

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин
Предмет: История

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РП.00479926.13.02.02.21

Рабочая программа учебного предмета История разработана для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Рябкова В.Ю., преподаватель

РАССМОТРЕНО
ЦМК общеобразовательных
дисциплин
(дата, № протокола,
подпись председателя ЦМК)

протокол № 1
от «01» 09 2021 г.

Председатель ЦМК
Михайлова Ю.С. Михайлова

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
(подпись, дата)

«01» 09 2021 г.

Шевелева Р.Н. Шевелева

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Учебный год, группа

2021 /2022 уч. год

Группа 21-141

20 ____/20____ уч. год

Группа _____

20 ____/20____ уч. год

Группа _____

20 ____/20____ уч. год

Группа _____

20 ____/20____ уч. год

Группа _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебного предмета.....	3
2 Структура и содержание учебного предмета	5
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	6
3 Условия реализации учебного предмета	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на базе основного общего образования.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.05 История относится к разделу общих учебных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">--сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;– готовность к служению Отечеству, его защите;– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и	<p>Наблюдение Тестирование Устный опрос Домашние задания Рефераты и доклады Дифференцированный зачёт</p>

<p>общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	
<p>2) Метапредметные:</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>Наблюдение Тестирование Выполнение практических работ Устный опрос Домашние задания Рефераты и доклады Дифференцированный зачёт</p>
<p>3) Предметные:</p> <p>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Проверка конспектов Тестирование</p>

<p>России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Проверка практических работ Диктант по терминам и датам Дифференцированный зачёт</p>
--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	58	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122	34	88
в том числе: теоретические занятия	122	34	88
в том числе: практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	24	30
Промежуточная аттестация		К/Р	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета История

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения аудитор.	самостоят.				
I СЕМЕСТР- 34часов							
1.	История создания и развития Теплотехнической отрасли в России.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог			Приготовить доклад на тему «Теплоснабжение как одна из передовых отраслей индустриальной промышленности»
	Раздел 1. Древняя Русь	8	3				
2.	Образование государства Русь.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[5] с.14-15 [8] с.10-12	Составление таблицы
3.	Расцвет Древней Руси.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[8] с.4-9	Выполнение конспекта
4.	Раздробленность Руси.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с. 29-31	
5.	Русь в середине XIII-XIV вв.	2 ч урок	1 ч.	Собеседование		[5] с. 32-35	Работа с учебником
	Раздел 2. Образование и становление единого русского государства	12	12				
6.	Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия		[8] с. 30-38	Работа с учебником
7.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига.	2 ч урок.	2ч.	Лекция-диалог		[8] с. 38-49	Выполнение конспекта

8.	Начало правления Ивана Грозного.	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия	[5] с. 62-67	Выполнение конспекта
9.	Великое разорение.	2 ч урок	2ч.	Лекция-диалог	[6] с. 90-91	Работа с учебником
10.	Правление Бориса Годунова.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	[6] с. 103-110	Работа с учебником
11.	Русская культура конца XIII-XVI веков.	2 ч урок	2 ч.	Собеседование	[6] с. 119-124	Подготовка докладов
	Раздел 3. Россия XVII веке	12	8			
12.	Начало Смутного времени.	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия	[8] с. 74-81	Выполнение конспекта
13.	Окончание Смуты и избрание на царство Михаила Романова.	2 ч урок	2ч.	Лекция-диалог	[9] с.127-176	Работа с учебником
14.	Правление Михаила Романова.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	[10] с.83-89	Составление таблицы
15.	Правление Алексея Михайловича.	2 ч урок		Лекция-диалог	[10] с.92-101	
16.	Россия в годы царствования Фёдора Алексеевича и правление Софьи Алексеевны	2 ч урок	2ч.	Лекция-диалог	[5] с.73-79	Работа с учебником и интернет-источниками
17.	Зачётное занятие	2 ч урок		Урок-практикум		
II СЕМЕСТР- 88 часов						
	Раздел 4. Образование и становление Российской империи (конец XVII-XVIII век)	16	6			

18.	Россия в годы правления Петра I.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[5] с. 84-85	Работа с учебником.
19.	Россия в годы правления Петра I.	2 ч урок		Лекция-диалог		[6] с. 150-156	
20.	Петровские инновации.	2 ч урок	2ч.	Собеседование		[6] с. 157-159	Развитие теплоснабжения в России в эпоху Петра I.
21.	Эпоха дворцовых переворотов.	2 ч урок.		Лекция-диалог		[8] с.141-147	
22.	Эпоха дворцовых переворотов.	2 ч урок		Собеседование		[10] с. 109-123	
23.	Россия во второй половине XVIII века.	2 ч урок				[6] с. 163-165	
24.	Россия во второй половине XVIII века.	2 ч урок		Лекция-диалог		[6] с. 165-172 [8] с. 147-166	
25.	Россия во второй половине XVIII века.	2 ч урок.	2 ч.	Анализ конкретных ситуаций		[8] с. 162-166	Составление таблицы
26.	Раздел 5. Россия в первой половине XIX века	14	6				
26.	Правление Александра I.	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция		[8] с. 166-169	Составление таблицы
27.	Отечественная война 1812 года.	2 ч урок		Собеседование		[5] с. 131-132	
28.	Последние годы царствования Александра I и восстание декабристов.	2 ч урок		Дискуссия		[5] с. 133-136	
29.	Внутренняя политика России в годы правления Николая I.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 176-180	
30.	Общественная жизнь в годы правления Николая I.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 180-184	Выполнение конспекта.
31.	Внешняя политика Николая I.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 184-189	

32.	Русская культура в первой половине XIX века.	2 ч урок	2 ч.	Собеседование		[8] с. 189-195	Подготовка докладов
	Раздел 6. Пореформенная Россия(60-90-е годы XIX века)	12	3				
33.	Реформаторская деятельность Александра II.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 195-204	Составление таблицы
34.	Экономическое и промышленное развитие России после реформы 1861года.	2 ч урок.	1ч.	Анализ конкретных ситуаций		[8] с. 204-210	Подготовка докладов на тему «Развитие теплоснабжения в России и создание первого радиатора водяного отопления»
35.	Общественное движение в годы правления Александра II.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 210-215	Выполнение конспекта
36.	Внешняя политика Александра II.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 215-220	
37.	Россия период правления Александра III.	2 ч урок		Лекция-диалог		[10] с. 268-276	
38.	Культура России во второй половине XIX века	2 ч урок		Собеседование		[8] с. 225-231	
	Раздел 7. Россия в начале XX века.	8	3				
39.	Россия на рубеже веков.	2 ч урок	1ч.	Лекция-диалог		[8] с. 231-237	Приготовить доклад на тему «Первые дома с центральным отоплением»
40.	Революция 1905-1907 годов.	2 ч урок	1ч.	Проблемная лекция		[8] с. 237-244	Подготовка докладов
41.	Россия между двумя революциями.	2 ч урок	1ч.	Лекция-диалог		[5] с. 224-225	Выполнение конспекта.
42.	Культура России в начале XX века.	2 ч урок		Собеседование		[13]	
	Раздел 8. Революция, Гражданская война и их последствия в России (1917год - конец 20-х годов)	8	3				

43.	Февральская революция 1917года.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[9] с. 452-466	Работа с учебником
44.	Приход большевиков к власти.	2 ч урок		Лекция-диалог		[9] с. 466-482	
45.	Гражданская война.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 272-279	Работа с учебником
46.	Советская Россия в 20-е годы XX века.	2 ч урок	1 ч.	Проблемная лекция		[9] с. 482-494	Выполнение конспекта
	Раздел 9. СССР в 30-х-середине 40-х годов XX	14	3				
47.	СССР в конце 20-х-начале 30-х годов XX века.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[9] с. 494-514	Работа с учебником
48.	СССР в 30-е годы.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 293-300	Приготовить доклад на тему «Развитие энергоснабжения и теплоснабжения в СССР»
49.	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	2 ч урок		Собеседование		[14]	
50.	Первый период Великой Отечественной войны.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[9] с. 535-540	Выполнение кластера
51.	Второй период Великой Отечественной войны.	2 ч урок.		Лекция-диалог		[9] с. 540-543	
52.	Советский тыл в годы войны.	2 ч урок		Собеседование		[9] с. 544-548	
53.	Внешняя политика СССР в годы войны.	2 ч урок		Дискуссия		[9] с. 535-555	
	Раздел 10. СССР после 1945 года	8	3				
54.	СССР в 1945-1953 годах.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[5] с. 439-446	Подготовить доклад на тему «Восстановление энерготехнического хозяйства страны»

55.	СССР в 1953-1964 годах.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[5] с. 447-458	Выполнение конспекта
56.	СССР в 1964-1985 годах.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с. 459-478	
57.	СССР в годы перестройки.	2 ч урок	1 ч.	Проблемная лекция		[9] с. 595-610	Подготовка докладов
	Раздел 11. Современная Россия	8	3				
58.	Современная Россия 1991- 2000 годы.	2 ч урок	1 ч.	Собеседование		[10] с.610-635	Подготовка докладов
59.	Российская Федерация 2000-2020 годы.	2 ч урок.	1 ч.	Собеседование		[13]	Подготовить доклад на тему «Развитие технологий теплоснабжения России в XXI веке»
60.	Российская Федерация в наше время.	2 ч урок	1 ч.	Собеседование		[13]	Работа с интернет-источниками
61.	Зачётное занятие.	2 ч урок		Урок-зачёт			
	Итого	122 ч	54 ч				

Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности и воспитания

Основой содержания учебного предмета является изучение исторической и публицистической литературы, составляющей золотой фонд русской культуры. Каждое историческое пособие всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, к семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание исторического события возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции учащегося. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность увлекаться текстами исторической литературы, умение самостоятельно оценивать и принимать решения, а также развитый эстетический вкус.

Изучение истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Изучение учебного материала предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Тематика и формы проведения занятий зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Все виды занятий тесно связаны с изучением исторических событий, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умения анализа и оценки исторических событий, активизируют позицию студента.

Преподавание истории с профессиональной направленностью указывает на:

- ✓ повышение качественной успеваемости по предмету история;
- ✓ проявление инициативы участия во внеклассных мероприятиях
- ✓ желание читать книгу;
- ✓ духовное возрождение России, возвращение молодому поколению XXI века нравственных ценностей.

Профессиональная направленность учебного предмета предполагает:

- обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между данным предметом и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;
- отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих развитие интереса к данной специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Преподавание осуществляется через профессиональную направленность предмета, в частности через межпредметные связи и организацию внеклассной работы.

Преподавание истории формирует систему ценностей, представлений и взаимоотношений, которые необходимы современному человеку, специалисту, профессионалу. Поэтому основным принципом при составлении плана мероприятий по истории с профессиональной направленностью послужил принцип экологизации - формирование бережного отношения к Родине, к сохранению родной речи, национальных культурных ценностей. Три направления (экология души, экология культуры, экология речи) в совокупности ведут к экологии профессии, а именно, к преподаванию предмета История с профессиональной направленностью.

Реализация первых трех направлений осуществляется через профилирование преподаваемого предмета, то есть максимальное приближение изучаемых знаний к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

С этой целью используются профессионально-направленные творческие познавательные задания, ситуативные задачи, диктанты, соревнования, конкурсы, нестандартные вопросы производственного характера, опережающие индивидуальные задания.

Направление «*ЭКОЛОГИЯ ДУШИ*» - формирование бережного отношения к человеку. Ведущая идея: воспитание нравственных качеств личности - гуманного отношения к окружающим, альтруизма, чувства сострадания.

Каждый обучающийся имеет возможность рассказать о своих эмоциях, чувствах от увиденного и услышанного и выразить их через выступление, эссе, кластер, схему или

рисунок, фотографию. Увидеть, услышать, выразить, высказать и доказать. Это черта инновационного поведения будущего высококвалифицированного рабочего.

Практический выход: обучающиеся достойно представляют ОУ на разных уровнях: городском, областном, всероссийском.

Рабочая программа по предмету История имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметами, а также с профессиональными дисциплинами специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Теплоснабжение на протяжении всей истории человечества представлялась предметом первостепенным. Эта особенность отрасли теплоснабжения побуждала многих публицистов включать в свои труды образы, навеянные размышлениями о тепле и его особенностях, описания явлений и процессов энергоснабжения.

Всё это делало их работы интересными, яркими, колоритными.

Многие теплотехники сами были не только великими учеными-изобретателями, но и творчески одаренными людьми.

С целью воспитания грамотного специалиста, владеющего профессиональной терминологией, целесообразно использования пособия «Разминки». Для развития профессионального логического мышления обучающиеся собирают и сочиняют загадки «Профессиональные загадки-термины».

При изучении деятельности исторических деятелей и событий обучающиеся готовят мультимедийные презентации на заданные темы.

Создание проекта «История и ее роль в профессии теплотехника».

Написать эссе об ученых и публицистах 19-20 веков, которые увлекались техническими науками.

Ответить на вопрос: Какова роль технических наук в современной исторической литературе?

Проведение викторин на темы «Теплоснабжение в истории»; «Создание первого радиатора»; «Первые дома с центральным отоплением».

Приготовить доклады на темы «Теплоснабжение как одна из отраслей индустриальной промышленности»; «Развитие энергоснабжения и теплоснабжения в СССР» и т.д.

Составление словаря терминов по специальности Теплотехника при изучении текстов русских и зарубежных историков-публицистов.

Урок №1

История создания и развития Теплотехнической отрасли в России.

Урок № 20

Петровские инновации.

(Развитие теплоснабжения в России в эпоху Петра I.)

Урок №34

Экономическое и промышленное развитие России после реформы 1861года

(Развитие теплоснабжения в России в эпоху Александра II)

Урок №39

Россия на рубеже веков.

(Появление первых домов с центральным отоплением в начале 20 века)

Урок №48

СССР в 30-е годы.

(Развитие отраслей энергоснабжения и теплоснабжения в СССР в 30-е годы).

Урок №54

СССР в 1945-1953 годах.

(Восстановление энерготехнического хозяйства страны в послевоенные годы)

Урок №59

Российская Федерация 2000-2020 годы.

(Развитие технологий теплоснабжения и теплотехнического оборудования в России в XXI веке)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	История России с древнейших времен до XVII века: учебник и практикум для сред. Проф. образования / Е. А. Князев. Москва: Издат. Юрайт, 2021. — 455 с.-СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/475242
2.	История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для сред. проф. образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издат. Юрайт, 2021. — 247 с. -СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/469922
3.	История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для сред. проф. образов. / под ред.М.В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. - СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/452127
4.	История России в 2 ч. Часть 2. 1914—1941 : учебник для сред. проф. образов. / под ред.М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. - СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/452128
5.	История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2016.-304с. - СПО	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
6.	История: учебное пособие / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

	Шевелев. - Москва: КноРус, 2016. - 306 с. - СПО	
7.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.П. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А.Щетинов.- Москва: КноРус, 2015.-536с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
8.	История Отечества: С древнейших времен до наших дней / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Изд. центр «Академия»,2011.-360с.	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
9.	История России : учебник -2-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2020.- 680с.	Библиотека колледжа
10.	История России. Краткий курс: учебное пособие / С.В. Девятков, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - Москва: Проспект, 2016. - 176с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
11.	История России: ключевые проблемы: учебное пособие. в 2-х частях/ В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. - Москва: Русайнс, 2016. / Часть 1 - 273с.- Часть 2-302с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
12.	Сайт «Хронос -всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
13.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: http://historylib.org
14.	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: http://history.ru
15.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru

