

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и правовых  
дисциплин  
протокол № 5 от «09» 01 2024г.

 / О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 / Р.Н. Шевелева /

«09» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине Менеджмент**

**для специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических  
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

**РП.00479926.08.02.07.24**

Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент разработана для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Самарина Л.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2 Содержание учебной дисциплины .....	8
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
<b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Менеджмент является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Менеджмент относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Менеджмент обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Освоенные умения: - умение использовать современные технологии менеджмента; - умение организовывать работу подчиненных; - умение мотивировать исполнителей на повышение качества труда; - умение обеспечивать условия для профессиональноличностного совершенствования исполнителей. Основные знания: - знание функций, видов и психологии менеджмента; - знание основ организации работы коллектива исполнителей;	Экспертная оценка: - результатов решения ситуационных и проблемных задач; - результатов составления структурно-логических схем; - результатов тестирования выполнения контрольных работ по разделам и темам дисциплины; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - защиты рефератов (мультимедийных презентаций); - научно-исследовательской

<p>особенностей социального и культурного контекста.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов делового общения в коллективе;</li> <li>- знание информационных технологий в сфере управления производством;</li> <li>- знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>работы (анализ портфолио);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и экспертная оценка хода и результатов выполнения работ на практических занятиях.</li> </ul>
--	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам
		8 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	29 -	29 -
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	24 -	24 -
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	5	5
<b>Консультации (всего)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		3

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Менеджмент

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1-5, 10 ПК 2.2	<b>Тема 1 Методологические основы менеджмента</b> Менеджмент, его сущность и содержание, многообразие понятия. Характерные стадии и виды менеджмента. Менеджер, его место и роль в организации. Особенности российского менеджмента. Основные школы (концепции) управления. Научные подходы к управлению как к процессу: системный подход; ситуационный подход	3	2	-	-	1	-
ОК 1-5, 10 ПК 2.2	<b>Тема 2 Принципы и функции менеджмента</b> Основные функции управления: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Универсальные принципы управления и их трансформация в современных условиях. Понятие, признаки, законы организации. Внешняя и внутренняя среда организации	7	6	2		1	
ОК 1-5, 10 ПК 2.2	<b>Тема 3 Основы управленческой деятельности</b> Управленческая информация. Новые информационные технологии. Понятие и виды управленческих решений. Подходы к принятию управленческого решения. Этапы процесса принятия решений. Стили руководства и властные отношения. Понятие и элементы	11	10	4		1	

	организационной структуры управления (ОСУ). Правила формирования организационной структуры управления. Стрессы и конфликты в организации. Понятие проблемы. Диагностика и определение проблемы. Методы решения проблем в организации. Организация управленческого труда. Самоменеджмент						
<b>ОК 1-5, 10 ПК 2.2</b>	<b>Тема 4 Основы функционального менеджмента</b> Понятие инноваций. Элементы инновационного менеджмента. Сущность и функции финансового менеджмента. Сущность и элементы кадрового менеджмента. Понятие делового общения. Этика делового общения. Деловой этикет. Виды и формы делового общения. Понятие организационной культуры компании	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	



### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	
		Очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
	<b>Тема 1 Методологические основы менеджмента</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					ОК 1-5, 10 ПК 2.2
1	Менеджмент, его сущность и содержание. Виды менеджмента. Особенности российского менеджмента	2 ч./урок	1 ч.	Обзорная лекция		(1), 1.1-1.3, 2.1-2.5 (2), §§1.1-1.6	Подготовить реферат (м/м презентацию) на тему «История развития менеджмента в России»	
	<b>Тема 2 Принципы и функции менеджмента</b>	<b>6</b>	<b>1</b>					
2	Основные функции управления. Принципы управления и их трансформация в современных условиях	2 ч./урок	1ч.	Интерактивная лекция	ПК, м/м проектор	(2), §§5.3, 6.2, 7.1,	Составить кластер по теме	
3	Стратегия и тактика менеджмента	2 ч./урок		Лекция - диалог		(2), 5.1, 5.2, 5.4-5.5		
4	<i>Практическое занятие №1 Цели, миссия организации. Внутренняя и внешняя среда организации</i>	2 ч/практич. занятие		Урок-практикум		(1), 4.1-4.5 (2), §§3.1-3.5		
	<b>Тема 3 Основы управленческой деятельности</b>	<b>10</b>	<b>1</b>					
5	Методы и стили управления	2 ч./урок		Проблемная лекция		(2), §§13.1-13.3		

6	Управленческая информация. Управленческие решения	2 ч./ урок	1ч	Лекция- диалог	ПК, м/м проектор	(1), §§6.1-6.4 (2), §§11.1-11.4	Изучить вопрос «Процесс принятия управленческого решения»	
7	<i>Практическое занятие №2</i> <i>Анализ схем организационных структур управления</i>	2 ч./ практ занятие		Урок- практикум		(1), §§10.2-17.4 (2), §§4.1-4.4		
8	<i>Практическое занятие №3</i> <i>Стрессы, конфликты в организации и пути их решения</i>	2 ч/ практич. занятие		Урок- практикум		(1), 15.1-15.4 (2), §13.4		
9	Организация управленческого труда. Самоменеджмент	2ч. / урок		Лекция- диалог		(1), §§5.1-5.6		
	<b>Тема 4 Основы функционального менеджмента</b>	4	2					
10	Основы инновационного, финансового и кадрового менеджмента	2 ч./ урок	1ч	Лекция - диалог		(2), §§ 9.1-9.3	Изучить вопрос «Современные способы и приемы управления персоналом организации»	
11	<i>Практическое занятие №4</i> <i>Деловое общение и деловая этика в организации</i>	2 ч/ практич. занятие	1ч	Решение ситуационных задач			Подготовка к зачетному занятию	
12	Зачетное занятие	2ч. / урок		Тестирование				
	<b>Итого</b>	<b>24ч</b>	<b>5ч</b>					

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студентов;
- учебно – методические материалы по дисциплине (учебные пособия (печатные и электронные), методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, методические указания для выполнения практических работ, контрольно - измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации (печатные и электронные).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18492-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535154/p.1">https://urait.ru/bcode/535154/p.1</a>	Образовательная платформа Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535154/p.1">https://urait.ru/bcode/535154/p.1</a>
2	Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18120-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534323/p.5">https://urait.ru/bcode/534323/p.5</a>	Образовательная платформа Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534323/p.5">https://urait.ru/bcode/534323/p.5</a>

<b>Дополнительная литература</b>		
3	Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.Л.Драчева, Л.И. Юликов – 11-е изд.стер-М. Издательский дом «Академия», 2016	Электронная библиотечная система <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
4	Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум. : учебно-практическое пособие / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2019. — 193 с. — (СПО).	Электронная библиотечная система <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
5	Райченко А.В. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018, 342с., - (Среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
6	Балашов, А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	Библиотека колледжа
7	Гончаров, В. И. Менеджмент: учебное пособие / В. И. Гончаров. – Минск : Современная школа, 2016. – 635 с.	Библиотека колледжа
8	Коротков, Э.М., Солдатова, И.Ю. Основы менеджмента: Учебное пособие / Э.М. Коротков, И.Ю. Солдатова, - М.: Дашков и К, 2015. - 272 с.	Библиотека колледжа
<b>Интернет-ресурсы</b>		
9	Библиотека экономической и управленческой литературы	Режим доступа: URL: <a href="http://eup.ru/Catalog/All-All.asp">http://eup.ru/Catalog/All-All.asp</a>
10	Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	Режим доступа: URL: <a href="http://www.finbook.biz/">http://www.finbook.biz/</a>
11	Сборник словарей и энциклопедий по различным направлениям	Режим доступа: URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>
12	Сайт поддержки малого и среднего предпринимательства в Красноярском крае	Режим доступа: URL: <a href="http://www.smb24.ru">http://www.smb24.ru</a>