

Рабочая программа учебного предмета Обществознание разработана для специальности Право и организация социального обеспечения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного учебного предмета Обществознание для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Гладких А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	7
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	8
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	9
3 Условия реализации программы учебного предмета	17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения	17
4 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Обществознание входит в общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

	общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучения отражают:

МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
------------	--

MP2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ПР2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПР3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПР5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых	

	решений;	личностного развития.
ПР7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	234 -	102	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	156 -	68	88
в том числе:			
лабораторные занятия	-		
практические занятия	-		
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78	34	44
Консультации (всего)	-		
Промежуточная аттестация	-		
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	ДЗ	Э

2.2 Содержание учебного предмета Обществознание с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 1 Человек и общество	Формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с ориентацией на профессиональную направленность, через выполнение ситуационных заданий	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональные дисциплины
Раздел 2 Экономика	Решение профессионально-ориентированных ситуаций с применением экономических знаний.	
Раздел 3 Духовная культура	Профессионально-направленные творческие задания. Например, подготовка эссе на тему: Важность соблюдения моральных норм на рабочем месте	
Раздел 4 Социальные отношения	Развития умений сотрудничать и взаимодействовать в социуме в профессиональной среде через выполнение ситуационных заданий. Профессионально-направленные творческие задания. Например, подготовка эссе на тему: Эффективная коммуникация в профессиональной деятельности	
Раздел 5 Политическая сфера жизни общества	Изучение политической сферы жизни общества	
Раздел 6 Право	Развитие умений пользоваться документами, законодательными актами, необходимыми в профессиональной деятельности через изучение НПА. Приобретение первичных знаний профессиональных юридических терминов по специальности через составление словаря	

2.3 Тематический план учебного предмета Обществознание

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Человек и общество							ЛР 1,5,6,11,12,13, МР 1,3,4,5,9, ПР 1-7
1	1.1 Философские представления о человеке	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 2.1	Изучение темы	
2	1.2 Деятельность человека.	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 2.3 – 2.4	Изучение темы, выполнение ИОП	
3	1.3 Познавательная деятельность человека	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 3.1	Изучение темы	
4	1.4 Человек в профессиональной деятельности	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 2.5	Изучение темы, выполнение ИОП	
5	1.5 Социализация личности. Свобода и ответственность	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 2.2	Изучение темы	
6	1.6 Представление об обществе	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 1.1 – 1.3	Изучение темы, выполнение ИОП	
7	1.7 Сферы общественной жизни	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 1.4	Подготовка сообщений	

8	1.8 Социальные институты. Право как социальный институт	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 1.5	Изучение темы, выполнение ИОП	
9	1.9 Общественное развитие	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 1.6	Изучение темы	
10	1.10 Проблема терроризма	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(2) с. 27	Изучение темы, выполнение ИОП	
11	1.11 Противодействие идеологии терроризма	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Подготовка к зачету	
12	1.12 Зачет по 1-му разделу	2 часа, урок	1 ч	Урок-зачет	Проектор, ноутбук		Составление схемы	
	Раздел 2 Экономика							ЛР 14, МР 4,5 ПР 1-7
13	2.1 Предмет и место экономической науки	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.1	Изучение темы, выполнение ИОП	
14	2.2 Производство и воспроизводство	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.1	Изучение темы	
15	2.3 Потребности и ограниченность ресурсов	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Подготовка сообщений	
16	2.4 Отношения собственности в экономике. Организация собственного дела	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.2	Изучение темы, выполнение ИОП	
17	2.5 Типы экономических систем	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.3	Изучение темы	
18	2.6 Рынок и закономерности его функционирования.	2 часа, урок.	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.3	Изучение темы, выполнение ИОП	
19	2.7 Основы теории спроса и предложения.	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.4	Подготовка сообщений	

20	2.8 Рынок юридических услуг. Спрос и предложение на рынке юридических услуг	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Изучение темы, выполнение ИОП	
21	2.9 Рынок труда	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Изучение темы	
22	2.10 Основные рыночные структуры	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.3	Изучение темы, выполнение ИОП	
23	2.11 Монополия и ее формы	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.3	Изучение темы	
24	2.12 Издержки производства	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Изучение темы, выполнение ИОП	
25	2.13 Государственное регулирование экономики	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение темы	
26	2.14 Денежно-кредитная политика	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение темы, выполнение ИОП	
27	2.15 Бюджетная политика	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение темы	
28	2.16 Налоги и налоговая политика	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение темы, выполнение ИОП	
29	2.17 Социальная политика	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Изучение темы	
30	2.18 Инфляция	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение темы, выполнение ИОП	
31	2.19 Занятость и безработица	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение темы	
32	2.20 Экономический рост.	2 часа,	1 ч	Лекция-	Проектор,	(1) § 4.6	Подготовка к	

	Экономический цикл	урок		диалог	ноутбук		зачету	
33	2.21 Зачет по 2-му разделу	2 часа, урок	2 ч	Урок-зачет	Проектор, ноутбук		Подготовка к контрольной работе	
34	2.22 Контрольная работа	2 часа, урок		Урок- контроль	Проектор, ноутбук			
	Раздел 3 Духовная культура							ЛР 4,7,8,9,10, МР 4,5 ПР 1-7
35	3.1 Понятие культуры, ее функции	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 6.1	Изучение темы, выполнение ИОП	
36	3.2 Формы культуры	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 6.2	Изучение темы	
37	3.3 Наука в современном мире	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 6.3	Изучение темы, выполнение ИОП	
38	3.4 Роль образования	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 6.4	Изучение темы	
39	3.5 Мораль и религия	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 6.5, 6.6	Изучение темы, выполнение ИОП	
40	3.6 Роль искусства	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 6.7	Подготовка к зачету	
41	3.7 Зачет по 3-му разделу	2 часа, урок	1 ч	Урок-зачет	Проектор, ноутбук		Составление схемы	
	Раздел 4 Социальные отношения							ЛР 8,15 МР 2,4,5,6 ПР 1-7
42	4.1 Социальная структура общества. Социальные профессиональные	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.1	Изучение темы, выполнение	

	группы						ИОП	
43	4.2 Социальное положение. Социальный статус, в том числе профессиональный статус	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.2	Изучение темы	
44	4.3 Социальные нормы. Нормы профессионального общения	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.6	Подготовка сообщений	
45	4.4 Профессиональная этика юриста в социальной сфере	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Изучение темы, выполнение ИОП	
46	4.5 Социальный конфликт.	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.7	Изучение темы	
47	4.6 Способы разрешения конфликта в профессиональной деятельности	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Изучение темы, выполнение ИОП	
48	4.7 Семья и брак	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.3,	Изучение темы	
49	4.8 Нормативно-правовая база семейных отношений	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(6)	Изучение темы, выполнение ИОП	
50	4.9 Молодёжная политика	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.4	Подготовка к зачету	
51	4.10 Зачет по 4-му разделу	2 часа, урок	1 ч	Урок-зачет	Проектор, ноутбук		Составление схемы	
	Раздел 5 Политическая сфера жизни общества							ЛР 6, МР 4,5,7 ПР 1-7
52	5.1 Политика и власть	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.1	Изучение темы, выполнение ИОП	
53	5.2 Политическая система	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.2	Изучение темы	
54	5.3 Человек в политической жизни	2 часа,	1 ч	Лекция-	Проектор,		Изучение темы,	

		урок		диалог	ноутбук		выполнение ИОП	
55	5.4 Политическое лидерство	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.3	Изучение темы	
56	5.5 Политические партии	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.3	Изучение темы, выполнение ИОП	
57	5.6 Государство	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.4	Изучение темы	
58	5.7 Выборы и избирательная система	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.5	Изучение темы, выполнение ИОП	
59	5.8 Политический режим	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.6	Изучение темы	
60	5.9 Гражданское общество и правовое государство	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.7	Подготовка к зачету	
61	5.10 Зачет по 5-му разделу	2 часа, урок	1 ч	Урок-зачет	Проектор, ноутбук		Составление схемы	
	Раздел 6 Право							ЛР 2,3, МР 4,5 ПР 1-7
62	6.1 Право в системе социальных норм	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.1	Изучение темы, выполнение ИОП	
63	6.2 Виды нормативно-правовых актов	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.1	Подготовка сообщений	
64	6.3 НПА, регулирующие социальную сферу	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук		Изучение темы, выполнение ИОП	
65	6.4 Правовые отношения и правопорядок	2 часа, урок	1 ч	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.2	Изучение темы, выполнение ИОП	

66	6.5 Правонарушения и юридическая ответственность	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.2	Изучение темы, выполнение ИОП	
67	6.6 Конституция как основной закон	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.1, (3)	Изучение Конституции	
68	6.7 Конституционное право	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.3, (3)	Изучение Конституции	
69	6.8 Гражданин и государство	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.6	Изучение темы, выполнение ИОП	
70	6.9 Правоохранительные органы	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.6	Изучение темы, выполнение ИОП	
71	6.10 Гражданские правоотношения	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.5, (4)	Изучение Гражданского кодекса	
72	6.11 Трудовые правоотношения	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.5, (5)	Изучение Трудового кодекса	
73	6.12 Права и обязанности работника и работодателя	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(5)	Изучение Трудового кодекса	
74	6.13 Трудовой договор	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(5)	Изучение Трудового кодекса	
75	6.14 Уголовное право	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.4, (7)	Изучение Уголовного кодекса	
76	6.15 Административное право	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.4	Подготовка к зачету	
77	6.16 Зачет по 6-му разделу	2 часа,	2 ч	Урок-зачет	Проектор,		Подготовка к	

		урок			ноутбук		контрольной работе	
78	6.17 Контрольная работа	2 часа, урок		Урок- контроль	Проектор, ноутбук			
	Итого	156	78					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета Обществознание требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: АРМ преподавателя (с выходом в интернет); интерактивная приставка; проектор; посадочные места студентов (по количеству обучающихся); Оборудование общего назначения: Электронные презентации. Комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование).	https://book.ru/books/940081
Дополнительная литература		
2.	Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б, Буланова, В.П. Филатов. - Москва: КНОРУС, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).	https://book.ru/books/940159
Нормативные правовые акты		
3.	Конституция РФ	СПС «Консультант плюс»
4.	Гражданский кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
5.	Трудовой кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
6.	Семейный кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
7.	Уголовный кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1) Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- 2) Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- 3) Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- 4) Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- 5) Глобальные проблемы человечества.
- 6) Современная массовая культура: достижение или деградация?
- 7) Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- 8) Кем быть? Проблема выбора профессии.
- 9) Роль искусства в обществе.
- 10) Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- 11) Я и мои социальные роли.
- 12) Интернет-зависимость
- 13) Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- 14) Семья как ячейка общества.
- 15) Политическая власть: история и современность.
- 16) Политическая система современного российского общества.
- 17) Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- 18) Формы участия личности в политической жизни.
- 19) Политические партии современной России.
- 20) Человек в профессиональной деятельности
- 21) Право как социальный институт
- 22) Организация собственного дела
- 23) Рынок юридических услуг

- 24) Профессиональная этика юриста в социальной сфере
- 25) Право и социальные нормы.
- 26) Права человека и гражданина
- 27) Конфликты в профессиональной деятельности
- 28) Развитие молодежной политики
- 29) Законодательное регулирование социальной сферы
- 30) Нормы профессионального общения
- 31) Повышение профессионального статуса