

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

Мих / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шев / Р.Н.Шевелева /

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету *Астрономия*

для специальности *Земельно-имущественные отношения*

РП.00479926.21.02.05.22

Рабочая программа учебного предмета Астрономия разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного учебной дисциплины Астрономия для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»
Разработчики: Скопцов А. И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	8
3 Условия реализации программы учебного предмета	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета *Астрономия* является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет *Астрономия* входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета *Астрономия* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные результаты обучения отражают:	
MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ПР 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	ОК 02. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ПР 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой	ОК 03. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ПР 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	ОК 04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в
ПР 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	

	<p>нестандартных ситуациях; ОК 05. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>
--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы **Астрономия**

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего),	60	24	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	16	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	8	12
Форма промежуточной аттестации	КР	КР	КР

2.2 Содержание учебного предмета Астрономия с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Введение в астрономию.		
Урок 1	Задание 1. Изучить применение ИСЗ для ориентирования на местности.	Физика
Раздел 2 Практические основы астрономии.		
Урок 8	1. По карте звездного неба https://in-space.ru/skyonline/ определите Текущее расстояние планет от Солнца и Земли и их видимость на небе с учетом местоположения. 2. Узнайте какие компьютерные системы и комплексы используют maps.google.ru .	Математика, информатика, физика

2.3 Тематический план учебного предмета Астрономия

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самостоят.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение в астрономию.							ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
1.	Астрономия, ее связь с другими науками. Особенности астрономических методов исследования.	2 ч. урок	1 ч.	Вводная лекция	м/м проектор	[2] с.12-19 [1] с.134-141	Подготовка сообщений	
	Раздел 2 Практические основы астрономии.							ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
2.	Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор калькулятор	[2] с. 20-27		
3.	Видимые движения звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца. Эклиптика.	2 ч. урок	2 ч.	Лекция-диалог	м/м проектор калькулятор	[2] с. 28-34	Подготовка сообщений	
4.	Движение и фазы Луны. Затмения	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 34-41		

	Солнца и Луны.							
5.	Время и календарь.	2 ч. урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия	м/м проектор	[2] с. 42-47 [1] с.60-63	Подготовка сообщений	
	Раздел 3 Строение Солнечной системы.							ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
6.	Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет. Синодический период.	2 ч. урок	2 ч.	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 48-58	Выполнение реферата	
7.	Законы Кеплера.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор калькулятор	[2] с. 58-64		
8.	Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор калькулятор	[2] с. 64-71		
	Раздел 4 Природа тел Солнечной системы.							ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
9.	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Система Земля-Луна.	2 ч. урок		Интерактивная лекция	м/м проектор	[2] с. 81-85 [2] с. 85-97		
10.	Планеты земной группы.	2 ч. урок	2 ч.	Работа в малых группах	м/м проектор	[2] с. 98-107	Подготовка сообщений	
11.	Далекие планеты.	2 ч.	1 ч.	Лекция-диалог	м/м	[2] с. 107-114	Подготовка	

	Спутники и кольца планет-гигантов.	урок			проектор		сообщений	
12.	Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты.	2 ч. урок		Работа в малых группах	м/м проектор	[2] с. 114-128		
	Раздел 5 Солнце и звезды.							ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР.04, ПР.05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
13.	Солнце, состав и внутреннее строение.	2 ч. урок	1 ч.	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 129-142	Выполнение презентации	
14.	Расстояние до звезд. Звезды, их основные характеристики.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор калькулятор	[2] с. 143-153		
15.	Массы и размеры звезд.	2 ч. урок.		Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 153-163		
16.	Переменные и нестационарные звезды.	2 ч. урок.	2 ч.	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 163-170	Выполнение реферата	
	Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной.							ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
17.	Наша Галактика.	2 ч. урок	2 ч.	Интерактивная лекция	м/м проектор	[2] с. 171-187	Подготовка сообщений	
18.	Другие звездные системы — галактики.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 187-197		
19.	Основы современной космологии	2 ч. урок	2 ч.	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 197-207	Выполнение реферата	
20.	Жизнь и разум во Вселенной.	1 ч. урок		Лекция-дискуссия	м/м проектор	[2] с. 207-214		
	Итого:	39 ч.	17ч.					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Физики.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебников, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: аудиторная доска, проектор, компьютер, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Астрономия Приложение: учебник / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-406-08165-5.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
2.	Учебник: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М.: Дрофа, 2018 г. — 240с.	Библиотека колледжа
3.	Логвиненко, О.В. Астрономия. Практикум: учебно-практическое пособие / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 245 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07690-3.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4.	Логвиненко, О.В. Астрономия: учебник / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2019. — 263 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06716-1.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
5.	Классическая астрономия: Учебное пособие: учебное пособие / В.М. Чаругин. — Москва: Прометей, 2013. — 214 с. — ISBN 978-5-7042-	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

	2400-6.	
	Интернет-ресурсы	
6.	Карта звездного неба онлайн	Режим доступа: URL: http://kosmoved.ru/
7.	Московский планетарий онлайн	Режим доступа: URL: https://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-onlayn/
8.	Картографический сервис Google Maps	Режим доступа: URL: https://www.google.com/maps/space/ceres/@0,0,17747781m/data=!3m1!1e3