



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических
и социально- экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
 / Р.Н. Шевелёва /
«01» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету История
для специальности**

Технология аналитического контроля химических соединений

РП.00479926. 18.02.12.22

Рабочая программа учебного предмета История разработана для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Синякова А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	3
2 Структура и содержание учебного предмета	5
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	6
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	7
3 Условия реализации программы учебного предмета	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет История входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

ПР2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ПР3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
ПР5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	119	51	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	102	44	58
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	17	7	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	ДЗ

2.2 Содержание учебного предмета История с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Урок 3. История развития химии в России. Урок 4. История развития химических элементов.	1. Проанализировать эволюцию использования химии в России. 2. Сделать вывод о развитии химии как науки до XX века.	Химия
Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939). Урок 19. Первые химические предприятия в СССР.	Проанализировать значение химической промышленности в СССР в 30-е годы.	Химия
Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Урок 34. Химическая промышленность в годы войны.	Сформировать представление о химической промышленности в годы войны.	Химия
Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации. Урок 58. Современная химическая промышленность.	Изучить современную химическую промышленность.	Химия

2.3 Тематический план учебного предмета История

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.	8						
1.	Россия на рубеже XX века.	2		Интерактивная лекция				ЛР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2
2.	Правление Николая II.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2
3.	История развития химии в России.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, ПР3
4.	История развития химических элементов.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, ПР3
	Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).	18						
5.	Причины и начало Первой мировой войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 357-361		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
6.	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 357-361		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
7.	Пр/з 1. Россия в первой мировой войне	2		Практическая работа				ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2

8.	Великая Российская революция 1917 года.	2		Проблемная лекция		[1] 361-362		ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5	
9.	Октябрьское вооруженное восстание 1917 года.	2		Проблемная лекция		[1] 362-364		ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2	
10.	Пр/з 2. Революции 1917 года.	2		Практическая работа				ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2	
11.	Гражданская война.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 376-380		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2	
12.	Последствия гражданской войны.	2		Работа в малых группах	Экран, проектор	[1] 376-380		ЛР2, МР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2	
13.	Внутренняя политика большевиков в период гражданской войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 380-382		ЛР1, ПР1, ПР2	
	Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).	25							
14.	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 384-385		ЛР1, ПР1, ПР2	
15.	Образование СССР.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 384-385		ЛР1, ПР1, ПР2	
16.	Пр/з 3. Образование СССР.	2		Практическая работа				ЛР1, ПР1, ПР2	
17.	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 396-401		ЛР1, ПР1, ПР2	
18.	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	2		Экран, проектор	Экран, проектор	[1] 396-401		ЛР1, ПР1, ПР2	
19.	Первые химические предприятия в СССР.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3	
20.	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2		Учебная конференция	Экран, проектор	[1] 396-401		ЛР1, МР1, ПР1, ПР2	
21.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	2		Проблемная лекция		[1] 392-396		ЛР1, ЛР3, ЛР6, МР8,	

								ПР1, ПР2, ПР5
22.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	2		Проблемная лекция				ПР1, ПР2, ПР5
23.	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 366-368		ЛР6, ПР1, ПР2
24.	Мир в 1920-е – 1930-е гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 368-376		ЛР4, ПР1, ПР2
25.	Наращение международной напряженности в 30-е гг.	2		Лекция	Экран, проектор			ПР1, ПР2, ПР5
26.	Пр/з 4. СССР в 30-е годы.	1		Практическая работа				ПР1, ПР2, ПР5
	Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	18						
27.	Начало Второй мировой войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 406-409		ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
28.	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1] 406-409		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
29.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1] 406-409		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
30.	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1] 406-409		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
31.	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2		Выполнение творческого задания	Экран, проектор			ЛР1, МР1, МР4, МР5, ПР1, ПР2
32.	Пр/з 5. Великая Отечественная война.	2		Практическая работа				ЛР1, МР1, МР4, МР5, ПР1, ПР2
33.	Завершение Второй мировой войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 421-425		ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
34.	Химическая промышленность в годы	2		Лекция	Экран,			ЛР1, ЛР6,

	войны.				проектор			ПР1, ПР2
35.	Уроки войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 421-425		ЛР1, ЛР2, ЛР6, МР9
	Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	34						
36.	СССР в 1945–1953 гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 450-453		ЛР1, ПР1, ПР2
37.	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 450-453		ЛР1, ПР1, ПР2
38.	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 453-462		ЛР1, ПР1, ПР2
39.	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 453-462		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
40.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 453-462		ЛР1, ПР1, ПР2
41.	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 463-473		ЛР1, ПР1, ПР2
42.	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 463-473		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
43.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 463-473		ЛР1, ПР1, ПР2
44.	Политика «перестройки».	2		Проблемная лекция	Экран, проектор	[1] 473-481		ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
45.	Пр\з 6. Перестройка	2		Практическая работа				ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
46.	Культурное пространство и повседневная жизнь в период перестройки.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 473-481		ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
47.	Распад СССР.	2		Анализ проблемных	Экран, проектор	[1] 481-483		ЛР2, МР1, МР9, ПР1,

				ситуаций				ПР2
48.	Пр/з 7. Распад СССР.	2		Практическая работа				МР9, ПР1, ПР2
49.	Мир и международные отношения в годы холодной войны.	2		Лекция				ЛР3, ЛР6, ПР1, ПР2
50.	Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	2		Лекция				МР9, ПР1, ПР2
51.	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	2		Лекция				ЛР4, ПР1, ПР2
52.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2		Лекция				ЛР4, ПР1, ПР2
	Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.	14						
53.	Становление новой России (1992–1999 гг.).	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 484-504		ЛР1, ЛР2, ПР1, ПР2
54.	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1] 484-504		ЛР1, ЛР2, МР2, ПР1, ПР2
55.	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1] 484-504		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, МР2, ПР1, ПР2
56.	Пр\з 8. Россия 2000-2021 гг.	2		Практическая работа				ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, МР2, ПР1, ПР2
57.	Культура современной России	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 484-504		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, МР2, ПР1, ПР2
58.	Современная химическая промышленность.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3

59.	Пр/з 9. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	2		Практическая работа				ЛР2, ЛР4, ЛР6, МР2, МР8
60.	Зачетное занятие	2		Тестирование				МР4, ПР1, ПР2
	Итого	119						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2021. — 306 с. - Для СПО.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
2.	Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
3.	Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Дополнительная литература		
4.	История России: учебник – 5-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2022. – 552с.	Библиотека колледжа
5.	История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т.А. Фидирко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. – 99с.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Интернет-ресурсы		
6.	Сайт Библиотекарь. Ру	Режим доступа: URL:

		http://www.bibliotekar.ru
7.	Сайт Рио.Компас	Режим доступа: URL: https://compass.historyrussia.org/
8.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
9.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru