

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

Михайлова /Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Информатика

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

уровень изучения предмета углубленный

РП.00479926.40.02.01.23

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	5
2 Структура и содержание учебного предмета	10
3 Условия реализации программы учебного предмета	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета Информатика направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции) (таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты освоения предмета		Предметные ²
Код и наименование формируемых компетенций	Общие ¹	
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности <p>Учебными овладение универсальными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, -преобразованию и применению в различных 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - понимание Возможностей цифровых сервисов; государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; -наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. -умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; -умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление сумм, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

¹ Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

² Предметные результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>- умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p>	<p>учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>- умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных; сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор ш/ли построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении задач с соблюдением требований эргономики.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие себя и других людей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>- умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p>
<p>ПК 2.1. Поддерживать</p>	<p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>учебными</p>	<p>- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей</p>

<p>базы получателей пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<p>б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи.</p>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	226	92	134
в т.ч.			
Основное содержание	156	68	88
в т.ч.:			
теоретическое обучение	42	20	22
практические занятия	114	48	66
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	14	2	12
в т.ч.:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	14	2	12
Самостоятельная работа	70	24	46
Консультации	2		2
Индивидуальный проект (при наличии)			
Промежуточная аттестация по семестрам (1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен)	4	-	4

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Информатика
наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем урока / Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа / объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Основное содержание учебного материала				
	1 семестр	26	10	
	Раздел 1. Информатика. Информационная деятельность человека			ОК.01 ОК.04 ОК.06 ПК 2.1
1	Содержание раздела: Понятие «информация» как фундаментального понятия науки информатика. Свойства информации. Виды информации. Формы представления и способы восприятия информации. Подходы к измерению информации (вероятностный и кибернетический). Понятие энтропии, тегаурса, знания. Системы счисления: двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная. Основные законы алгебры логики, логические операции (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, эквивалентность)	2	Составить схему в тетради, 2ч.	
2	Информация и информационные процессы	2		
3	Устройства компьютера	2		
4	Кодирование информации, системы счисления	2	Решение логических выражений, 2ч.	
5	Математическая логика. Основные законы алгебры логики	2		
6	П/з 1 Измерение информации	2		
7	П/з 2 Архитектура компьютера	2	Составить кроссворд, 2ч.	
8	П/з 3 Перевод чисел в различных системах счисления	2	Заполнить таблицу, 2ч.	
9	П/з 4 Перевод чисел в различных системах счисления	2	Построить схему, 2ч.	
10	П/з 5 Составление таблиц истинности. Решение задач	2		
11	Компьютерные сети	2		
12	П/з 6 Услуги интернета	2		
13	П/з 7 Сетевое хранение данных и цифрового контента	2		
	Информационная безопасность	2		

	42	16	OK.01 OK.04 OK.06 ПК 2.1
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			
Содержание раздела: Основные аспекты приложений пакета MS Office. Создание простых текстовых документов. Создание таблиц в текстовом редакторе. Сведения об электронных таблицах. Работа со стандартом колледжа. Комплексная работа с объектами различных приложений пакета MS Office			
Профессионально-ориентированное содержание: Решение задач профессиональной направленности в электронных таблицах. Работа с презентациями и анимацией. Подбор информации о своей специальности для создания презентации			
14 Пакет MS Office	2	Заполнить таблицу, 2ч.	
15 П/з 8 Обработка информации в текстовом процессоре	2		
16 П/з 9 Технология создания структурированных текстовых документов.	2	Работа с текстом по образцу, 2ч.	
17 П/з 10 Технология создания структурированных текстовых документов.	2	Работа с текстом по образцу, 2ч.	
18 П/з 11 Работа в редакторе MS Word с графическими объектами.	2		
19 П/з 12 Работа со стандартом колледжа. Оформление титульного листа	2		
20 П/з 13 Работа со стандартом колледжа. Оформление текста	2		
21 Основы работы в табличном редакторе	2		
22 П/з 14 Заполнение электронной таблицы	2	Построение графиков в Excel, 2ч.	
23 П/з 15 Обработка числовых данных	2		
24 П/з 16 Работа с формулами и функциями в Excel	2		
25 П/з 17 Основы построения компьютерных сетей	2		
26 MS Power Point, особенности работы	2		
27 П/з 18 Создание простой презентации	2		
28 П/з 19 Создание презентации с эффектами анимации	2	Подготовка к зачету, 2ч.	
29 П/з 20 Создание презентации по своей специальности	2	Подготовка к зачету, 2ч.	
30 П/з 21 Создание презентации с использованием объектов SmartArt	2		
31 П/з 22 Создание комплексной работы в различных редакторах	2		
32 П/з 23 Создание комплексной работы в различных редакторах	2	Подготовка к зачету, 2ч.	
33 П/з 24 Защита комплексной работы	2	Подготовка к зачету, 2ч.	
34 Итоговое занятие за 1 семестр	2		

2 семестр		38	16	ОК.01 ОК.04 ОК.06 ПК 2.1
Раздел 3. Информационное моделирование				
Содержание раздела: Изучение компьютерных моделей и моделирования. Основные понятия алгоритмов и способы их описания. Типы данных в Pascal (вещественные, целочисленные, символьные). Структура языка Pascal, основные алгоритмические конструкции. Циклы с предусловием и постусловием. Массивы. Базы данных (сетевые, иерархические, табличные). Основные элементы баз данных. Свойства полей в БД. Понятие искусственного интеллекта и сферы его применения.				
Профессионально-ориентированное содержание: Создание базы данных работников строительной организации. MS Publisher, редактор готовых шаблонов. Применение готовых шаблонов в профессиональной деятельности.				
35	Модели и моделирование.	2	Написать конспект, 2ч.	
36	П/з 25 Основные этапы компьютерного моделирования	2		
37	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	Решение задач, 2ч.	
38	П/з 26 Основные алгоритмические структуры языка программирования Pascal	2	Создание программы, 2ч.	
39	П/з 27 Запись алгоритмов на языке программирования	2		
40	Типы данных в Pascal	2	Решение задач, 2ч.	
41	П/з 28 Вспомогательные алгоритмы	2	Решение задач, 2ч.	
42	П/з 29 Решение задач с массивами	2		
43	Базы данных как модель предметной области	2		
44	П/з 30 Структура базы данных	2	Заполнение таблицы, 2ч.	
45	П/з 31 Создание и заполнение полей БД	2		
46	П/з 32 Создание базы данных «Клиенты юридической конторы»	2		
47	П/з 33 Создание отчетов и запросов в базах данных	2	Создание БД, 2ч.	
48	П/з 34 Создание связей в базах данных	2		
49	MS Publisher	2		
50	П/з 35 Создание публикаций по шаблону	2	Работа с графикой, 2ч.	
51	П/з 36 Создание информационного буклета по специальности	2		
52	П/з 37 Создание резюме	2		
53	Искусственный интеллект: понятие, сферы применения	2		

		14	10	
	Раздел 4. Разработка веб-сайта			ОК.01 ОК.04 ОК.06 ПК 2.1
	Содержание раздела: Примеры редакторов для создания веб-сайтов. Основные агрибуты для создания страницы веб-сайта. Применение различных стилей, цветов для создания стандартных блоков. Создание панели навигации. Профессионально-ориентированное содержание: Подбор информации для создания страницы сайта. Создание страницы интернет-бюро юридических услуг			
54	Общий разбор. Примеры редакторов для создания сайтов	2	Заполнить таблицу, 2ч.	
55	П/з 38 Основные агрибуты для создания сайта	2	Создание страницы сайта, 2ч.	
56	П/з 39 Создание стандартных блоков на выбранную тему	2	Создание страницы сайта, 2ч.	
57	П/з 40 Создание нулевого блока (панель навигации, доступные элементы)	2	Создание страницы сайта, 2ч.	
58	П/з 41 Вставка изображений и других объектов	2	Создание страницы сайта, 2ч.	
59	П/з 42 Комплексная работа «Создание интернет-страницы бюро юридических услуг»	2		
60	П/з 43 Комплексная работа «Создание интернет-страницы бюро юридических услуг»	2		
	Раздел 5. Глобальная сеть Интернет	34	18	
	Содержание раздела: Исторические этапы развития сети Интернет. Виды браузеров и ИПС. Работа с различными видами браузеров, поиск информации. Электронные образовательные ресурсы, примеры ЭОР. Интернет-магазины, интернет-СМИ, поиск информации. Безопасность в сети интернет. Понятие сетевого этикета. Методы защиты информации. Компьютерные преступления и их виды. Компьютерные вирусы (классификация компьютерных вирусов). Антивирусные программы (виды антивирусного программного обеспечения). Работа на портале Госуслуги. Электронная почта (создание ящика электронной почты, преимущества и недостатки). Работа с заданиями в онлайн-сервисе LearningApps. Тестирование в платформе Online-TestPade. Создание доклада по информатике.			ОК.01 ОК.04 ОК.06 ПК 2.1
61	История развития Интернет	2		
62	П/з 44 Браузеры, виды браузеров. Работа в них.	2		
63	П/з 45 Коллекции электронных образовательных ресурсов по специальности	2		
64	П/з 46 Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством	2		
65	П/з 47 Электронные библиотеки и их структура	2		
66	Безопасность в сети Интернет. Методы защиты информации	2	Работа с правовыми документами, 2ч.	
67	П/з 48 Нормативные документы, регулирующие деятельность в сети Интернет	2	Работа с правовыми документами	

68	П/з 49 Компьютерные преступления, виды и способы их предотвращения	2	документами, 2ч.
69	П/з 50 Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	
70	П/з 51 Установка антивирусного программного обеспечения	2	
71	П/з 52 Работа на портале Госуслуги	2	Подготовка к экзамену, 2ч.
72	П/з 53 Создание ящика электронной почты и диска	2	Подготовка к экзамену, 2ч.
73	П/з 54 Работа в онлайн-сервисе LearningApps	2	Подготовка к экзамену, 2ч.
74	П/з 55 Работа в системе Консультант Плюс	2	Подготовка к экзамену, 2ч.
75	П/з 56 Работа с карточкой поиска	2	Подготовка к экзамену, 2ч.
76	П/з 57 Онлайн-тестирование	2	Подготовка к экзамену, 2ч.
77	Создание доклада по информатике		
78	Итоговое занятие за 2 семестр	2	Подготовка к экзамену, 2ч.
		156	70

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы экзамена.

техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным ПО;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Босова, Л.Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Л.Л. Босова — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099478-1. — URL: <https://book.ru/book/949175> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

2. Босова, Л.Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Л.Л. Босова — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099479-8. — URL: <https://book.ru/book/949176> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для спо/М.В.

Гаврилов, В.А.Климов.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: издательство Юрайт, 2020.- 383с.

4. Поляков, К.Ю.. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099486-6. — URL: <https://book.ru/book/949167> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

5. Поляков, К.Ю.. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099487-3. — URL: <https://book.ru/book/949168> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

6. Поляков, К.Ю.. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099488-0. — URL: <https://book.ru/book/949169> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

7. Поляков, К.Ю.. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099489-7. — URL: <https://book.ru/book/949170> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания

8. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

9. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

8. Онлайн-сервис LearningApps (<https://learningapps.org/login.php>)

3.2.3. Дополнительные источники

2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для спо / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - М.: Академия, 2011

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие / профессиональные компетенции	Раздел / № урока	Педагогические технологии / активные формы и методы обучения	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Р 1, темы 5-12 П-о/с Р 2, темы 29 П-о/с Р 3 темы 51,52</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Активные методы обучения: беседа, работа с информацией, «мозговой штурм»</p>	<p>Устный опрос Тестирование Кейс-задания Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Р 1, темы 5-12 П-о/с Р 4, темы 59-60</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Активные методы обучения: беседа, презентация, работа с текстом, «мозговой штурм»</p>	<p>Устный опрос Тестирование Кейс-задания Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения Выполнение экзаменационного теста</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Р 1, темы 1-5 П-о/с Р 2, темы 29 П-о/с Р 3 темы 51,52 П-о/с Р 4 темы 59-60</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Кейс-задания Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания</p>

		<p>Активные методы обучения: беседа, работа с информацией, «мозговой штурм», деловая игра</p>	<p>Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения Выполнение экзаменационного теста</p>
<p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<p>П-о/с Р 4, темы 59-60</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Активные методы обучения: беседа, работа с информацией, «мозговой штурм»</p>	<p>Устный опрос Тестирование Кейс-задания Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения Выполнение экзаменационного теста</p>