

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и правовых  
дисциплин  
протокол № 5 от «09» 01 2024г.

О.В. Михеева / О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н. Шевелева / Р.Н. Шевелева /

«09» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебной дисциплине Статистика  
для специальности Землеустройство  
РП.00479926.21.02.19.24**

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана для специальности 21.02.19 Землеустройство на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Копылова О.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Содержание учебной дисциплины .....	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство (введена за счет часов вариативной части).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Статистика относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.08)

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Статистика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- знание сущности предмета, методов и задач статистики;	- устный опрос; - тестирование; - проверка практических заданий; - выполнение учебно-исследовательских заданий; - решение статистических задач; - защита доклада/презентации по теме; - зачет по разделам дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знание общих основ статистической науки;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- знание принципов организации государственной статистики;	
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	- сформированность знаний по вопросу современных тенденций развития статистического учета;	
ПК 2.2. Выполнять градостроительную	- знание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - знание основных форм и видов действующей статистической отчетности;	

<p>оценку территории поселения</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> <li>- владение технологией сбора и регистрации статистической информации;</li> <li>- проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения;</li> <li>- выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов;</li> <li>- осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul>	
<p>ДПК 1. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ДПК 2. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов показателей изучения взаимосвязи социально-экономических явлений;</li> <li>- выявление закономерности (тренда) развития социально-экономических явлений;</li> <li>- выполнение расчетов и интерпретация показателей, характеризующих статистические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с материалами сайта Росстат, Красноярскстат, Росреестр;</li> <li>- решение аналитических кейсов;</li> <li>- составление аналитических записок</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов (4 семестр)
Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе часов вариативной части	76 76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе часов вариативной части	64 64
в том числе: теоретические занятия	22
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация	ДЗ

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Статистика

Компетенция	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.2	Раздел 1 Общая теория статистики	17	14	8	-	3	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.4 ДПК 1, ДПК 2	Раздел 2. Прикладная статистика	42	38	28	-	4	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.1, ПК 4.2 ДПК 1, ДПК 2	Раздел 3. Социально-экономическая статистика	17	12	6	-	5	-
	Всего	76	64	42	-	12	-

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
	<b>Раздел 1 Общая теория статистики</b>	<b>14</b>	<b>3</b>					ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.2
1	Предмет и метод статистики. Статистические наблюдения	2 ч/урок		Лекция-диалог		(1) с.11-16, 18-21		
2	<b>Практическая работа 1.</b> Сводка и группировка статистических данных	2 ч/прак.	1ч	Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.16-17, 38-47	Реферат «Организация системы статистики в РФ»	
3	Ряды распределения	2 ч/урок		Лекция-диалог		(1) с.66-68		
4	<b>Практическая работа 2.</b> Построение рядов распределения	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.66-68		
5	Наглядное представление статистических данных	2 ч/урок	1ч	Интерактивная лекция	Экран, проектор	(1) с.48-55	Схема «Классификация статистических таблиц»	
6	<b>Практическая работа 3.</b> Построение учетно-плановых графиков, диаграмм	2 ч/прак.	1ч	Расчетно-графическое задание	Калькулятор	(1) с.55-65	Примеры «Графическое отображение статистических данных»	
7	<b>Практическая работа 4.</b> Аналитические расчеты на основе	2 ч/прак.		Расчетное задание	Калькулятор			



	статистических таблиц							
	<b>Раздел 2. Прикладная статистика</b>	<b>38</b>	<b>4</b>					ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.4 ДПК 1 ДПК 2
8	Абсолютные и относительные величины	2 ч/урок		Лекция-диалог		(1) с.83-90		
9	<b>Практическая работа 5.</b> Исчисление абсолютных и относительных показателей	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.90		
10	Понятие средних величин, их виды	2 ч/урок		Лекция-диалог		(1) с.91-93		
11	<b>Практическая работа 6.</b> Расчет средней арифметической и гармонической величин	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.94-97		
12	<b>Практическая работа 7.</b> Исчисление средних величин из интервального ряда	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.97-101		
13	<b>Практическая работа 8.</b> Исчисление структурных средних величин (мода, медиана)	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.92		
14	<b>Практическая работа 9.</b> Исчисление показателей вариации	2 ч/прак.	1 ч	Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.110-114 Л 3	Примеры социально-экономических вариаций, показатели в России	
15	<b>Практическая работа 10.</b> Показатели вариации альтернативных признаков (дисперсия)	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.119-120		
16	Выборочное наблюдение	2 ч/урок	1 ч	Интеракти	Экран,	(1) с.125-127	Интеллект-карта	

				вная лекция	проектор		«Виды и схемы отбора данных»	
17	<b>Практическая работа 11.</b> Расчет показателей выборки	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор			
18	Ряды динамики и способы их обработки	2 ч/урок	1 ч	Лекция-диалог		(1) с.127-129, 135	Структурная схема «Классификация рядов динамики»	
19	<b>Практическая работа 12.</b> Исчисление цепных и базисных показателей ряда динамики	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.146-147		
20	<b>Практическая работа 13.</b> Расчет показателей сезонных колебаний	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.148		
21	<b>Практическая работа 14.</b> Применение метода абсолютных и относительных разниц при анализе сезонных колебаний	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор			
22	<b>Практическая работа 15.</b> Анализ сезонности на рынке недвижимости	2 ч/прак.	1 ч	Решение статистических задач	Калькулятор	Л 3 Л 4 Л 5	Аналитические данные по теме (регион – Красноярский край)	
23	Понятие и виды статистических индексов	2 ч/урок		Лекция-диалог		(1) с.149-150		
24	<b>Практическая работа 16.</b> Исчисление индивидуальных, общих индексов	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.151-153		
25	<b>Практическая работа 17.</b> Исчисление индексов в средней арифметической и гармонической формах	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор	(1) с.153-155		

26	<b>Практическая работа 18.</b> Комплексный статистический анализ	2 ч/прак.		Решение статистических задач	Калькулятор			
	<b>Раздел 3. Социально-экономическая статистика</b>	<b>12</b>	<b>5</b>					ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ДПК 1 ДПК 2
27	Понятие социально-экономической статистики, ее предмет и методы	2 ч/урок	1ч	Проблемная лекция, дискуссия	ПК	(2) с.11-17	Таблица «Показатели социально-экономической статистики»	
28	<b>Практическая работа 19.</b> Статистика населения. Изучение численности и размещения по территории РФ	2 ч/прак.	1ч	Анализ статистических данных	ПК Калькулятор	(2) с.31-35	Работа с материалами сайта Росстат, Красноярскстат	
29	<b>Практическая работа 20.</b> Статистика рынка труда. Баланс трудовых ресурсов	2 ч/прак.	1 ч	Решение статистических задач	ПК Калькулятор	(2) с.44-52 Л 3 Л 4 Л 5	Работа с материалами сайта Росстат, Красноярскстат	
30	<b>Практическая работа 21.</b> Статистика уровня жизни населения	2 ч/прак.	1 ч	Анализ статистических данных	ПК Калькулятор	Л 3 Л 4 Л 5	Работа с материалами сайта Росстат, Красноярскстат	
31	Статистика земельного фонда РФ и природных ресурсов	2 ч/урок	1 ч	Работа в малых группах	ПК	Л 3 Л 4 Л 6	Выполнение учебно-исследовательских заданий	

32	Зачетно-обобщающее занятие	2 ч/урок		Тестирование	ПК			
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>12</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ресурсы ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	Режим доступа: URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
4	Официальный портал Красноярского края	Режим доступа: URL: <a href="http://www.krskstate.ru/">http://www.krskstate.ru/</a>
5	Официальный сайт администрации г. Канска	Режим доступа: URL: <a href="http://kansk-adm.ru/">http://kansk-adm.ru/</a>
6	Официальный сайт Росреестр	Режим доступа: URL: <a href="https://rosreestr.ru">https://rosreestr.ru</a>