

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин
протокол №10 от «07»06 2022 г.

 /Михеева О.В./

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Шевелева Р.Н./

«01» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету История
для специальности Земельно-имущественные отношения
РП.00479926. 21.02.05.22**

Рабочая программа учебного предмета История разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебного предмета История для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Полонникова И.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	6
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	8
3 Условия реализации программы учебного предмета	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет История входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: История – базовый

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР4	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 03. Организовывать

	глобальном мире;	свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 05. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПР2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	
ПР3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
ПР5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	142	62	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	88	38	50
в том числе:	-		
лабораторные занятия			
практические занятия			
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	24	30
Консультации (всего)			
Промежуточная аттестация			
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	3

2.2 Содержание учебного предмета История с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
<p>Раздел 1. От Руси к Российскому государству . Урок №8 История развитие землеустройства в России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эволюцию землеустройства в России. 2. Дать оценку целесообразности использования земли в разные исторические периоды. 3. Сделать вывод о развитии землеустройства в России. 	<p>Дисциплина профессионального цикла</p>
<p>Раздел 4. Российская Империя в XIX-начале XX века Урок № 22 Российская империя в первой четверти XIX в. Урок №38 Первая российская революция 1905-1907 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перед студентами будет поставлена производственная задача: -оценить генезис правового регулирования земельных отношений в российской империи 19-начала 20 веков. 2. Дать оценку перспективам развития Закона о землеустройстве от 29 мая 1911 года и изданного на основании этого закона Наказа Землеустроительным Комиссиям от 19 июня 1911 года 1. Раскрыть основные этапы аграрных преобразований в деревне. 2. Проанализировать переход земель среди населения (зажиточного крестьянства и бедноты). 3. Сделать вывод о том, что «Великая революция: этот вечный земельный вопрос» 	<p>Дисциплина профессионального цикла</p>

2.3 Тематический план учебного предмета История

наименование учебного предмета

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. От Руси к Российскому государству	18	13					
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2	1	Интерактивная лекция		(5)с. 11-18	Подготовить сообщение	ЛР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2
2	Русь в конце X-начале XIIв.	2	1	Лекция	Экран, проектор	(5)с. 18-21	Составление схемы-конспекта	ЛР9, ЛР13, ПР3
3	Категория населения. Русская правда	2	1	Работа в малых группах		(5)с. 23-24	Составление теста	ЛР2, МР1, МР2, МР9
4	Русь в середине XII-начале XIII вв.	2	2	Лекция	Экран, проектор	(5)с. 27-46	Оформить глоссарий	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
5	Причина распада Древнерусского государства. Формирование системы земель	2	2	Проблемная лекция		(5)с. 28-29	Работа с нормативными материалами	ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
6	Русские земли их соседи в середине XIII-XV вв.	2	2	Проблемная лекция	Видео фильм	(5)с. 27-46	Выполнить схему «Русские земли»	ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2
7	Русь и Орда	2	2	Работа в малых группах	Экран, проектор	(5)с. 33-36	Составление теста	ЛР2, МР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2
8	История развитие землеустройства в	2	1	Лекция	Экран,	(5)с. 36-37	Ознакомиться с	ЛР1, ПР1,

	России				проектор		системой землеустройства в России	ПР2
9	Формирование единого Русского государства в XV веке	2	1	Лекция - диалог		(5)с. 46-47	Работа с нормативными материалами	ЛР1, ПР1, ПР2
	Раздел 2. Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к Царству	8	4					
10	Россия в XVI веке	2	1	Лекция	Экран, проектор	(5)с. 46-47	Подготовить сообщение	ЛР1, ПР1, ПР2
11	Регентство Елены Глинской	2	1	Анализ производственных ситуаций	Экран, проектор	(5)с. 51-52	Составление теста	ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
12	Смута в России	2	1	Учебная конференция	Экран, проектор	(5)с. 62-70	Составление кроссворда	ЛР1, МР1, ПР1, ПР2
13	Россия в XVII веке	2	1	Проблемная лекция		(5)с. 70-73	Оформить глоссарий	ЛР1, ЛР3, ЛР6, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
	Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII веке: от Царства к Империи	12	7					
14	Россия в эпоху преобразования Петра I	2	1	Лекция		(5)с. 101-1084 (2)с.218-226	Составить вопросы для самопроверки	ЛР4, ПР1, ПР2
15	Преобразования Петра I	2	1	Проблемная лекция. Дискуссия		(5)с .101-108	Подготовить презентацию	ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
16	Эпоха дворцовых переворотов	2	1	Лекция	Экран, проектор	(5)с. 113-119	Составление кроссворда	ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
17	Россия в 1760-х-1790-х гг.	2	1	Интерактивная лекция	Экран, проектор	(5)с. 120-124, (2)с. 79	Составить вопросы для	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2

							самопроверки	
18	Расширение территории России	2	1	Интерактивн ая лекция	Экран, проектор	Конспект лекций	Составление теста	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
19	Россия при Павле I	2	2	Собеседован ие		(5)с 132-136	Подготовить сообщение	ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
	Итого 1 семестр	38	24					
20	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	2	1	Выполнение творческого задания	Экран, проектор	(5)с. 136-143	Составление теста	ЛР1, МР1, МР4, МР5, ПР1, ПР2
21	Образование в России в XVIII в.	2	1	Лекция	Экран, проектор	(4)с. 85-86	Оформить глоссарий	ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
	Раздел 4. Российская Империя в XIX- начале XX века							
22	Российская империя в первой четверти XIX в.	2	1	Анализ производств енных ситуаций	Экран, проектор	(1)с.218-223	Составить вопросы для самопроверки	ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
23	Отечественная война 1812 г.	2	1	Собеседован ие	Просмотр видео фильма	(5)с. 150-153; (4)с.88-92	Подготовить сообщение	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
24	Россия в 1825-1855гг.	2	1	Лекция	Экран, проектор	(5)с. 159-164	Составление кроссворда	ЛР1, ПР1, ПР2
25	Расширение империи	2	1	Лекция	Экран, проектор	Конспект лекций	Составить таблицу по теме «Расширение империи «	ЛР1, ПР1, ПР2
26	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	2	1	Лекция	Экран, проектор	(4)с.97-98	Подготовить сообщение	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
27	Реформы 1860-1870-х гг.	2	1	Лекция	Экран, проектор	(5)с. 178-188	Составление теста	ЛР1, ПР1, ПР2
28	Народное самодержавие Александра III	2	1	Лекция	Экран, проектор	(4)с. 103-105	Составление теста	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
29	Экономическая модернизация	2	1	Лекция	Экран,	(4)с.106-108	Оформить	ЛР9, ЛР13,

					проектор		гlossарий	ПР3
30	Сельское хозяйство и промышленность	2	1	Проблемная лекция	Экран, проектор	(5) с. 192-195	Составить вопросы для самопроверки	ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
31	Культурное пространство империи в XIX веке	2	1	Анализ проблемных ситуаций		(5)с114-116	Составление кроссворда	ЛР2, МР1, МР9, ПР1, ПР2
32	Культура и быт во второй половине XIX в.	2	1	Лекция		(5)с. 210-217	Подготовить сообщение	ЛР3, ЛР6, ПР1, ПР2
33	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	1	Лекция		(4)с 107-110	Составление теста	ЛР4, ПР1, ПР2
34	Идейные течения и общественное движение	2	1	Лекция		(5)с 221-223	Составить схему	ЛР4, ПР1, ПР2
35	Россия на пороге XX века.	2	1	Собеседование		(2)с.336-350	Составить тест по теме	ЛР1, ЛР2, МР2, ПР1, ПР2
36	Разложение сословных структур	2	1	Лекция	Экран, проектор	(5)с. 218-219	Составить вопросы для самопроверки	ЛР1, ЛР2, ПР1, ПР2
37	Россия в системе международных отношений	2	2	Интерактивная лекция	Экран, проектор	(2)с. 309-320	Составление кроссворда	ЛР1, ЛР2, МР2, ПР1, ПР2
38	Первая российская революция 1905-1907 гг.	2	2	Интерактивная лекция	Экран, проектор	(5)с.226-230; (4)с.117-119	Подготовить сообщение	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, МР2, ПР1, ПР2
39	Всероссийская октябрьская политическая стачка	2	2	Лекция	Экран, проектор		Составить вопросы для самопроверки	ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
40	Основные политические партии в России в начале 20 века	2	2	Круглый стол		(5)с. 233-236	Составление теста	ЛР2, ЛР4, ЛР6, МР2

41	Общество и власть после революции	2	2	Тестировани е			Подготовить сообщение	МР4, ПР1, ПР2
42	П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты	2	2	Собеседован ие		(5)с. 236-240; (4)с120- 121	Составить схему программы системных реформ	ЛР1, ЛР2, МР2, ПР1, ПР2
43	Обострение международной обстановки	2	1	Тестировани е			Подготовка к зачетному занятию	ЛР4, ПР1, ПР2
44	Зачетное занятие	2						
	Итого 2 семестр	50	30					
	Всего	88	54					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубчнков.-19-е изд.,стер.-М.: Издательский центр "Академия".2019.-448с.	Библиотека колледжа
2.	История: учеб.пособие / П.С.Самыгин,С.И.,В.Н.Шевелева.- М.:ИНФРА-М2019.-528с.	Электронная библиотечная система https://www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1007623
Дополнительная литература		
3.	История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4.	История/С.И.Кужель.-Москва:Эксмо, 2021.-192с	Библиотека колледжа
5.	История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов,С.В.Шевченко;-Москва: Издательство АСТ, 2021.-479с	Библиотека колледжа
6.	История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2016. — 306 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7.	История России. Краткий курс : учебное пособие / С.В. Девятов,	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

	Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с.	
8.	История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 273 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
9.	История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 302 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
10.	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2015. — 536 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
11.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
12.	Журнал «Скепсис»	Режим доступа: URL: http://scepsis.ru
13.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: http://historylib.org
14.	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: http://www.history.ru
15.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru