


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 /Ю.С. Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине История
для специальности
Компьютерные системы и комплексы
РП.00479926.09.02.01.22

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Синякова А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Содержание учебной дисциплины	5
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК.05 Осуществлять устную и		

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ДПК 1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	72 8	72 8	- -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	48 8	48 8	- -
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24	
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		3	-

2.2 Содержание учебной дисциплины История

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	Раздел 1. Мир на рубеже XX-XXI вв. Урок 1. Мировая история на рубеже XX-XXI вв. Урок 2. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв. Урок 3. Распад мировой системы социализма и его последствия.	6	6				
ОК4 ОК5 ОК6	Раздел 2. Международные организации Урок 4. Организация объединенных наций Урок 5. НАТО Урок 6. Европейский союз Урок 7. Международные документы по правам человека	16	8			8	
ОК4 ОК5 ОК6	Раздел 3. Развитие современных государств на рубеже XX-XXI вв. Урок 8. Страны Западной Европы Урок 9. Страны Восточной Европы Урок 10. США и Канада Урок 11. Латинская Америка	24	12			12	

	Урок 12. Страны Азии и Африки Урок 13. Страны Ближнего и Среднего Востока						
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв. Урок 14. Становление новой России (1992–1999 гг.). Урок 15. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Урок 16. Основные направления внешней политики России XXI века. Урок 17. Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей.	12	8			4	
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира. Урок 18. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX начале XXI века. Урок 19. Цветные революции и их последствия. Урок 20. Международные отношения в современном мире. Урок 21. Глобальные проблемы XXI века. Урок 22. Роль науки, мировой культуры и религии в современном мире. Урок 23. Перспектива развития РФ. Урок 24. Зачет.	14	12				
	Всего	72	48			24	

2.3 Тематический план учебной дисциплины

История

наименование учебного предмета

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	само ст.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Мир на рубеже XX-XXI вв.	6						
1.	Мировая история на рубеже XX-XXI вв.	2		Интерактивная лекция		[1] 481-483		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
2.	Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	2		Лекция	Экран, проектор	[5] 28-42		
3.	Распад мировой системы социализма и его последствия.	2		Лекция				
	Раздел 2. Международные организации.	8	8					
4.	Организация объединенных наций	2	2	Лекция	Экран, проектор		Составление схемы	ОК4 ОК5 ОК6
5.	НАТО	2	2	Лекция	Экран, проектор		Составление схемы	
6.	Европейский союз	2	2	Лекция	Экран,	[5] 9-13	Работа с картой	

					проектор			
7.	Международные документы по правам человека	2	2	Интерактивная лекция	Экран, проектор	[5] 65-74	Составление таблицы	
	Раздел 3. Развитие современных государств на рубеже XX-XXI вв.	12	12					
8.	Страны Западной Европы	2	2	Лекция	Экран, проектор		Составление конспекта	ОК4 ОК5 ОК6
9.	Страны Восточной Европы	2	2	Лекция	Экран, проектор		Составление конспекта	
10.	США и Канада	2	2	Лекция	Экран, проектор	[5] 6-9	Составление конспекта	
11.	Латинская Америка	2	2	Лекция	Экран, проектор		Составление конспекта	
12.	Страны Азии и Африки	2	2	Лекция	Экран, проектор	[5] 14-16	Составление конспекта	
13.	Страны Ближнего и Среднего Востока	2	2	Лекция	Экран, проектор	[5] 16-24	Составление конспекта	
	Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.	8	4					
14.	Становление новой России (1992–1999 гг.).	2	1	Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1] 484-504	Составление схемы	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
15.	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2	1	Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1] 484-504	Составление конспекта	
16.	Основные направления внешней политики России XXI века.	2	1	Лекция		[1] 484-504	Заполнение таблицы	
17.	Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей.	2	1	Лекция	Экран, проектор		Составление схемы	
	Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира.	14						
18.	Локальные, региональные и	2		Лекция	Экран,			ОК1

	межгосударственные конфликты в конце XX начале XXI века.				проектор			OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
19.	Цветные революции и их последствия.	2		Лекция	Экран, проектор			
20.	Международные отношения в современном мире.	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[5] 28-42		
21.	Глобальные проблемы XXI века.	2		Лекция	Экран, проектор	[5] 43-46		
22.	Роль науки, мировой культуры и религии в современном мире.	2		Круглый стол	Экран, проектор	[5] 43-46		
23.	Перспектива развития РФ.	2		Круглый стол	Экран, проектор			
24.	Зачет	2						
	Итого	48	24					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2021. — 306 с. - Для СПО.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
2.	Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
3.	Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Дополнительная литература		
4.	История России: учебник – 5-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2022. – 552с.	Библиотека колледжа
5.	История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т.А. Фидирко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. – 99с.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Интернет-ресурсы		
6.	Сайт Библиотекарь. Ру	Режим доступа: URL: http://www.bibliotekar.ru
7.	Сайт Рио.Компас	Режим доступа: URL: https://compass.historyrussia.org/
8.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
9.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru
10.	Интернет помощник	Режим доступа: URL: https://helpiks.org