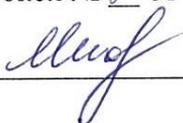


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

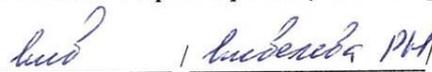
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 7 от «05» 03 2024 г.

 /Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе



«05» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебной дисциплине История  
для специальности  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
РП.00479926.08.02.01.24**

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана для специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж» Разработчик: Молодкина Н.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается на втором курсе обучения.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; <b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; <b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; <b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; <b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<b>Освоенные знания:</b> – комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – основные достижения научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; – особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; – роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, хронологический диктант, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, собеседование, эссе составление таблиц, составление схем, составление глоссария, работа с текстом, сообщения, диспут, беседа, защита реферата.

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  <b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>- современные направления социально-экономического и культурного развития России;</li> <li>– основные процессы (интеграционных поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> </ul>	
	<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска методов решения практических задач и методов познания;</li> <li>- получение необходимой информации и умение делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов;</li> <li>- ведение диалога, обоснование своей точки зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применение исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- толкование содержания основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– оценивание исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам
		3 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	48 -	48 -
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего), в том числе часов вариативной части</b>	48 -	48 -
В том числе:		
теоретические занятия	42	42
практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	-	-
<b>Консультации(всего)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		<b>ДЗ</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

№урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа(проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа(проект), часов
ОК2 ОК3	<b>Раздел 1. Мир в годы второй мировой войны и послевоенное время.</b> Урок1. Вторая мировая война. Урок2. Великая Отечественная война советского народа. Урок 3. Мир после Второй мировой войны. Урок 4. СССР во второй половине 60-х– начале 80-х гг. XXвека	8	8	-	-	-	-
ОК4 ОК5 ОК9	<b>Раздел 2. Международные организации</b> Урок 5. Организация объединенных наций. Урок 6. НАТО. Европейский союз. Урок 7. АТЭС. Страны большой 20. Урок 8. П/з №1. Духовная жизнь общества на рубеже веков.	8	8	2	-	-	-
ОК3 ОК5 ОК9	<b>Раздел 3. Развитие современных государств на рубеже XX-XXI вв.</b> Урок 9. Страны Западной Европы. Урок 10. Страны Восточной Европы. Урок 11. США, Канада, Латинская Америка. Урок12.СтраныАзии,Африки, Ближнего Востока.	8	8	-	-	-	-

<p><b>ОК2</b> <b>ОК6</b> <b>ОК9</b></p>	<p><b>Раздел 4. Россия на рубеже XX- XXI вв.</b> Урок 13. Становление новой России (1992–1999 гг.). Урок14. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Урок 15. П/з №2. Избирательное право РФ Урок 16. Основные направления внешней политики России XXI века. Урок17.РоссияиСНГвсистемемировойэкономикииимеждународных связей. Урок 18. Научные достижения России в нач.21 века</p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p><b>ОК4</b> <b>ОК6</b> <b>ОК9</b></p>	<p><b>Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира.</b> Урок19. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX начале XXI века. Урок 20. П/з №3. Специальная военная операция. Урок21.Роль науки, мировой культуры и религии в современном мире. Урок 22. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Урок 23. Складывание новой системы международных отношений. Урок 24.Зачетное занятие</p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>48</b></p>	<p><b>48</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

2.3 Тематический план учебной дисциплины

История

наименование учебного предмета

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Техничес-кие средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образова-тельные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	само ст.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Мир в годы второй мировой войны и послевоенное время.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>					
1.	Вторая мировая война.	2ч. / урок		Обзорная лекция		[3] 155-160		ОК2 ОК3
2.	Великая Отечественная война советского народа.	2ч. / урок		Видео-лекция	Экран, проектор	[3]164-182		
3.	Мир после Второй мировой войны.	2ч. / урок		Видео-лекция	Экран, проектор			
4.	СССР во второй половине 60-х– начале 80-х гг. XX века	2ч. / урок		Видео -лекция	Экран, проектор	[3]198-231		
	<b>Раздел 2. Международные организации.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>					
5.	Организация Объединённых наций	2ч. / урок		Лекция	Экран, проектор			ОК6 ОК9
6.	НАТО. Европейский союз	2ч. / урок		Лекция	Экран, проектор			
7.	АТЭС. Страны большой «20».	2ч. / урок		Лекция	Экран, проектор	[5] 9-13		

8.	П/з №1. Духовная жизнь общества на рубеже веков	2ч. / прак.		Практическое занятие				
	<b>Раздел 3. Развитие современных Государств на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>					
9.	Страны Западной Европы	2ч. / урок		Лекция	Экран, проектор	[6] 366-372		OK3 OK5 OK9
10.	Страны Восточной Европы	2ч. / урок		Лекция	Экран, проектор	[6] 389-394		
11.	США, Канада, Латинская Америка	2ч. / урок		Лекция	Экран, проектор	[6] 401-406		
12.	Страны Азии, Африки, Ближнего Востока	2ч. / урок		Лекция	Экран, проектор	[1] 319-320		
	<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>12</b>	<b>0</b>					
13.	СССР в годы перестройки.	2ч. / урок		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[3] 232-246		OK2 OK6 OK9
14.	Становление новой России (1992–1999гг.).	2ч. / урок		Лекция		[3] 249-264		
15.	Россия в XXI веке: вызовы времени и Задачи модернизации.	2ч. / урок		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1] 484-504		
16.	П/з № 2. Избирательное право в РФ	2ч. / прак		Практическое занятие	Экран, проектор			
17.	Основные направления внешней политики России XXI века.	2ч. / урок		Лекция		[3] 289-296		
18.	Научные достижения России в нач. 21 века	2ч. / урок		Видео-лекция	Экран, проектор	[1] 358-362		
	<b>Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира.</b>	<b>12</b>	<b>0</b>					
19.	Локальные, региональные и Межгосударственные конфликты в конце XX-начале XXI века	2ч. / урок		Лекция	Экран, проектор	[1] 403-416		OK4 OK6 OK9
20.	П/з №3. Специальная военная операция	2ч. / прак		Практическое занятие	Экран, проектор	[1] 403-416		

21.	Роль науки, мировой культуры и религии в современном мире	2ч. / урок		Лекция		[1] 349-358		
22.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	2ч. / урок		Видео-лекция	Экран, проектор			
23.	Складывание новой системы международных отношений	2ч. / урок		Лекция				
24.	Зачетное занятие	2ч. / урок						
	Итого	<b>48</b>	<b>0</b>					

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России. 1945 год-начало XXI века. Учебник 11 класс. Москва 2023 г -448с	Библиотека колледжа
2.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532335">https://urait.ru/bcode/532335</a>
3.	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>
4.	История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896818">https://znanium.com/catalog/product/1896818</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
5.	История России: учебник – 5-е изд., перераб. и доп./А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А. Сивохина.–Москва:Проспект,2022.–552с.	Библиотека колледжа

6.	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.-19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.	Библиотека колледжа
7.	Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир : учебное пособие / Т. А. Фидирко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-4339-2.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869455">https://znanium.com/catalog/product/1869455</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
8.	Сайт Библиотекарь. Ру	Режим доступа: URL: <a href="http://www.bibliotekar.ru">http://www.bibliotekar.ru</a>
9.	Сайт Рио. Компас	Режим доступа: URL: <a href="https://compass.historyrussia.org/">https://compass.historyrussia.org/</a>
10.	Сайт «Хронос–всемирная история»	Режим доступа: URL: <a href="http://hrono.info">http://hrono.info</a>
11.	Федеральный портал «История. РФ»	Режим доступа: URL: <a href="http://www.histrf.ru">http://www.histrf.ru</a>