

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических
и социально- экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
 / Р.Н. Шевелёва /
«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Информатика

для специальности

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РП.00479926. 13.02.02.22

Рабочая программа учебного предмета Информатика разработана для специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Ю.Ю. Снопкова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	7
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	8
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	11
3 Условия реализации программы учебного предмета	23
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	23
3.2 Информационное обеспечение обучения	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Информатика входит в общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: углубленный

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии компьютерных технологий;
ЛР2	осознание своего места в информационном обществе;
ЛР3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ЛР4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
ЛР5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе

	по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
ЛР6	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
ЛР7	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
ЛР8	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
ЛР9	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
МР2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
МР3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
МР4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
МР5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
МР6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

<p>ПР2</p>	<p>овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p>	<p>деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ПР3</p>	<p>владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>
<p>ПР4</p>	<p>владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p>	<p>ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения. ПК 5.1. Осуществлять подготовку и реализацию организационно-технических мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности производства, транспорта и распределения тепловой энергии; ПК 5.2. Участвовать в энергоаудите, паспортизации, модернизации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в целях энергосбережения и повышения энергоэффективности производства, транспорта и распределения тепловой энергии.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего)	198	66	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178	66	112
в том числе:			
практические занятия	96	30	66
лекции	82	36	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации (всего)	2	-	2
Промежуточная аттестация	18	-	18
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		<i>ДЗ</i>	<i>Э</i>

2.2 Содержание учебного предмета Информатика с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p> <p>Урок 3. Архитектура Компьютеров. Поколения ЭВМ.</p> <p>Урок 4. Информационные, образовательные ресурсы общества.</p>	<p>1.Изучить информационную деятельность общества.</p> <p>2.Рассмотреть архитектуру компьютеров и выяснить какие ПК удобны для использования в теплотехнической деятельности.</p> <p>3.Разобрать образовательные ресурсы по своей профессии и сделать сравнительный анализ образовательных ресурсов по специальности.</p>	<p>ДУП 01.01. Основы общественных наук</p>
<p>Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение.</p> <p>Урок 12. Программное обеспечение внешних устройств</p>	<p>1.Рассмотреть программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>2.Заполнить таблицу, какое ПО используется у специалистов в теплотехнической деятельности.</p> <p>3.Дать краткую оценку удобства использования такого ПО.</p>	<p>ДУП 01.03. Основы профессиональной деятельности</p>
<p>Раздел 3. Представление информации в компьютере.</p> <p>Урок 19. Кодирование текстовой, звуковой, графической информации</p>	<p>1. Разобрать виды кодировок.</p> <p>2.Закодировать понятия теплотехнических объектов с помощью международной кодировки ASCII.</p>	<p>ОПЦ.05 Материаловедение</p>
<p>Раздел 4. Элементы теории множеств и алгебры логики</p> <p>Урок 30. Работа в электронных таблицах MS Excel. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.</p>	<p>1.Рассмотреть основные законы алгебры логики.</p> <p>2.Решить задачи на предмет истинности высказывания о важности квалификации Техник на современном рынке труда</p>	<p>ДУП 01.03. Основы профессиональной деятельности</p>
<p>Раздел 5. Алгоритмы и элементы программирования</p> <p>Урок 32. Структурное программирование</p>	<p>1.Рассмотреть виды алгоритмов и способы их описания на алгоритмическом языке в программной оболочке Turbo Pascal.</p> <p>2.Написать алгоритм работы датчика измерения температуры нагрева котельного оборудования.</p> <p>3.Оформить отчет в виде описания программы на алгоритмическом языке.</p>	<p>МДК 01.03 Основы проектирования котельных и ТЭС</p>
<p>Раздел 6. Информационное моделирование</p>	<p>1. Изучение понятия информационное моделирование.</p> <p>2.Рассмотреть компьютерные модели теплотехнических деталей.</p>	<p>ОПЦ.01 Инженерная графика</p>

Урок 34. Модели и моделирование		
Раздел 7. Сетевые информационные технологии. Урок 43. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1.Рассмотреть сетевые информационные технологии. 2.Заполнить таблицу «Плюсы и минусы работы по специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ДУП 01.03. Основы профессиональной деятельности
Раздел 8 Обработка текстовой информации Урок 51.Создание деловых документов в редакторе MS WORD.	1.Изучение возможностей обработки текстовой информации в текстовом процессоре MS WORD. 2.Создавать документы на основе шаблонов. 3.Подготовить резюме специалиста «Техник»	
Раздел 9 Процессоры электронных таблиц. Урок 61. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в MS Excel. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.	1. Изучение возможностей электронных таблиц. 2.Создание и заполнение таблицы расчета стоимости материалов, приобретенных для оборудования домашней котельной.	ОПЦ.05 Материаловедение
Раздел 10. Электронные презентации Урок 63. Оформление презентации	1.Изучение возможностей и назначения MS Power Point. 2.Создание презентации «Я-теплотехник»	ДУП 01.03. Основы профессиональной деятельности
Раздел 11. Базы данных Урок 69. Создание отчетов в СУБД Access. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.	1.Изучение закономерностей работы СУБД MS Access. 2.Выполнить задание по составлению базы данных «Коллектив ТЭЦ» 3.Подготовить отчет о проделанной работе в виде краткого очерка.	
Раздел 12. Компьютерная графика Урок 71 Работа в графическом редакторе. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.	1.Рассмотрение понятия компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. 2.В графическом редакторе Paint 3D, смоделировать модель котла отопления.	ОПЦ.01 Инженерная графика

<p>Раздел 13. Web-конструирование на HTML Урок 78.Создание простой HTML-страницы</p>	<p>1.Изучение основных кодов и тегов для написания HTML-страницы. 2.Создать простую страницу интернет-магазина теплотехнического оборудования. Вставить изображения на страницу.</p>	<p>ОПЦ.12 Системы автоматизированного проектирования</p>
<p>Раздел 14. Использование компьютерных сетей в профессиональной деятельности Урок 80. Глобальная сеть Интернет. Работа с Internet Explorer. Электронная почта.</p>	<p>1.Рассмотреть использование компьютерных сетей в профессиональной деятельности. 2.Используя ИПС составить таблицу «Анализ сайтов образовательной литературы по специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.</p>	<p>ДУП 01.03. Основы профессиональной деятельности</p>
<p>Раздел 15. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации Урок 87. Работа с комплексным текстовым документом в MS Word.</p>	<p>1.Закрепить полученные знания на примере выполнения практических работ в MS Office. 2.Создать письма, рассылки, регламентирующие сроки отключения горячего водоснабжения, в период проведения ремонтных работ.</p>	

2.3 Тематический план учебного предмета Информатика

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы	18						
1	Основные этапы развития информационного общества	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] гл. 1 п 1		ЛР1, ЛР3, МР1, МР3, ПР1
2	Информация свойства информации.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] гл. 1 п 2		
3	Представление и обработка информации	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] гл. 1 п 4		
4	Информационные, образовательные ресурсы общества.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	Составить кроссворд		
5	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] гл. 1 п 6		
6	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] гл. 1 п 2		
7	П/з № 1 Оформление реферата «Роль информации в современном обществе и его структурах»	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		

8	П/з №2. Формальное представление знаний. Виды информации.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
9	П/з № 3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение		12						
10	История развития вычислительной техники	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] гл. 3 п.1		ЛР2,ЛР3,ЛР4,МР3,МР5,ПР3,ПР4
11	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] гл. 5 п 1		
12	Программное обеспечение внешних устройств	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] гл. 5 п 2		
13	П/з №4 «Инсталляция программного обеспечения»	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	Экран, проектор	оформить отчет		
14	П/з №5 Защита информации, антивирусная защита.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
15	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] гл. 1 п 2		
Раздел 3. Представление информации в компьютере		12						
16	Представление чисел в позиционных системах счисления	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	ПК	[1] гл. 2		ЛР3, ЛР6, ЛР8, МР2,МР7, ПР2,ПР4
17	П/з № 6 Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
18	П/з № 7 Арифметические операции в позиционных системах счисления	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		

19	П/з № 8 Кодирование текстовой, звуковой, графической информации	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
20	П/з № 9. Представление информации в различных системах счисления	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
21	Создание сообщение по теме «Восприятие, заполнение и обработка информации человеком»	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] гл. 5		
Раздел 4. Элементы теории множеств и алгебры логики		8						
22	Основные законы алгебры логики	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] Гл. 1 п 4		ЛР2,ЛР3,ЛР4,МР3,МР5,ПР3,ПР4
23	Преобразование логических выражений	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] гл. 12 п 2		
24	Элементы схемотехники. Логические схемы	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] гл. 13		
25	П/з № 10 Логические задачи и способы их решения	2 ч практич. занятие		Урок-практикум		оформить отчет		
Раздел 5. Алгоритмы и элементы программирования		16						
26	Основные сведения об алгоритмах	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] Гл. 11 п 1,2		ЛР3, ЛР6, ЛР8, МР2,МР7, ПР1,ПР3,ПР4
27	Алгоритмические структуры	Лекция , 2ч.		Семинарские занятия	Экран, проектор	[2] Гл. 11 п 3,4		

28	П/з № 11 Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
29	П/з № 12 Анализ программ с помощью трассировочных таблиц	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
30	П/з №13 Функциональный подход к анализу программ	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
31	П/з № 14 Структурированные типы данных. Массивы	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
32	П/з № 15 Структурное программирование	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
33	Комплексная зачетная работа	2 ч.урок		Урок-зачет				
Итого за 1 семестр		66 ч						
2 семестр								
Раздел 6. Информационное моделирование		10						
34	Модели и моделирование	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] Гл. 12 п .1-3		ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР 7, ЛР8,ЛР9, МР1,МР3,М Р4,МР6, ПР3,ПР4
35	Моделирование на графах	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] Гл. 12 п .4-6		
36	П/з № 16 Среда программирования	2 ч практич.		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		

		занятие						
37	П/з № 17 Тестирование программы	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		
38	П/з № 18 Программная реализация несложного алгоритма	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		
Раздел 7. Сетевые информационные технологии		14						
39	Основы построения компьютерных сетей	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 8 п 1-2		ЛР2,ЛР3,ЛР 4,МР3,МР5, ПР3,ПР4
40	Как устроен Интернет	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 8 п 3-4		
41	Интернет как глобальная информационная система	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 8 п 5-6		
42	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 8 п 7		
43	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 8 п 8		
44	П/з 19 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		
45	П/з 20 Работа с различными браузерами Интернета. Электронная почта	2 ч практич.		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		

		занятие						
	Раздел 8 Обработка текстовой информации	20						
46	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 12		ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР 7, ЛР8,ЛР9, МР1,МР3,М Р4,МР6, ПР3,ПР4
47	Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 13		
48	Сканирование и обработка текстовой и графической информации. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 14		
49	Технология обработки текстовой информации	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 17		
50	Текстовый редактор. Виды текстовых редакторов и их возможности. Назначение текстового процессора Word. Запуск программы.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 18, п.1.1-1.3		
51	П/з № 21 Создание деловых документов в редакторе MS WORD.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум		оформить отчет		
52	П/з № 22 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум		оформить отчет		

53	П/з № 23 Создание текстовых документов на основе шаблонов.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум		оформить отчет		
54	П/з № 24 Организация диаграмм в текстовом документе.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум		оформить отчет		
55	П/з № 25 Оформление печатных документов. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач..	2 ч практич. занятие		Урок-практикум		оформить отчет		
Раздел 9. Процессоры электронных таблиц		12						
56	Табличные процессоры. Виды табличных процессоров и их возможности. Назначение текстового процессора MS Excel.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 5		ЛР3, ЛР6, ЛР8, МР2,МР7, ПР1,ПР3,ПР 4
57	П/з № 26 Ввод текстовых и числовых данных	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
58	П/з № 27 Вычислительные возможности Excel	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
59	П/з № 28 Построение диаграмм	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
60	П/з № 29 Сводные таблицы. Защита документов	2 ч практич.		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		

		занятие						
61	П/з № 30 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в MS Excel. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		
Раздел 10 Электронные презентации		6						
62	MS Power Point. Назначение и основные понятия.	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[2] Гл. 12		ЛР2,ЛР3,ЛР 4,МР3,МР5, ПР3,ПР4
63	П/з № 31 Оформление презентации	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		
64	П/з №32 Настройка анимации	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		
Раздел 11. Базы данных		10						
65	СУБД. Назначение, использование, применение, запуск программы, меню, основные понятия.	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 9		ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР 7, ЛР8,ЛР9, МР1,МР3,М Р4,МР6, ПР3,ПР4
66	П/з № 33 Создание БД, состоящей из одной, двух и трех таблиц. Связи.	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		
67	П/з № 34 Применение форм. Работа с БД в режиме “ Формы”	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		

68	П/з №35 Построение простых запросов. Сложные запросы	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		
69	П/з №36 Создание отчетов в СУБД Access.Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		
	Раздел 12. Компьютерная графика	4						
70	Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика.	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[2] Гл. 12		ЛР1,ЛР3,ЛР 4,МР3,МР5, ПР3,ПР4
71	П/з № 37 Работа в графическом редакторе.Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет		
	Раздел 13. Web-конструирование на HTML	20						
72	Простейшая HTML-страница	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[2] Гл. 9		ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР7,МР 3,МР5,ПР3, ПР4
73	Оформление текста.	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[2] Гл. 10		
74	Списки. Типы списков	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[2] Гл. 11		
75	Графика. Таблицы	Лекция , 2ч.		Лекция- диалог	Экран, проектор	[2] Гл. 12		

76	П/з № 38 Вставка звука, видео, флэш-анимаций	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
77	П/з № 39 Фильтры, применяемые к текстам и изображениям	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
78	П/з № 40 Создание простой HTML-страницы	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
79	П/з № 41 Создание простой HTML-страницы с добавлением изображений	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
	Раздел 14. Использование компьютерных сетей в профессиональной деятельности	6						
80	Глобальная сеть Интернет. Работа с Internet Explorer. Электронная почта.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 20		ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР9,МР3,МР5,ПР3,ПР4
81	Информационно-поисковые системы.	Лекция , 2ч.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] Гл. 21		
82	П/з № 42 Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой. Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности.	2 ч практич. занятие		Урок-практикум	ПК	оформить отчет		
	Раздел 15.Технология создания и обработки графической и	14						

	мультимедийной информации						
83	П/з № 43 Представление о СУБД MS Access	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет	ЛР1,ЛР2,ЛР 3, ЛР6, ЛР8, МР2,МР7, ПР1,ПР3,ПР 4
84	П/з № 44 Работа в СУБД MS Access.	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет	
85	П/з № 45 Работа в СУБД MS Access.	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет	
86	П/з № 46 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет	
87	П/з № 47 Работа с комплексным текстовым документом в MS Word.	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет	
88	П/з № 48 Создание реферата на свободную тему, оформление по стандарту колледжа.	2 ч практич. занятие		Урок- практикум	ПК	оформить отчет	
89	Комплексная работа	2 ч.урок					
	Итого за 2 семестр	112ч					
	Итого	198ч					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 377 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
3.	Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
5.	Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 4-е изд. - М.: 2019 — 264 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
6.	Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3-е изд. - М.: 2019. — 224с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7.	Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

Интернет-ресурсы		
8.	Портал Свободного программного обеспечения	www.freeschool.altlinux.ru
9.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	www.school-collection.edu.Ru
10.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	www.ict.edu.Ru
11.	Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании	http://ru.iite.unesco.org/publications