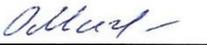


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и правовых
дисциплин
протокол № 5 от «09» 01 2024г.

 / О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 / Р.Н. Шевелева /

«09» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Менеджмент

**для специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

РП.00479926.08.02.07.24

Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент разработана для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Самарина Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.1 Область применения программы..... | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины | 8 |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 9 |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению..... | 13 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 13 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Менеджмент является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Менеджмент относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Менеджмент обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Общие и профессиональные компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом | Освоенные умения: - умение использовать современные технологии менеджмента; - умение организовывать работу подчиненных; - умение мотивировать исполнителей на повышение качества труда; - умение обеспечивать условия для профессиональноличностного совершенствования исполнителей. Основные знания: - знание функций, видов и психологии менеджмента; - знание основ организации работы коллектива исполнителей; | Экспертная оценка: - результатов решения ситуационных и проблемных задач; - результатов составления структурно-логических схем; - результатов тестирования выполнения контрольных работ по разделам и темам дисциплины; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - защиты рефератов (мультимедийных презентаций); - научно-исследовательской |

| | | |
|--|---|---|
| <p>особенностей социального и культурного контекста. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов делового общения в коллективе; - знание информационных технологий в сфере управления производством; - знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности. | <p>работы (анализ портфолио);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и экспертная оценка хода и результатов выполнения работ на практических занятиях. |
|--|---|---|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В т.ч. по семестрам |
|--|-------------|---------------------|
| | | 8 семестр |
| Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части | 29 - | 29 - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части | 24 - | 24 - |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | - | - |
| практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 5 | 5 |
| Консультации (всего) | - | - |
| Промежуточная аттестация | | |
| Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР) | | 3 |

2.2 Содержание учебной дисциплины Менеджмент

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов и тем | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|--|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| ОК 1-5, 10 ПК 2.2 | Тема 1 Методологические основы менеджмента Менеджмент, его сущность и содержание, многообразие понятия. Характерные стадии и виды менеджмента. Менеджер, его место и роль в организации. Особенности российского менеджмента. Основные школы (концепции) управления. Научные подходы к управлению как к процессу: системный подход; ситуационный подход | 3 | 2 | - | - | 1 | - |
| ОК 1-5, 10 ПК 2.2 | Тема 2 Принципы и функции менеджмента Основные функции управления: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Универсальные принципы управления и их трансформация в современных условиях. Понятие, признаки, законы организации. Внешняя и внутренняя среда организации | 7 | 6 | 2 | | 1 | |
| ОК 1-5, 10 ПК 2.2 | Тема 3 Основы управленческой деятельности Управленческая информация. Новые информационные технологии. Понятие и виды управленческих решений. Подходы к принятию управленческого решения. Этапы процесса принятия решений. Стили руководства и властные отношения. Понятие и элементы | 11 | 10 | 4 | | 1 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | организационной структуры управления (ОСУ). Правила формирования организационной структуры управления. Стрессы и конфликты в организации. Понятие проблемы. Диагностика и определение проблемы. Методы решения проблем в организации. Организация управленческого труда. Самоменеджмент | | | | | | |
| ОК 1-5, 10 ПК 2.2 | Тема 4 Основы функционального менеджмента Понятие инноваций. Элементы инновационного менеджмента. Сущность и функции финансового менеджмента. Сущность и элементы кадрового менеджмента. Понятие делового общения. Этика делового общения. Деловой этикет. Виды и формы делового общения. Понятие организационной культуры компании | 6 | 4 | 2 | - | 2 | - |
| | Зачетное занятие | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Всего | 29 | 24 | 8 | - | 5 | |

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

| № урока | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | |
|------------|---|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|----------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | | | |
| | | аудитор. | самост. | | | | | |
| | Тема 1 Методологические основы менеджмента | 2 | 1 | | | | | ОК 1-5, 10 ПК 2.2 |
| 1 | Менеджмент, его сущность и содержание. Виды менеджмента. Особенности российского менеджмента | 2 ч./урок | 1 ч. | Обзорная лекция | | (1), 1.1-1.3, 2.1-2.5 (2), §§1.1-1.6 | Подготовить реферат (м/м презентацию) на тему «История развития менеджмента в России» | |
| | Тема 2 Принципы и функции менеджмента | 6 | 1 | | | | | |
| 2 | Основные функции управления. Принципы управления и их трансформация в современных условиях | 2 ч./урок | 1ч. | Интерактивная лекция | ПК, м/м проектор | (2), §§5.3, 6.2, 7.1, | Составить кластер по теме | |
| 3 | Стратегия и тактика менеджмента | 2 ч./урок | | Лекция - диалог | | (2), 5.1, 5.2, 5.4-5.5 | | |
| 4 | <i>Практическое занятие №1 Цели, миссия организации. Внутренняя и внешняя среда организации</i> | 2 ч/практич. занятие | | Урок-практикум | | (1), 4.1-4.5 (2), §§3.1-3.5 | | |
| | Тема 3 Основы управленческой деятельности | 10 | 1 | | | | | |
| 5 | Методы и стили управления | 2 ч./урок | | Проблемная лекция | | (2), §§13.1-13.3 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|-----------|----------------------------------|---------------------|------------------------------------|--|--|
| 6 | Управленческая информация. Управленческие решения | 2 ч./ урок | 1ч | Лекция- диалог | ПК, м/м проектор | (1), §§6.1-6.4 (2), §§11.1-11.4 | Изучить вопрос «Процесс принятия управленческого решения» | |
| 7 | <i>Практическое занятие №2</i> <i>Анализ схем организационных структур управления</i> | 2 ч./ практ занятие | | Урок- практикум | | (1), §§10.2-17.4 (2), §§4.1-4.4 | | |
| 8 | <i>Практическое занятие №3</i> <i>Стрессы, конфликты в организации и пути их решения</i> | 2 ч/ практич. занятие | | Урок- практикум | | (1), 15.1-15.4 (2), §13.4 | | |
| 9 | Организация управленческого труда. Самоменеджмент | 2ч. / урок | | Лекция- диалог | | (1), §§5.1-5.6 | | |
| | Тема 4 Основы функционального менеджмента | 4 | 2 | | | | | |
| 10 | Основы инновационного, финансового и кадрового менеджмента | 2 ч./ урок | 1ч | Лекция - диалог | | (2), §§ 9.1-9.3 | Изучить вопрос «Современные способы и приемы управления персоналом организации» | |
| 11 | <i>Практическое занятие №4</i> <i>Деловое общение и деловая этика в организации</i> | 2 ч/ практич. занятие | 1ч | Решение ситуационных задач | | | Подготовка к зачетному занятию | |
| 12 | Зачетное занятие | 2ч. / урок | | Тестирование | | | | |
| | Итого | 24ч | 5ч | | | | | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студентов;
- учебно – методические материалы по дисциплине (учебные пособия (печатные и электронные), методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, методические указания для выполнения практических работ, контрольно - измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации (печатные и электронные).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Наименование | Источник |
|----------------------------|--|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18492-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/535154/p.1 | Образовательная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/535154/p.1 |
| 2 | Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18120-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: https://urait.ru/bcode/534323/p.5 | Образовательная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/534323/p.5 |

| Дополнительная литература | | |
|----------------------------------|---|--|
| 3 | Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов – 11-е изд. стер-М. Издательский дом «Академия», 2016 | Электронная библиотечная система https://znanium.com |
| 4 | Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум. : учебно-практическое пособие / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2019. — 193 с. — (СПО). | Электронная библиотечная система https://znanium.com |
| 5 | Райченко А.В. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018, 342с., - (Среднее профессиональное образование) | Электронная библиотечная система https://znanium.com |
| Дополнительная литература | | |
| 6 | Балашов, А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 288 с. | Библиотека колледжа |
| 7 | Гончаров, В. И. Менеджмент: учебное пособие / В. И. Гончаров. – Минск : Современная школа, 2016. – 635 с. | Библиотека колледжа |
| 8 | Коротков, Э.М., Солдатова, И.Ю. Основы менеджмента: Учебное пособие / Э.М. Коротков, И.Ю. Солдатова, - М.: Дашков и К, 2015. - 272 с. | Библиотека колледжа |
| Интернет-ресурсы | | |
| 9 | Библиотека экономической и управленческой литературы | Режим доступа: URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp |
| 10 | Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам | Режим доступа: URL: http://www.finbook.biz/ |
| 11 | Сборник словарей и энциклопедий по различным направлениям | Режим доступа: URL: http://dic.academic.ru |
| 12 | Сайт поддержки малого и среднего предпринимательства в Красноярском крае | Режим доступа: URL: http://www.smb24.ru |