

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

Михайлова И.С.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Иванова Р.М.

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Информатика

для специальности

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РП.00479926.08.02.01.23

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;- назначение, состав, основные характеристики компьютера;- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействия;- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	<p>Наблюдение</p> <p>Анализ портфолио</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение самостоятельных работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Проверка конспектов</p> <p>Анализ портфолио</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ДПК 1 Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности (владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием).</p> <p>ДПК 2 Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне (построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации; 	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		1 семестр
Заочная форма обучения		
Трудоемкость учебной дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	78 28	78 28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	10 10	10 10
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	8
лекции	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	68
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (1 семестр-дифференцированный зачёт)	-	-

2.2 Содержание учебной дисциплины Информатика

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ДПК 1 ДПК 2	Раздел 1. Информационная деятельность человека Урок 8 Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ Урок 9 Настройка пользовательского интерфейса.	18	4	2	-	14	-
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ДПК 1 ДПК 2	Раздел 2. MS Office Урок 26 Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре» Урок 30 «Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я — строитель»	60	6	6	-	54	-
Всего		78	10	8	-	68	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Информатика

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающегося (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты
		очная форма обучения	само-ст.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека							ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ДПК 1 ДПК 2
1.	Введение в дисциплину. Виды и свойства информации.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 1		
2.	Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем.	4			ПК	[2], Гл 5	Реферат	
3.	Автоматизированная обработка информации.	2			ПК	[2], Гл 3	Составить тезисный план.	
4.	Общий состав и структура персональных ЭВМ.	2			ПК		Составить тезисный план.	
5.	Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов.	2			ПК	[2], Гл 6	Составить план-конспект.	
6.	Назначение и классификация операционных систем.	2			ПК	[2], Гл 7	Составить кластер	

7.	ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности.					ПК				
8.	Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ	2				ПК			Составить тезисный план.	
9.	Настройка пользовательского интерфейса.	2 / практ. зан		Урок- практикум		ПК				
РАЗДЕЛ 2. MS Office										
10.	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ.	2				ПК	[1], Гл 7		Составить ментальную карту	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
11.	Системы обработки текста, их базовые возможности.	2				ПК			Составить тезисный план.	ПК 1.4 ДПК 1 ДПК 2
12.	Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа.	2				ПК	[1], Гл 8		Конспект	
13.	Перевод текста. Работа с текстом в MS WORD.	2				ПК			Составить вопросы	
14.	Границы и заливка. Создание и редактирование таблиц в MS WORD.	2				ПК			Составить план-конспект.	
15.	Вставка объектов из файлов и других приложений в текстовый документ.	2				ПК			Составить план-конспект.	
16.	Работа с большим комплексным	2				ПК			Составить	

	документом.								тезисный план.
17.	Отработка навыков работы в текстовом редакторе MS Word. Создание собственной визитной карточки.	2 / практ. зан.		Урок-практикум	ПК			Составить план-конспект.	
18.	Отработка навыков работы в текстовом редакторе MS Word. Работа с многостраничным документом (колонтитулы, сноски, оглавление).	2			ПК			Составить план-конспект.	
19.	Отработка навыков работы в текстовом редакторе MS Word. Использование гиперссылок при создании сложного документа.	2			ПК			Составить план-конспект.	
20.	Отработка навыков работы в текстовом редакторе MS Word. Работа с графическими объектами.	2			ПК			Составить план-конспект.	
21.	Электронные таблицы. Возможности и назначение. Типы данных.	4			ПК	[1], Гл 12		Реферат	
22.	Интерфейс MS Excel. Относительная и абсолютная ссылка. Правила ввода формул в ячейку.	2			ПК	[1], Гл 13		Составить план-конспект.	
23.	Создание и заполнение таблиц в MS Excel. Использование формул.	1			ПК			Составить тезисный план.	
24.	Решение расчетных задач в табличном процессоре.	2			ПК			Решение задач	
25.	Отработка навыков работы в табличном редакторе MS Excel. Работа с формулами.				ПК				
26.	Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в	2 / практ.		Урок-практикум	ПК			Выполнение расчетно-графической	

	табличном процессоре»	зан					работы
27.	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа.		4	ПК	[2], Гл 13		Реферат
28.	Основные приемы работы в графическом редакторе.		2	ПК			Тестирование
29.	Работа с презентационной графикой		2	ПК			Конспект
30.	«Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я — строитель»	2 / практ. зан		ПК	[2], Гл 7		
31.	Понятие базы данных и информационной системы.		1	ПК	[2], Гл 4		Составить тезисный план.
32.	Создание и заполнение базы данных.		2	ПК			Составить кроссворд
33.	Связи между таблицами и запросы.						
34.	Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики.		4	ПК	[2], Гл 17		Реферат
35.	Локальные и глобальные сети, их компоненты, назначение		1	ПК			Тестирование
36.	Технические средства и сетевое программное обеспечение.		2	ПК			Составить тезисный план.
37.	Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax.		1	ПК	[2], Гл 18		Тестирование
38.	Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС.		2	ПК			Выполнение К.Р.
39.	Работа с ИПС.		2	ПК			Выполнение К.Р.
	Итого	10 ч	68				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с.	Электронная Библиотечная Система https://urait.ru/
2.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.	Электронная Библиотечная Система https://urait.ru/
3.	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с.	Электронная Библиотечная Система https://urait.ru/
4.	Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование).	Электронная Библиотечная Система https://urait.ru/
5.	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч.	Электронная Библиотечная Система

	Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.	https://urait.ru/
Дополнительная литература		
6.	Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7.	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
8.	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8
Интернет-ресурсы		
9.	Информационные, тренировочные и контрольные материалы.	Режим доступа: URL: http:// www. fcior. edu. ru
10.	Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.	Режим доступа: URL: https:// www. school-collection.edu.ru