



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических  
и социально- экономических дисциплин  
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе  
 / Р.Н. Шевелёва /  
«01» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету Информатика**

**для специальности**

**Право и организация социального обеспечения**

**РП.00479926. 40.02.01.22**

Рабочая программа учебного предмета Информатика разработана для специальности Право и организация социального обеспечения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Ю.Ю. Снопкова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b>	9
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	10
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	13
<b>3 Условия реализации программы учебного предмета</b>	24
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	24
3.2 Информационное обеспечение обучения	24

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Информатика входит в общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: углубленный

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
<b>Личностные результаты обучения отражают:</b>	
<b>ЛР1</b>	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии компьютерных технологий;
<b>ЛР2</b>	осознание своего места в информационном обществе;
<b>ЛР3</b>	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
<b>ЛР4</b>	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
<b>ЛР5</b>	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе

	по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
<b>ЛР6</b>	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
<b>ЛР7</b>	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
<b>ЛР8</b>	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
<b>ЛР9</b>	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

<b>Метапредметные результаты обучения отражают:</b>	
<b>МР1</b>	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
<b>МР2</b>	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
<b>МР3</b>	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
<b>МР4</b>	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
<b>МР5</b>	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
<b>МР6</b>	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>МР7</b>	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

<b>Код</b>	<b>Предметные результаты обучения отражают:</b>	<b>Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО</b>
<b>ПР61</b>	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

		интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
<b>ПР62</b>	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	
<b>ПР63</b>	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	
<b>ПР64</b>	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	
<b>ПР65</b>	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	
<b>ПР66</b>	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	
<b>ПР67</b>	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	
<b>ПРу1</b>	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в	

	формирование современной научной картины мира;	
<b>ПРу2</b>	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;	
<b>ПРу3</b>	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	
<b>ПРу4</b>	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;	
<b>ПРу5</b>	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;	
<b>ПРу6</b>	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	
<b>ПРу7</b>	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых	

	<p>принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p>	
<b>ПРу8</b>	<p>владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	
<b>ПРу9</b>	<p>владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	
<b>ПРу10</b>	<p>сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Трудоемкость учебного предмета (всего)</b>	201	102	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	134	68	66
в том числе:			
практические занятия	82	34	48
лекции	52	34	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	67	34	33
<b>Консультации (всего)</b>	-	-	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		<i>КР</i>	<i>ДЗ</i>

## 2.2 Содержание учебного предмета Информатика с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 1. Информация и информационные процессы Урок 4 Основные информационные процессы.	1.Изучить информационную деятельность общества. 2.Рассмотреть основные информационные процессы. .	ДУП 01.02. Основы профессиональной деятельности юриста
Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение Урок 10. П/з 4 Программное обеспечение компьютера	1.Рассмотреть программное обеспечение внешних устройств. 2.Заполнить таблицу, какое ПО используется у специалистов в юридической деятельности. 3.Дать краткую оценку удобства использования такого ПО.	ДУП 01.02. Основы профессиональной деятельности юриста
Раздел 3. Представление информации в компьютере Урок 19. П/з 10 Кодирование и декодирование информации. Решение задач	1. Разобрать виды кодировок. 2.Закодировать понятия теплотехнических объектов с помощью международной кодировки ASCII.	ДУП 01.03. Основы социальной работы
Раздел 4. Элементы теории множеств и алгебры логики Урок 24. П/з 12 Преобразование логических выражений.	1.Рассмотреть основные законы алгебры логики. 2.Решить задачи на предмет истинности высказывания о важности квалификации Юрист на современном рынке труда	ДУП 01.03. Основы социальной работы
Раздел 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов Урок 28 П/з 14 Создание и редактирование текстовых документов	1.Рассмотреть современные технологии создания и обработки информационных объектов. 2. Редактировать текстовые документы, по образцу, представленному преподавателем	МДК 01.01 Право социального обеспечения
Раздел 6. Обработка информации в электронных таблицах	1. Рассмотреть структуру электронных таблиц. 2.Решить задачи с помощью MS Excel.	ДУП 01.02. Основы профессиональной деятельности

Урок 36 П/з 18 Редактирование и форматирование в табличном процессоре		юриста
Раздел 7. Алгоритмы и элементы программирования Урок 46 П/з 27 Составление алгоритмов и программ	1.Изучить теорию алгоритмов и способы их описания. 2.Составить алгоритм последовательности социальной помощи малоимущим.	ДУП 01.03. Основы социальной работы
Раздел 8. Информационное моделирование Урок 50 П/з 29 Создание баз данных в режиме конструктора .	1.Рассмотреть виды информационных моделей. 2.Создавать базы данных по представленному образцу преподавателем. 3.Подготовить базу данных начисления пенсий.	
Раздел 9. Сетевые информационные технологии Урок 58. П/з 35 Работа с образовательными ресурсами .	1. Изучить разновидности сетевых информационных технологий. 2.Рассмотреть образовательные ресурсы по специальности Право и организация социального обеспечения	ДУП 01.02. Основы профессиональной деятельности юриста
Раздел 10. Основы социальной информатики Урок 66 П/з 41 Работа в системе «Консультант плюс»	1.Рассмотреть основы социальной информатики. Понять, что является сетевым этикетом. 2.Изучить интерфейс системы «Консультант плюс», решать поставленные задачи	МДК 01.01 Право социального обеспечения

## 2.3 Тематический план учебного предмета Информатика

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	само-ст.					
<b>1 семестр</b>		<b>68</b>	<b>34</b>					
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		<b>12</b>	<b>6</b>					
1	Информация. Информационная грамотность и информационная культура.	2 ч./урок	2 ч.	Лекция - диалог		(1), Глава 1; (2), §1	Работа с учебником, изучение свойств информации.	ЛР1, ЛР3, МР1, МР3, ПР1
2	Подходы к измерению информации.	2 ч./урок		Лекция - диалог		(1), Глава 1; (2), §2		
3	Информационные связи в системах различной природы.	2 ч./урок		Лекция - диалог		(1), Глава 1; (2), §3		
4	Основные информационные процессы.	2 ч./урок	2 ч.	Проблемная лекция		(1), Глава 7; (2), §4, 5	Подготовка сообщения по теме.	
5	<b>П/з 1</b> Обработка информации при помощи компьютера.	2 ч./прак.	2 ч.	Урок-практикум	ПК		Подготовка сообщения по теме.	
6	<b>П/з 2</b> Передача и хранение информации.	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
<b>Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение</b>		<b>10</b>	<b>9</b>					
7	История развития вычислительной техники.	2 ч./урок	3 ч.	Лекция - диалог		(1), Глава 6; (2), §6	Написание реферата по	

							теме.	
8	Основополагающие принципы устройства ЭВМ.	2 ч./урок	2 ч.	Лекция - диалог		(1), Глава 6; (2), §7, 8	Оформление презентации.	
9	<b>П/з 3</b> Персональный компьютер и его характеристики.	2 ч./прак.	2 ч.	Урок-практикум	ПК		Составить чек-лист комплектации ПК.	
10	<b>П/з 4</b> Программное обеспечение компьютера.	2 ч./прак.	2 ч.	Урок-практикум	ПК		Составить кроссворд по теме.	ЛР2,ЛР3,ЛР4,МР3,МР5,ПР3,ПР4
11	<b>П/з 5</b> Файловая система компьютера.	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
	<b>Раздел 3. Представление информации в компьютере</b>	<b>16</b>	<b>6</b>					
12	Представление чисел в позиционных системах счисления.	2 ч./урок	2 ч.	Лекция - диалог		(2), §10, 11, 12	Перевод чисел из десятичной в двоичную систему.	
13	<b>П/з 6</b> Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую.	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
14	<b>П/з 7</b> «Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления.	2 ч./прак.	2 ч.	Урок-практикум	ПК		Выполнение упражнений по «быстому» переводу в компьютерных системах счисления.	
15	<b>П/з 8</b> Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
16	Представление чисел в компьютере.	2 ч./урок		Проблемная лекция		(2), §13		ЛР3, ЛР6, ЛР8,

17	Кодирование информации	2 ч./ урок	2 ч.	Лекция - диалог		(1), Глава 2-5; (2), §14, 15, 16	Работа с учебником.	МР2,МР7, ПР2,ПР4
18	<b>П/з 9</b> Кодирование текстовой информации.	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
19	<b>П/з 10</b> Кодирование и декодирование информации. Решение задач	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
	<b>Раздел 4. Элементы теории множеств и алгебры логики</b>	<b>14</b>	<b>7</b>					
20	Некоторые сведения из теории множеств.	2 ч./ урок	2 ч.	Лекция - диалог		(1), Глава 10; (2), §17	Работа с конспектом, составление вопросов по теме	
21	Алгебра логики.	2 ч./ урок	2 ч.	Лекция - диалог		(1), Глава 10; (2), §18, 19	Работа с конспектом, составление вопросов по теме	
22	<b>П/з 11</b> Составление таблиц истинности	2 ч./ прак.	1 ч.	Урок- практикум	ПК		Составление таблиц истинности.	ЛР2,ЛР3,ЛР 4,МР3,МР5, ПР3,ПР4
23	Основные законы алгебры логики	2 ч./ урок	2 ч.	Лекция - диалог		(1), Глава 10; (2),§20	Составление памятки по основным законам алгебры логики.	
24	<b>П/з 12</b> Преобразование логических выражений	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
25	Логические схемы	2 ч./ урок		Лекция - диалог		(1), Глава 10; (2),§21, 22		
26	<b>П/з 13</b> Логические задачи и способы их решения	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
	<b>Раздел 5. Современные технологии создания и обработки</b>	<b>16</b>	<b>6</b>					ЛР3, ЛР6, ЛР8,

	<b>информационных объектов</b>							MP2,MP7, ПР1,ПР3,ПР 4
27	Текстовые документы.	2 ч./ урок	2 ч.	Лекция - диалог		(2), §23	Работа с текстовыми документам и	
28	<b>П/з 14</b> Создание и редактирование текстовых документов	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
29	<b>П/з 15</b> Вставка графических объектов, таблиц, формул.	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
30	<b>П/з 16</b> Разработка гипертекстового документа	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
31	Объекты компьютерной графики	2 ч./ урок	1 ч.	Лекция - диалог		(2), §24	Работа с объектами компьютерн ой графики	
32	Компьютерные презентации.	2 ч./ урок	2 ч.	Лекция - диалог		(2), §25	Создание компьютерн ой презентации.	
33	<b>П/з 17</b> Создание компьютерных презентаций	2 ч./ прак.	1 ч.	Урок- практикум	ПК		Подготовка к контрольной работе.	
34	Итоговый урок за I семестр.	2 ч./ урок		Лекция - диалог				
<b>2 семестр</b>								
	<b>Раздел 6. Обработка информации в электронных таблицах</b>	<b>12</b>	<b>6</b>					
35	Табличный процессор. Основные сведения	2 ч./ урок	2 ч.	Лекция - диалог		(3), §1, §2, §3	Работа в MS Excel по созданию электронных таблиц	ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР 7, ЛР8,ЛР9, МР1,МР3,М Р4,МР6, ПР3,ПР4
36	<b>П/з 18</b> Редактирование и форматирование в табличном	2 ч./ прак.	2 ч.	Урок- практикум	ПК		Работа в MS Excel по	

	процессоре						редактированию электронных таблиц.	
37	П/з 19 Встроенные функции	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
38	П/з 20 Использование встроенных функций	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
39	П/з 21 Логические функции	2 ч./прак.	2 ч.	Урок-практикум	ПК		Работа с логическими функциями.	
40	П/з 22 Использование логических функций.	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
	<b>Раздел 7. Алгоритмы и элементы программирования</b>	<b>12</b>	<b>8</b>					ЛР2,ЛР3,ЛР4,МР3,МР5, ПР3,ПР4
41	Алгоритмы и способы их описания.	2 ч./урок	2 ч.	Лекция - диалог		(1), Глава 11, (3), §5, 6	Описание алгоритмов различными способами.	
42	П/з 23 Алгоритмические конструкции.	2 ч./прак.	2 ч.	Урок-практикум	ПК	(1), Глава 11;	Работа по составлению алгоритмических конструкций	
43	П/з 24 Запись алгоритмических конструкций на языке программирования.	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК	(1), Глава 11, (3), §8		
44	П/з 25 Операторы языка программирования.	2 ч./прак.	2 ч.	Урок-практикум	ПК		Составление вопросов по теме.	
45	П/з 26 Структурированные типы данных. Массивы.	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
46	П/з 27 Составление алгоритмов и программ.	2 ч./прак.	2 ч.	Урок-практикум	ПК		Решение типовых	



							задач из различных предметных областей.	
	<b>Раздел 8. Информационное моделирование</b>	<b>14</b>	<b>4</b>					
47	Модели и моделирование	2 ч./урок	2 ч.	Лекция - диалог		(1), Глава 12; (3), §10, 11	Подготовка сообщения по теме.	ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР7, ЛР8,ЛР9, МР1,МР3,МР4, МР6, ПР3,ПР4
48	П/з 28 Графическое представление данных.	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
49	Базы данных. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных	2 ч./урок	2 ч.	Лекция - диалог		(3), §12, 13	Создание базы данных своей семьи.	
50	П/з 29 Создание баз данных в режиме конструктора	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
51	П/з 30 Редактирование формы	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
52	П/з 31 Создание запросов на выборку	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
53	П/з 32 Создание отчётов.	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			
	<b>Раздел 9. Сетевые информационные технологии</b>	<b>14</b>	<b>9</b>					
54	Основы построения компьютерных сетей.	2 ч./урок		Лекция - диалог		(3), §14, 15		
55	Интернет. Адресация в сети Интернет.	2 ч./урок	2 ч.	Лекция - диалог		(3), §14, 15	Работа в сети Интернет, поиск информации	

56	<b>П/з 33</b> Работа с браузерами.	2 ч./ прак.	2 ч.	Урок- практикум	ПК		Составление сравнительн ой таблицы браузеров.	
57	<b>П/з 34</b> Работа с информационно- поисковыми системами.	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			ЛР3, ЛР6, ЛР8, МР2,МР7, ПР1,ПР3,ПР 4
58	<b>П/з 35</b> Работа с образовательными ресурсами.	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
59	<b>П/з 36</b> Разработка интернет -приложений.	2 ч./ прак.	5 ч.	Урок- практикум	ПК		Работа по созданию сайта.	
60	<b>П/з 37</b> Коллективная работа с документами. Облачные технологии.	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
	<b>Раздел 10. Основы социальной информатики</b>	<b>12</b>	<b>6</b>					
61	Информационное общество и сетевой этикет.	2 ч./ урок	2 ч.	Лекция - диалог		(1), Глава 13; (3), §17, 18	Создание памятки по правилам поведения в киберпростр анстве.	
62	<b>П/з 38</b> Использование государственных электронных сервисов и услуг, мобильных приложений.	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
63	<b>П/з 39</b> Защита информации в АИС, компьютерных сетях и компьютерах.	2 ч./ прак.	2 ч.	Урок- практикум	ПК		Написание реферата по теме «Компьютер ные вирусы»	ЛР2,ЛР3,ЛР 4,МР3,МР5, ПР3,ПР4
64	Правовое обеспечение информационной безопасности.	2 ч./		Лекция - диалог		(3), §18		

		урок						
65	П/з 40 Работа с законом РФ «Об информации, информатизации и защите информации»	2 ч./ прак.		Урок- практикум	ПК			
66	П/з 41 Работа в системе «Консультант плюс»	2 ч./ прак.	2 ч.	Урок- практикум	ПК		Работа в системе «Консультан т плюс»	ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР 7, ЛР8,ЛР9, МР1,МР3,М Р4,МР6, ПР3,ПР4
67	Итоговое занятие	2 ч./ урок						
	<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>67</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/932057">https://book.ru/book/932057</a> (дата обращения: 17.10.2021). — Текст : электронный.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень.10 класс. – М.:ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2019г.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
3.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень.11 класс. – М.:ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2019г.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
4.	Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.	Библиотека колледжа
<b>Интернет-ресурсы</b>		
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

6.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	<a href="https://ikt.ipk74.ru">https://ikt.ipk74.ru</a>
7.	Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании	<a href="https://iite.unesco.org/ru/publications/">https://iite.unesco.org/ru/publications/</a>

