

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

 /О.В.Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине **История**
для специальности

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РП.00479926.013.02.02.23

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Содержание учебной дисциплины	5
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам.

	<p>иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>ДПК 1. Планировать работу по осуществлению оценки эффективности мероприятий по энергосбережению</p>	<p>уметь: -оценивать эффективность мероприятий по энергосбережению; -реализовывать правовые, организационные и производственные меры, направленные на эффективное использование ресурсов; знать: -этапы становления энергосбережения; -основные направления мероприятий по энергосбережению.</p>	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	51 3	51 3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	51 3	51 3
в том числе:		
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация		
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	3	3

2.2 Содержание учебной дисциплины История

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	<p>Раздел 1. Мир на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Урок 1. Мировая история на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Урок 2. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Урок 3. Распад мировой системы социализма и его последствия.</p>	6	2			
ОК4 ОК5 ОК6	<p>Раздел 2. Международные организации</p> <p>Урок 4. Организация объединенных наций</p> <p>Урок 5. НАТО</p> <p>Урок 6. Европейский союз</p> <p>Урок 7. Международные документы по правам человека</p>	8				
ОК4 ОК5 ОК6	<p>Раздел 3. Развитие современных государств на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Урок 8. Страны Западной Европы</p> <p>Урок 9. Страны Восточной Европы</p> <p>Урок 10. США и Канада</p> <p>Урок 11. Латинская Америка</p> <p>Урок 12. Страны Азии и Африки</p> <p>Урок 13. Страны Ближнего и Среднего Востока</p>	12				

ОК1	<p>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв. Урок 14. Становление новой России (1992–1999 гг.). Урок 15. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Урок 16. Основные направления внешней политики России XXI века. Урок 17. Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей.</p>	8	2			
ОК2						
ОК3						
ОК4						
ОК5						
ОК6						
ДПК 1						
ОК1	<p>Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира. Урок 18. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX начале XXI века. Урок 19. Цветные революции и их последствия. Урок 20. Международные отношения в современном мире. Урок 21. Глобальные проблемы XXI века. Урок 22. Роль науки, мировой культуры и религии в современном мире. Урок 23. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры Урок 24. Российско-китайские отношения в 2023 году Урок 25. Качество, уровень жизни и размеры доходов населения России в 2023 году Урок 26. Зачет</p>	17	2			
ОК2						
ОК3						
ОК4						
ОК5						
ОК6						
Всего						
	51	6				

2.3 Тематический план учебной дисциплины

История

наименование учебного предмета

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	очная форма обучения	само ст.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Раздел 1. Мир на рубеже XX-XXI вв.	6							
1.	Мировая история на рубеже XX-XXI вв.	2 ч урок		Интерактивная лекция		[1] 481-483		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	
2.	Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	2 ч урок		Лекция	Экран, проектор	[5] 28-42			
3.	Пр/з 1. Распад мировой системы социализма и его последствия.	2 ч прак.		Практическая работа					
	Раздел 2. Международные организации.	8							
4.	Организация объединенных наций	2 ч урок		Лекция	Экран, проектор			ОК4 ОК5 ОК6	
5.	НАТО	2 ч урок		Лекция	Экран, проектор				
6.	Европейский союз	2 ч урок		Лекция	Экран, проектор	[5] 9-13			
7.	Международные документы по правам человека	2 ч урок		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[5] 65-74			
	Раздел 3. Развитие современных государств на рубеже XX-XXI вв.	12							

8.	Страны Западной Европы	2 ч урок	Лекция	Экран, проектор			
9.	Страны Восточной Европы	2 ч урок	Лекция	Экран, проектор			
10.	США и Канада	2 ч урок	Лекция	Экран, проектор	[5] 6-9		
11.	Латинская Америка	2 ч урок	Лекция	Экран, проектор			OK4 OK5 OK6
12.	Страны Азии и Африки	2 ч урок	Лекция	Экран, проектор	[5] 14-16		
13.	Страны Ближнего и Среднего Востока	2 ч урок	Лекция	Экран, проектор	[5] 16-24		
	Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.	8					
14.	Становление новой России (1992–1999 гг.)	2 ч урок	Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1] 484-504		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 ДПК 1
15.	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2 ч урок	Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1] 484-504		
16.	Пр/з 2. Основные направления внешней политики России XXI века.	2 ч прак.	Практическая работа		[1] 484-504		
17.	Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей.	2 ч урок	Лекция	Экран, проектор	[11]		
	Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира.	17					
18.	Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX начале XXI века.	2 ч урок	Лекция	Экран, проектор	[11]		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5
19.	Цветные революции и их последствия.	2 ч урок	Лекция	Экран, проектор	[11]		

20.	Международные отношения в современном мире.	2 ч урок		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[5] 28-42		OK6
21.	Пр/з 3. Глобальные проблемы XXI века.	2 ч прак.		Практическая работа		[5] 43-46		
22.	Роль науки, мировой культуры и религии в современном мире.	2 ч урок		Круглый стол	Экран, проектор	[5] 43-46		
23.	Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры	2 ч урок		Лекция	Экран, проектор	[11]		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6
24.	Российско-китайские отношения в 2023 году	2 ч урок		Лекция	Экран, проектор	[11]		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6
25.	Качество, уровень жизни и размеры доходов населения России в 2023 году	2 ч урок		Лекция	Экран, проектор	[11]		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6
26.	Зачет	1 ч урок						
	Итого	51						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным ПО;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2021. — 306 с. - Для СПО.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
2.	Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
3.	Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Дополнительная литература		
4.	История России: учебник – 5-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2022. – 552с.	Библиотека колледжа
5.	История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т.А. Фидирко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. – 99с.	Электронная библиотечная система https://znanium.com

Интернет-ресурсы

6.	Сайт Библиотекарь. Ру	Режим доступа: URL: http://www.bibliotekar.ru
7.	Сайт Рио.Компас	Режим доступа: URL: https://compass.historyrussia.org/
8.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
9.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru
10.	Интернет помощник	Режим доступа: URL: https://helpiks.org
11.	Электронная библиотечная система	Режим доступа: URL: https://znanium.com