


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК технических дисциплин,  
компьютерных технологий и автоматизации  
протокол № 10 от «00» 06 2022 г.

 /Рожнов В. С./

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Шевелева Р. Н./

«11» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету Информатика**  
**для профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**  
**РП.00479926.15.01.31.2022**

Рабочая программа предмета **Информатика** разработана для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Костюк А.Д., мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета	4
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b>	<b>7</b>
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	8
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	9
<b>3 Условия реализации программы учебного предмета</b>	<b>19</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	19
3.2 Информационное обеспечение обучения	19

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Информатика входит в общеобразовательный цикл, подцикл - учебный предмет по выбору.

Уровень изучения учебного предмета: углубленный.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания предмета Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
<b>Личностные результаты обучения отражают:</b>	
ЛР1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
ЛР2	осознание своего места в информационном обществе
ЛР3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ЛР4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе

	по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
<b>ЛР6</b>	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
<b>ЛР7</b>	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
<b>ЛР8</b>	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

<b>Метапредметные результаты обучения отражают:</b>	
<b>МР1</b>	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
<b>МР2</b>	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
<b>МР3</b>	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
<b>МР4</b>	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
<b>МР5</b>	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
<b>МР6</b>	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>МР7</b>	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

<b>Код</b>	<b>Предметные результаты обучения отражают:</b>	<b>Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО</b>
<b>ПР1</b>	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ПР2</b>	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов	

	формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<b>ПР3</b>	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	
<b>ПР4</b>	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	
<b>ПР5</b>	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	
<b>ПР6</b>	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	
<b>ПР7</b>	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	
<b>ПР8</b>	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	
<b>ПР9</b>	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	
<b>ПР10</b>	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	
<b>ПР11</b>	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	

		ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	222	51	47	51	73
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	195	49	36	48	62
в том числе:					
лекционные занятия	84	10	6	20	48
практические занятия	111	39	30	28	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11	2	3	3	3
<b>Консультации (всего)</b>	4	-	2	-	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	12	-	6	-	6
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>		3	Э	3	Э

## 2.2 Содержание учебного предмета Информатика с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 4. Алгебра логики. Алгоритмы и элементы программирования.	Выполнить доклад по теме: Логические элементы. Разработать презентацию по теме: Программирование по шагам	Основы мехатроники и промышленной автоматике
Раздел 7. Обработка текстовой информации	Разработать алгоритм работы с текстовым документом: - Редактирование и форматирование текста - Работа с таблицами	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Раздел 8 Процессоры электронных таблиц	Создать электронную таблицу с применением формул по классификации, маркировке и стоимости контрольно-измерительных приборов	Информационные технологии в профессиональной деятельности



## 2.4 Тематический план и содержание предмета

## Информатика

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
<b>1 семестр</b>								
	<b>Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы</b>	<b>10</b>	<b>0</b>					<b>ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 ПР1-ПР11</b>
1.	Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы информационной деятельности	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[1] гл. 1 п 1, п 3		
2.	Информация, свойства информации, обработка и представление.	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог				
3.	<b>П/з 1</b> Информация, свойства информации.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
4.	<b>П/з 2</b> Представление и обработка информации	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
5.	<b>П/з 3</b> Информационные, образовательные ресурсы общества.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
	<b>Раздел 2. Компьютер и его программное</b>	<b>14</b>	<b>2</b>					<b>ЛР1-ЛР7 МР1-МР7</b>

	<b>обеспечение</b>							<b>ПР1-ПР11</b>
6.	Программное обеспечение компьютера	Лекция, 2ч.	2ч.	Семинарские занятия		[1] гл. 3 п. 3	Подготовка реферата по теме: «История развития вычислительной техники»	
7.	<b>П/з 4</b> Файловая система компьютера	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
8.	<b>П/з 5</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
9.	<b>П/з 6</b> Программное обеспечение внешних устройств	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
10.	<b>П/з 7</b> Инсталляция программного обеспечения	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
11.	<b>П/з 8</b> Защита информации, антивирусная защита.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
12.	<b>П/з 9</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
	<b>Раздел 3. Представление информации в компьютере</b>	<b>8</b>	<b>0</b>					<b>ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 ПР1-ПР11</b>
13.	Представление чисел в позиционных системах счисления	Лекция, 2ч.		Семинарские занятия		[1] гл. 2		
14.	<b>П/з 10</b> Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		

	другую							
15.	<b>П/з 11</b> Арифметические операции в позиционных системах счисления	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
16.	<b>П/з 12</b> Кодирование текстовой, звуковой, графической информации	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
	<b>Раздел 4. Алгебра логики. Алгоритмы и элементы программирования</b>	<b>17</b>	<b>0</b>					<b>ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 ПР1-ПР11</b>
17.	Алгебра логики. Таблицы истинности. Алгоритмические структуры	Лекция, 2ч.		Лекция-дискуссия		[2] Гл. 2 п. 1-4, Гл. 11 п 3,4		
18.	<b>П/з 13</b> Преобразование логических выражений	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
19.	<b>П/з 14</b> Элементы схемотехники. Логические схемы	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
20.	<b>П/з 15</b> Логические задачи и способы их решения	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
21.	<b>П/з 16</b> Структурное программирование	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
22.	<b>П/з 17</b> Базовые конструкции структурного программирования	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
23.	<b>П/з 18</b> Рекурсивные алгоритмы	1 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
24.	<b>П/з 19</b> Запись алгоритмов на языке программирования	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		

25.	<b>П/з 20</b> Запись алгоритмов на языке программирования	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
	<b>Итого за 1 семестр</b>	49	2					
<b>2 семестр</b>								
	<b>Раздел 5. Информационное моделирование</b>	<b>16</b>	<b>2</b>					<b>ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 ПР1-ПР11</b>
26.	Модели и моделирование	Лекция, 2ч.	2ч.	Лекция-диалог		[2] Гл. 12 п .1-3, п .4-6	Составление блок-схем	
27.	<b>П/з 21</b> Среда программирования	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
28.	<b>П/з 22</b> Тестирование программы	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
29.	<b>П/з 23</b> Программная реализация несложного алгоритма	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
30.	<b>П/з 24</b> Программная реализация линейного алгоритма	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
31.	<b>П/з 25</b> Программная реализация циклического алгоритма	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
32.	<b>П/з 26</b> Программная реализация разветвляющего алгоритма	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
33.	<b>П/з 27</b> Программная реализация вспомогательного алгоритма	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
	<b>Раздел 6. Сетевые информационные технологии</b>	<b>20</b>	<b>1</b>					<b>ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 ПР1-ПР11</b>

34.	Основы построения компьютерных сетей. Интернет	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[1] Гл. 8 п 1-6		
35.	П/з 28 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
36.	П/з 29 Информационные системы. Автоматизация информационных процессов	2 ч практич. занятие	1ч.	Урок-практикум	ПК	оформить отчет	Выполнение индивидуальных заданий.	
37.	П/з 30 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
38.	П/з 31 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
39.	П/з 32 Программы архиваторы. Архивирование файлов	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
40.	П/з 33 Работа с различными браузерами Интернета.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
41.	П/з 34 Поисковые системы. Интернет-магазины. Интернет-СМИ	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
42.	П/з 35 Электронная почта	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
43.	Итоговая работа	урок, 2ч.						
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>3</b>					
<b>3 семестр</b>								
	<b>Раздел 7 Обработка текстовой информации</b>	<b>48</b>	<b>3</b>					<b>ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 ПР1-ПР11</b>
44.	Сферы использования	Лекция,		Лекция-диалог				

	текстовых документов. Информационные объекты текстового документа.	2ч.						
45.	Редактирование колледжа.	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[3], Гл 5		
46.	<b>П/з 36</b> Редактирование и форматирование текста соответствии со стандартом колледжа.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
47.	Нумерованные маркированные списки.	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[3], Гл 5		
48.	<b>П/з 37</b> Нумерованные маркированные списки.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
49.	Работа с таблицами в MS Word.	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[3], Гл 5		
50.	<b>П/з 38</b> Работа с таблицами в MS Word.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
51.	<b>П/з 39</b> Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2 ч практич. занятие	2ч.	Урок-практикум	ПК	оформить отчет	Выполнение индивидуальных заданий.	
52.	Расстановка сносок, примечаний.	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[3], Гл 5		
53.	<b>П/з 40</b> Расстановка сносок, примечаний.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
54.	Расстановка колонтитулов, номеров страниц, переносов.	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[3], Гл 5		

55.	<b>П/з 41</b> Расстановка колонтитулов, номеров страниц, переносов.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
56.	Проверка орфографических ошибок.	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[3], Гл 5		
57.	<b>П/з 42</b> Проверка орфографических ошибок.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
58.	Автоматизация работы поиск, автозамена.	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[3], Гл 5		
59.	<b>П/з 43</b> Автоматизация работы с текстовыми документами: поиск, автозамена.	2 ч практич. занятие	1ч.	Урок-практикум	ПК	оформить отчет	Выполнение индивидуальных заданий.	
60.	Автоматизация работы текстовыми документами: автосодержание	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[3], Гл 5		
61.	<b>П/з 44</b> Автоматизация работы с текстовыми документами: автосодержание	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
62.	Создание деловых, текстовых документов на основе шаблонов в редакторе MS Word.	Лекция, 2ч.		Лекция-диалог		[3], Гл 5		
63.	<b>П/з 45</b> Создание деловых документов в редакторе MS WORD.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
64.	<b>П/з 46</b> Создание текстовых документов на основе шаблонов.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		

65.	П/з 47 Организация диаграмм в текстовом документе.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
66.	П/з 48 Организация вставки в текстовый документ различных графических объектов	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
67.	П/з 49 Организация вставки в текстовый документ гиперссылок	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>3</b>					
<b>4 семестр</b>								
	<b>Раздел 8 Процессоры электронных таблиц</b>	<b>14</b>						<b>ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 ПР1-ПР11</b>
68.	Табличные процессоры.	Лекция, 2ч.		Обзорная лекция		[1] Гл. 5		
69.	П/з 50 Ввод текстовых и числовых данных	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
70.	Использование формул и функций в MS Excel.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[1] Гл. 5		
71.	П/з 51 Выполнение расчетных работ с помощью формул и функций в MS Excel.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
72.	Сортировка, фильтрация данных. Создание различных видов диаграмм.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[1] Гл. 5		
73.	П/з 52 Сортировка, фильтрация данных.	2 ч практич.		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		



	Создание различных видов диаграмм.	занятие						
74.	<b>П/з 53</b> Сводные таблицы. Защита документов	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
	<b>Раздел 9 Электронные презентации</b>	<b>18</b>	<b>1</b>					<b>ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 ПР1-ПР11</b>
75.	Презентационный комплекс.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[1] Гл. 4		
76.	Правила оформления презентаций.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[1] Гл. 4		
77.	Добавление эффектов анимации	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[1] Гл. 4		
78.	<b>П/з 54</b> Оформление презентации. Настройка анимации	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
79.	Вставка и настройка гиперссылок, управляющих кнопок.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[1] Гл. 4		
80.	<b>П/з 55</b> Создание гиперссылок и управляющих кнопок	2 ч практич. занятие	1ч.	Урок-практикум	ПК	оформить отчет	Выполнение индивидуальных заданий.	
81.	Вставка звуковых и видео файлов.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[1] Гл. 4		
82.	Вставка, обработка и сохранение изображений в различных приложениях: настройка цветов, контрастности, яркости, изменение размера, сжатие.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[1] Гл. 4		
83.	<b>П/з 56</b> Создание мультимедийной интерактивной	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		

	презентации							
	<b>Раздел 10. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>30</b>	<b>2</b>					<b>ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 ПР1-ПР11</b>
84.	Графические редакторы, их виды и возможности. Интерфейсы графических редакторов.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 6		
85.	Программы-переводчики	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 6		
86.	Гипертекстовое представление информации	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 6		
87.	Оформление текстовых документов по стандарту образовательного учреждения	урок, 2ч.	2ч.				Выполнение индивидуальных заданий.	
88.	Электронные коллекции Информационных и образовательных ресурсов	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 6		
89.	История возникновения Интернет.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 6		
90.	Электронная почта, чат	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 6		
91.	Социальные мессенджеры. Классификация, функциональные возможности.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 6		
92.	Браузер. Классификация, функциональные возможности.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 6		
93.	Поиск информации на	Лекция,		Лекция-диалог		[3], Гл 7		

	государственных образовательных порталах, форумах.	2ч						
94.	Использование облачных технологий.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 7		
95.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 7		
96.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 7		
97.	Назначение и возможности информационно-поисковых систем	Лекция, 2ч		Лекция-диалог		[3], Гл 7		
98.	Итоговая работа	урок, 2ч.						
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>62</b>	<b>3</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета Информатика требует наличия учебного кабинета информатика.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: -

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	Основы информатики Демидов Л.Н., Коновалова О.В., Костиков Ю.А., Терновсков В.Б. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> <a href="https://www.book.ru">Основы информатики - ISBN: 978-5-406-10696-9 - BOOK.ru</a>
2.	Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> <a href="https://www.book.ru">Информатика - ISBN: 978-5-406-09590-4 - BOOK.ru</a>
3	Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие / М.С. Цветкова. - М.: Academia, 2017. - 352 с.	Режим доступа : <a href="http://www.biblio_online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8">www.biblio_online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8</a>

<b>Дополнительная литература</b>		
4	Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
5	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
6	Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 4-е изд. - М.: 2019 — 264 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
7	Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3-е изд. - М.: 2019. — 224с	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
8	Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
9	Портал Свободного программного обеспечения	Режим доступа: URL: <a href="http://www.freeschool.altlinux.ru">www.freeschool.altlinux.ru</a>
10	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Режим доступа: URL: <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>
11	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	Режим доступа: URL: <a href="http://www.ict.edu.Ru">www.ict.edu.Ru</a>
12	Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании	Режим доступа: <a href="http://ru.iite.unesco.org/publications">http://ru.iite.unesco.org/publications</a>