы счисления.	2 ч. урок		Лекция- диалог				ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
9.	Перевод из двоичной системы счисления в десятичную систему	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
10.	Выполнение арифметических операций в двоичной	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1

	системе счисления							ПК.3.1
11.	Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
12.	Выполнение арифметических операций в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
13.	Перевод из десятичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в двоичную	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
14.	Перевод из десятичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в двоичную	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
15.	Язык программирования (Паскаль) основные конструкции языка программирования	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
16.	Язык программирования (Паскаль) основные конструкции языка программирования	2ч. / прак.		Урок-практикум				ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
17.	Алгоритмы решения	2ч. /		Урок-практикум	ПК	[2] с. 163-165	Оформить	ОК.01

	задач	прак.					практическую работу	ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
18.	Реализация линейных программ.	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
19.	Реализация линейных программ.	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
20.	Процессы ветвления и повторения	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
21.	Процессы ветвления и повторения	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК	[2] с. 166-168	Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
22.	Реализация процессов повторения	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
23.	Алгоритмы решения задач	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
24.	Алгоритмы решения задач	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1

25.	Массивы, ввод-вывод результатов. Операции с элементами массивов	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
26.	Массивы, ввод-вывод результатов. Операции с элементами массивов	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
27.	Формирование графического изображения на экране	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.2.1 ПК.3.1
	<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>							
28.	Архитектура компьютеров.	2 ч. урок		Лекция- диалог				ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
29.	История развития персонального компьютера.	2 ч. урок		Лекция- диалог				ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
30.	Функциональная организация компьютера.	2 ч. урок		Лекция- диалог				ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1

31.	Операционные системы и оболочки.	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
32.	Программное обеспечение компьютера	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	[6] с. 232-236	Составление таблицы «Примеры программного обеспечения»	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
33.	Файл и файловая система.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	[6] с. 271-277	Работа с учебником	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
34.	Антивирусные средства защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Составление таблицы	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
	<b>2 семестр</b>	<b>69 ч.</b>						
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Программное обеспечение</b>							
35.	Программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Программы	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5

	оболочки. Утилиты. Прикладное программное обеспечение							ПК.2.1
36.	Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций.	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
37.	Текстовый редактор: назначение и основные функции. Редактирование и форматирование текста.	2 ч. урок		Лекция-диалог		[7] с. 68-79	Составление таблицы «правила работы с публикациями»	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
38.	Редактирование и форматирование текста	2 ч. урок		Лекция-диалог	ПК		Ознакомьтесь со стандартом колледжа	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
39.	Редактирование и форматирование текста	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
40.	Создание списков, колонок	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
41.	Работа с таблицами	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.02 ОК.03

								ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
42.	Инструменты рисования и WordArt	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
43.	Работа со сносками, буквицей и колонтитулами	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
44.	Создание оглавления	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
45.	Оформление формул	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
46.	Оформление документов	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
47.	Оформление деловых документов	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
48.	Оформление документов по стандарту колледжа	2ч. / прак.		Урок- практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
49.	Электронные таблицы: как информационный объект, назначение и основные возможности.	2 ч. урок		Лекция- диалог				ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
50.	Создание и	2 ч.		Лекция-				ОК.09

	форматирование таблиц MS Excel	урок		диалог				ПК.1.3 ПК.1.6
51.	Создание и форматирование таблиц MS Excel	2 ч. урок		Лекция-диалог		[1] с. 38-45	Составление таблицы «Основные функции Excel»	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
52.	Ввод чисел, формул, текста. Стандартные функции.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Формирование расчетной таблицы	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
53.	Относительные и абсолютные ссылки	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
54.	Создание диаграмм и графиков	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
55.	Формулы в MS Excel	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
56.	Работа с фильтрами	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.09 ПК.1.3 ПК.1.6
57.	Решение профессиональных задач с помощью электронных таблиц	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
58.	Решение профессиональных задач с помощью электронных таблиц	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
59.	Представление о	2 ч.		Лекция-				ОК.02

	мультимедийных средах.	урок		диалог				ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
60.	Создание презентаций в MS Power Point.	2 ч. урок		Лекция-диалог		[1] с. 130-131	Работа с учебником	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
61.	Создание и редактирование презентации	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
62.	Анимация на слайдах	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
63.	Редактирование изображений в графическом редакторе Paint	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК.1.5 ПК.2.1
64.	Представление о системах управления базами данных	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
65.	СУБД Access. Основные объекты СУБД Access	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
66.	СУБД Access. Создание	2 ч.		Лекция-				ОК.01

	БД. Проектирование структуры таблиц. Схема БД.	урок		диалог				ОК.09 ПК.1.5
67.	СУБД Access. Создание БД. Проектирование структуры таблиц. Схема БД.	2 ч. урок		Лекция-диалог	ПК	[5] с. 216-220	Разработка схемы базы данных	ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
68.	СУБД Access. Заполнение БД.	2 ч. урок		Лекция-диалог	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
69.	Дифференцированный зачет	1ч. урок		Лекция-диалог				ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
	<b>3 семестр</b>	<b>48 ч.</b>						
	<b>Раздел 5. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</b>							
70.	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей.	2 ч. урок		Лекция-диалог		[6] с. 232-236	Работа с учебником	ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
71.	Создание локальной сети. Разграничение прав	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	[6] с. 236-250	Работа с учебником	ОК.01 ОК.09

	доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети.							ПК.1.5
72.	Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
73.	Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции	2 ч. урок		Лекция-диалог		[13]	Составление таблицы	ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
74.	Адресация в Интернете (IP-адреса и доменная система имен).	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
75.	Методы создания и сопровождения сайта.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	[6] с. 293-296	Работа с учебником	ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
76.	Средства создания и сопровождения сайта.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	[6] с. 305-317	Разработать шаблон сайта-визитки	ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
77.	Программы для разработки Web-сайтов.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
78.	Средства создания и сопровождения сайта	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
79.	Язык разметки гипертекста HTML.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.1.5

80.	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста(HTML-HyperText Markup Language).	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
81.	Форматирование текста. Вставка графики и звука.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
82.	Верстка сайта визитки	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
83.	Верстка сайта визитки	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформить практическую работу	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
84.	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска.	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
85.	Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
	<b>Раздел 6. Обработка информации с помощью прикладного</b>							

	<b>программного обеспечения для персонального компьютера</b>							
86.	Работа с деловыми документами	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
87.	Работа с деловыми документами	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Работа со стандартом колледжа	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
88.	Оформление технической документации	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Оформлении документов	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
89.	Оформление презентаций	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
90.	Оформление презентаций	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Работа с практическим заданием	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
91.	Оформление презентаций	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Работа с практическим заданием	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
92.	Работа с электронными таблицами	2 ч. урок		Лекция-диалог			Составление таблицы «Формулы Excel»	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
93.	Работа с электронными таблицами	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		Работа с практическим заданием	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
	<b>Раздел 7. Операционная система MS Windows. Стандартные</b>							

	<b>программные средства.</b>							
94.	Определение операционной системы. Основные операционные системы.	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
95.	История развития Windows.	2 ч. урок		Лекция-диалог				ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
96.	Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ.	2 ч. урок		Урок-практикум	ПК	[2] с. 154-159	Выполнение заданий из учебника	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
97.	Различные версии Windows и их особенности. Интерфейс ОС Windows	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	[2] с. 159-160	Выполнение заданий из учебника	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
98.	Рабочий стол. Способы запуска программ в Windows.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	[2] с. 162-167	Выполнение заданий из учебника	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
99.	Файловая система: программы Мой компьютер и Проводник	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	[2] с. 168	Выполнение заданий из учебника	ОК.04 ОК.09 ПК.3.1
100.	Итоговое занятие	2 ч. урок		Лекция-диалог	ПК			ОК.01 ОК.09 ПК.1.5
		<b>199 ч.</b>						

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	Трофимов В. В., Павловская Т. А. ; Основы алгоритмизации и программирования. Учебник для СПО – М.:ЮРАЙТ,2019. – 137с.	Электронная библиотечная система <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
2.	Угринович Н.Д. Информатика: учебник – М.:КНОРУС,2018.- 378с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
3.	Казиев В.М., Казиев К.В., Казиева Б.В. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем: учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 336 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
4.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

5.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.	Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
7.	Информатика и информационные технологии. Угринович Н.Д., 3-е изд., стер. - М.: 2013. — 511 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
8.	Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 4-е изд. - М.: 2015 — 264 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
9.	Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3-е изд. - М.: 2014. — 224с	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
10.	Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
11.	Портал Свободного программного обеспечения	Режим доступа: URL: <a href="http://www.freeshool.altlinux.ru">www. freeschool. altlinux. ru</a>
12.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Режим доступа: URL: <a href="http://www.school-collection.edu.Ru">www. school-collection. edu. Ru</a>
13.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	Режим доступа: URL: <a href="http://www.ict.edu.Ru">www. ict. edu. Ru</a>
14.	Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании	Режим доступа: URL: <a href="http://ru.iite.unesco.org/publications">http://ru. iite. unesco. org/publications</a>
15.	Инструкция пользователя для работы в системе ЕАС ОПС	Режим доступа: URL: <a href="https://infopedia.su/25x640d.html">https://infopedia.su/25x640d.html</a>

16.	1с Предприятие	Режим доступа: URL: <a href="https://its.1c.ru/db/v8321doc/bookmark/usr/ТИ000000001">https://its.1c.ru/db/v8321doc/bookmark/usr/ТИ000000001</a>
-----	----------------	--

## **4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

### **I Подготовить реферат, презентацию или буклет на тему:**

1. Компьютерная грамотность и информационная культура.
2. Роль информатизации в развитии общества.
3. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
4. История систем счисления.
5. Двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
6. Подходы к оценке количества информации.
7. Принципы представления данных и команд в компьютере.
8. История формирования понятия «алгоритм».
9. Средства и языки описания и представления алгоритмов.
10. Методы разработки алгоритмов.
11. Построение и использование компьютерных моделей.
12. Работы Дж. фон Неймана по теории вычислительных машин.
13. История создания и развития ЭВМ. Поколения.
14. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
15. Классы современных ЭВМ.
16. Персональные ЭВМ, история создания, место в современном мире.
17. Супер-ЭВМ, назначение, возможности, принципы построения.
18. Многопроцессорные ЭВМ и распараллеливание программ.
19. Карманные персональные компьютеры.
20. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
21. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
22. Дисплеи, их эволюция, направления развития.

23. Печатающие устройства, их эволюция, направления развития.
24. Сканеры и программная поддержка их работы.
25. Средства ввода и вывода звуковой информации.
26. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.
27. Операционные системы семейства Windows.
28. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
29. История формирования всемирной сети Internet. Современная статистика Internet.
30. Структура Internet. Руководящие органы и стандарты Internet.