


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и  
социально-экономических дисциплин  
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 /Ю.С. Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Иванова РМ

«01» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету Информатика**  
**для специальности Земельно-имущественные отношения**  
**РП.00479926. 21.02.05.22**

Рабочая программа учебного предмета Информатика разработана для специальности Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Ю.Ю. Снопкова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1 Область применения рабочей программы  | 4         |
| 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы                           | 4         |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки | 4         |
| <b>2 Структура и содержание учебного предмета</b>   | <b>7</b>  |
| 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы   | 7         |
| 2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности   | 8         |
| 2.3 Тематический план и содержание учебного предмета  | 9         |
| <b>3 Условия реализации программы учебного предмета</b>   | <b>15</b> |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению   | 15        |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения   | 15        |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Информатика входит в общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: углубленный

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Код   | Результаты обучения  |
|---|--|
| <b>Личностные результаты обучения отражают:</b> |  |
| <b>ЛР1</b>                                      | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии компьютерных технологий;  |
| <b>ЛР2</b>                                      | осознание своего места в информационном обществе;  |
| <b>ЛР3</b>                                      | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;   |
| <b>ЛР4</b>                                      | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| <b>ЛР5</b>                                      | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных  |

|            |  |
|------------|--|
|            | средств сетевых коммуникаций;  |
| <b>ЛР6</b> | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;                                      |
| <b>ЛР7</b> | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; |
| <b>ЛР8</b> | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;                                 |
| <b>ЛР9</b> | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;                            |

| <b>Метапредметные результаты обучения отражают:</b> |  |
|---|--|
| <b>МР1</b>  | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  |
| <b>МР2</b>  | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| <b>МР3</b>  | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  |
| <b>МР4</b>  | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;   |
| <b>МР5</b>  | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;   |
| <b>МР6</b>  | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                      |
| <b>МР7</b>  | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  |

| <b>Код</b> | <b>Предметные результаты обучения отражают:</b>   | <b>Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО</b>                                     |
|------------|---|---|
| <b>ПР1</b> | владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной | ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | картины мира;   | к ней устойчивый интерес.  |
| <b>ПР2</b> | овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;   | ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  |
| <b>ПР3</b> | владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;                          | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения  |
| <b>ПР4</b> | владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; | профессиональных задач, профессионального и личного развития.<br>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.<br>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.<br>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.<br>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.<br>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.<br>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> |
|--|--|---|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | в т.ч. по семестрам |           |
|---|-------------|---------------------|-----------|
|   |             | 1 семестр           | 2 семестр |
| <b>Трудоемкость учебного предмета (всего)</b>           | 161         | 79                  | 82        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 102         | 54                  | 48        |
| в том числе:  |             |                     |           |
| практические занятия                                    | 70          | 36                  | 34        |
| лекции  | 32          | 18                  | 14        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 59          | 25                  | 34        |
| <b>Консультации (всего)</b>                             | -           | -                   | -         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | -           | -                   | -         |
| <b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>    |             | <i>ДЗ</i>           | <i>Э</i>  |

## 2.2 Содержание учебного предмета Информатика с учетом профессиональной направленности

| Содержание раздела   | Инструменты реализации профессиональной направленности  |   |
|--|---|---|
|  | в форме практической подготовки   | включение прикладных модулей  |
| <p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p> <p>Урок 3. Архитектура Компьютеров. Поколения ЭВМ.</p>   | <p>1.Изучить информационную деятельность общества.</p> <p>2.Рассмотреть архитектуру компьютеров и выяснить какие ПК удобны для использования в сфере ЗИО.</p> <p>3.Разобрать образовательные ресурсы по своей профессии и сделать сравнительный анализ образовательных ресурсов по специальности.</p> | <p>ДУП.01.01. Основы общественных наук (вкл. экономику и право)</p> |
| <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</p> <p>Урок 13. Компьютерные модели различных процессов на примере.</p>   | <p>1.Рассмотреть компьютерные модели различных сооружений.</p> <p>2.В графическом редакторе смоделировать модель межевания земельного участка.</p> <p>3.Дать оценку выполненной работы.</p>   | <p>ОП.14. Инженерная графика</p>                                    |
| <p>Раздел 3. Технологии создания, преобразования информационных объектов.</p> <p>Урок 35. Создание и шрифтовое оформление документов в процессоре MS Word.</p> <p>Урок 42. Использование функций в расчётах MS Excel</p> | <p>1.Изучить возможности и назначение редакторов MS Office/</p> <p>2.Создание реферата на тему «Моя специальность ЗИО»</p> <p>3.Заполнить таблицу в MS Excel. Сводная ведомость учета кадастровых номеров дачного массива.</p>  | <p>ОП.05. Документационное обеспечение управления</p>               |



## 2.3 Тематический план учебного предмета Информатика

| №<br>уро<br>ка   | Наименование разделов и тем   | Учебная<br>нагрузка<br>обучающихся<br>(час.) |             | Активные<br>формы<br>проведения<br>занятий | Технические<br>средства<br>обучения | Домашнее<br>задание<br>(основная и<br>дополнительная<br>литература) | Внеаудитор<br>ная<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | Образовательные<br>результаты<br>(личностные,<br>метапредмет-ные,<br>предметные) |
|------------------|---|--|-------------|--|-------------------------------------|---|--|--|
|                  |   | очная форма<br>обучения                      |             |  |                                     |   |  |  |
|                  |   | ауд.   | сам<br>ост. |  |                                     |   |  |  |
| 1                | 2   | 3  | 4           | 5  | 6                                   | 7   | 8  | 9  |
| <b>1 семестр</b> |   |  |             |  |                                     |   |  |  |
|                  | <b>РАЗДЕЛ 1.<br/>Информационная деятельность<br/>человека</b>               | <b>8</b>                                     | <b>8</b>    |  |                                     |   |  |  |
| 1                | Введение в предмет. Теория информации                                       | 2ч. /<br>урок                                | 2 ч         | Лекция-<br>диалог                          | Экран,<br>проектор                  | [2], Гл 1   | Ответить на<br>вопросы   | ЛР1, ЛР3, МР1,<br>МР3, ПР1   |
| 2                | Носители информации. Свойства<br>носителей информации и их<br>классификация | 2ч. /<br>урок                                | 2 ч         | Лекция-<br>диалог                          | Экран,<br>проектор                  | [2], Гл 5   | Заполнить<br>таблицу   |  |
| 3                | Архитектура Компьютеров. Поколения<br>ЭВМ.                                  | 2ч. /<br>урок                                | 2 ч         | Лекция-<br>диалог                          | Экран,<br>проектор                  | [2], Гл 4   | Выполнить<br>реферат   |  |
| 4                | Единицы измерения информации  | 2ч. /<br>урок                                | 2 ч         | Лекция-<br>диалог                          |                                     | [2], Гл 5   | Решить<br>задачи   |  |
|                  | <b>Раздел 2. Информация и<br/>информационные процессы</b>                   | <b>46</b>                                    | <b>17</b>   |  |                                     |   |  |  |
| 5                | Алгоритмы и способы описания  | 2ч. /<br>урок                                |             | Лекция-<br>диалог                          | Экран,<br>проектор                  | [1], Гл 8   |  | ЛР2, ЛР3, ЛР6,   |
| 6                | Построение алгоритмов. Реализация<br>процессов ветвления                    | 2ч. /<br>урок                                | 2 ч         | Лекция-<br>диалог                          | Экран,<br>проектор                  | [1], Гл 10  | Заполнить<br>кроссворд   |  |

|    |  |             |     |                |                 |                |                                       |                              |
|----|--|-------------|-----|----------------|-----------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 7  | Операционная система. Ее состав и назначение.  | 2ч. / урок  | 2 ч | Лекция-диалог  | Экран, проектор | [2], Гл 10     | Тестирование                          | ЛР8, МР2, МР7, ПР2, ПР3, ПР4 |
| 8  | Локальная и глобальная компьютерная сеть   | 2ч. / урок  |     | Лекция-диалог  | Экран, проектор | [2], Гл 12     |                                       |                              |
| 9  | П/з 1 Информационные, образовательные ресурсы общества П/з 2 Перевод чисел в системах счисления              | 2ч. / прак. |     | Урок-практикум | ПК              | Оформить отчет |                                       |                              |
| 10 | П/з 2 Поиск информации с помощью компьютера, передача информации с помощью Интернет и беспроводных устройств | 2ч. / прак. | 2 ч | Урок-практикум | ПК              | Оформить отчет | Читать конспект и ответить на вопросы |                              |
| 11 | П/з 3 Принципы обработки информации с помощью компьютера   | 2ч. / прак. | 2 ч | Урок-практикум | ПК              | Оформить отчет | Оформить доклад                       |                              |
| 12 | П/з 4 Программный принцип работы компьютера  | 2ч. / прак. | 2 ч | Урок-практикум | ПК              | Оформить отчет | Выполнить тест                        |                              |
| 13 | П/з 5 Компьютерные модели различных процессов  | 2ч. / прак. | 1 ч | Урок-практикум | ПК              | Оформить отчет | Тестирование                          |                              |
| 14 | П/з 6 Построение модели на языке программирования  | 2ч. / прак. | 2 ч | Урок-практикум | ПК              | Оформить отчет | Написать алгоритм                     |                              |
| 15 | П/з 7 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы  | 2ч. / прак. | 2 ч | Урок-практикум | ПК              | Оформить отчет | Заполнить таблицу                     |                              |
| 16 | П/з 8 Программы архиваторы   | 2ч. / прак. |     | Урок-практикум | ПК              | Оформить отчет |                                       |                              |
| 17 | П/з 9 Программы-переводчики  | 2ч. / прак. |     | Урок-практикум | ПК              | Оформить отчет |                                       |                              |
| 18 | П/з 10 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.   | 2ч. / прак. |     | Урок-практикум | ПК              | Оформить отчет |                                       |                              |

|  |  |               |           |                |                    |                |  |
|--|--|---------------|-----------|----------------|--------------------|----------------|--|
| 19   | П/з 11 Локальная и глобальная компьютерная сеть              | 2ч.<br>/прак. |           | Урок-практикум | ПК                 | Оформить отчет |  |
| 20   | П/з 12 Программное обеспечение внешних устройств             | 2ч.<br>/прак. | 2 ч       | Урок-практикум | ПК                 | Оформить отчет |  |
| 21   | П/з 13 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы           | 2ч.<br>/прак. |           | Урок-практикум | ПК                 | Оформить отчет |  |
| 22   | П/з 14 Программы архиваторы                                  | 2ч.<br>/прак. |           | Урок-практикум | ПК                 | Оформить отчет |  |
| 23   | П/з 15 Программное обеспечение внешних устройств             | 2ч.<br>/прак. |           | Урок-практикум | ПК                 | Оформить отчет |  |
| 24   | П/з 16 Сравнительный анализ антивирусных программ            | 2ч.<br>/прак. |           | Урок-практикум | ПК                 | Оформить отчет |  |
| 25   | П/з 17 Настройка рабочего стола операционной системы Windows | 2ч.<br>/прак. |           | Урок-практикум | ПК                 | Оформить отчет |  |
| 26   | П/з 18 Комплексная практическая работа                       | 2ч.<br>/прак. |           | Урок-практикум | ПК                 | Оформить отчет |  |
| 27   | Итоговое занятие   | 2ч. /<br>урок |           |                |                    |                |  |
| <b>Итого за 1 семестр</b>  |  | <b>54</b>     | <b>25</b> |                |                    |                |  |
| <b>2 семестр</b>   |  |               |           |                |                    |                |  |
| <b>Раздел 3. Технологии создания, преобразования информационных объектов</b> |  | <b>48</b>     | <b>34</b> |                |                    |                |  |
| 28   | MS Word, особенности и назначение.                           | 2ч. /<br>урок | 2 ч       | Лекция-диалог  | Экран,<br>проектор | [1], Гл 13     | Составить вопросы к гл.3, п.1.1.-1.8 (1) |

|    |  |               |     |                    |                    |                |  |  |
|----|--|---------------|-----|--------------------|--------------------|----------------|--|--|
| 29 | Электронные таблицы  | 2ч. /<br>урок | 2 ч | Лекция-<br>диалог  | Экран,<br>проектор | [2], Гл 4      | Написать<br>доклад   | ЛР2,<br>ЛР3,ЛР4,ЛР7,<br>ЛР8,ЛР9,<br>МР1,МР3,МР4,М<br>Р6, ПР3,ПР4 |
| 30 | Представление о программных средах компьютерной графики                                  | 2ч. /<br>урок | 2 ч | Лекция-<br>диалог  | Экран,<br>проектор | [2], Гл 4      | Составить<br>ментальную<br>карту                           |  |
| 31 | Представление об организации СУБД (MS Access)  | 2ч. /<br>урок | 2 ч | Лекция-<br>диалог  | Экран,<br>проектор | [2], Гл 5      | Выполнить<br>тестирование                                  |  |
| 32 | MS Power Point, возможности и назначение   | 2ч. /<br>урок | 2 ч | Лекция-<br>диалог  | Экран,<br>проектор | [2], Гл 6      | Заполнить<br>таблицу                                       |  |
| 33 | История развития Интернет  | 2ч. /<br>урок | 2 ч | Лекция-<br>диалог  | Экран,<br>проектор | [1], Гл 7      | В тетради<br>написать<br>краткий<br>анализ ИПС             |  |
| 34 | Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.       | 2ч. /<br>урок | 2 ч | Лекция-<br>диалог  | Экран,<br>проектор | [1], Гл 15     | Выполнить<br>тестирование                                  |  |
| 35 | П/з 19 Создание и шрифтовое оформление документов в процессоре MS Word.                  | 2ч.<br>/прак. |     | Урок-<br>практикум | ПК                 | Оформить отчет |  |  |
| 36 | П/з 20 Создание и оформление текстового документа по образцу. Сноски. Оформление сносок. | 2ч.<br>/прак. | 2 ч | Урок-<br>практикум | ПК                 | Оформить отчет | Создать<br>документ по<br>образцу                          |  |
| 37 | П/з 21 Рисование. Формулы. Гиперссылки.  | 2ч.<br>/прак. |     | Урок-<br>практикум | ПК                 | Оформить отчет |  |  |
| 38 | П/з 22 Формирование отчетов, запросов в СУБД.  | 2ч.<br>/прак. | 2 ч | Урок-<br>практикум | ПК                 | Оформить отчет | Подготовить<br>список<br>работников<br>предприятия в<br>БД |  |

|    |   |                |     |                    |    |                |                                    |  |
|----|---|----------------|-----|--------------------|----|----------------|------------------------------------|--|
| 39 | П/з 23 Оформление текстовых документов в текстовом редакторе MS Word. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.. | 2ч. /<br>прак. | 2 ч | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет | Выполнить<br>тестирование          | ЛР2,<br>ЛР3,ЛР4,ЛР7,<br>ЛР8,ЛР9,<br>МР1,МР3,МР4,М<br>Р6, ПР3,ПР4 |
| 40 | П/з 24 Работа в электронных таблицах MS Excel. Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач..                        | 2ч. /<br>прак. | 2 ч | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет | Читать<br>конспект (2),<br>глава 4 |  |
| 41 | П/з 25 Создание и заполнение ЭТ по образцу  | 2ч. /<br>прак. | 2 ч | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет | Выполнить<br>тестирование          |  |
| 42 | П/з 26 Использование функций в расчётах MS Excel.   | 2ч. /<br>прак. | 2 ч | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет | Читать<br>конспект (2),<br>глава 5 |  |
| 43 | П/з 27 Построение графиков функций, диаграмм.   | 2ч. /<br>прак. | 2 ч | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет | Читать<br>конспект (2),<br>глава 6 |  |
| 44 | П/з 28 Проектирование базы данных в СУБД MS Access.   | 2ч. /<br>прак. | 2 ч | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет | Выполнить<br>тестирование          |  |
| 45 | П/з 29 Создание презентации и проведение самоанализа.   | 2ч. /<br>прак. |     | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет |                                    |  |
| 46 | П/з 30 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов  | 2ч. /<br>прак. |     | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет |                                    |  |
| 47 | П/з 31 Работа с поисковыми системами.   | 2ч. /<br>прак. |     | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет |                                    |  |
| 48 | П/з 32 Социальные сети. Этические   | 2ч. /<br>прак. |     | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет |                                    |  |

|                           |  |                |             |                    |    |                |                    |  |
|---------------------------|--|----------------|-------------|--------------------|----|----------------|--------------------|--|
|                           | нормы коммуникаций в Интернете.<br>Интернет-журналы и СМИ.   |                |             |                    |    |                |                    |  |
| 49                        | П/з 33 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ  | 2ч. /<br>прак. |             | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет |                    |  |
| 50                        | П/з 34 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО | 2ч. /<br>прак. | 2 ч         | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет | Тестирование       |  |
| 51                        | П/з 35 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.      | 2ч. /<br>прак. | 2 ч         | Урок-<br>практикум | ПК | Оформить отчет | Заполнить<br>схему |  |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |  | <b>48 ч</b>    | <b>34 ч</b> |                    |    |                |                    |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| № п/п                      | Наименование   | Источник  |
|----------------------------|--|---|
| <b>Основная литература</b> |  |   |
| 1.                         | Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с.                                      | Электронная Библиотечная Система<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |
| 2.                         | Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.                              | Электронная Библиотечная Система<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |
| 3.                         | Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. | Электронная Библиотечная Система<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |
| 4.                         | Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ;  | Электронная Библиотечная Система<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | ответственный редактор<br>В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование).   |  |
| 5.                               | Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. | Электронная Библиотечная Система<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |
| 6.                               | Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.             | Электронная библиотечная система<br><a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>  |
| 7.                               | Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014   | Электронная библиотечная система<br><a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>  |
| 8.                               | Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.  | Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8">www.biblio-online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8</a> |
| <b>Интернет-ресурсы</b>          |   |  |
| 9.                               | Информационные, тренировочные и контрольные материалы.  | Режим доступа: URL: <a href="http://www.fcior.edu.ru">http:// www. fcior. edu. ru</a>  |
| 10.                              | Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.   | Режим доступа: URL: <a href="https://www.school-collection.edu.ru">https:// www. school-collection.edu.ru</a>  |