



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических
и социально- экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
 / Р.Н. Шевелёва /
«01» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету История
для профессии
Оператор связи
РП.00479926.11.01.08.22**

Рабочая программа учебного предмета История разработана для профессии 11.01.08 Оператор связи на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Синякова А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	3
2 Структура и содержание учебного предмета	5
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	6
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	7
3 Условия реализации программы учебного предмета	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 11.01.08 Оператор связи.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет История входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПР2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и	

	особенном в мировом историческом процессе;	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
ПР3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
ПР5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	74	-	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	46	-	46
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	-	28
Консультации (всего)		-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		-	3

2.2 Содержание учебного предмета История с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Урок 2. История развития почтовых отправлений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать развитие почтовых отправлений в России. 2. Сделать вывод о развитии почты до XX века. 	Технология приема, сортировки, вручения и контроля почтовых отправлений, оформления почтовых операций

2.3 Тематический план учебного предмета История

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.	4	2					
1.	Россия на рубеже XX века.	2	2	Интерактивная лекция			Составление таблицы	ЛР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2
2.	История развития почтовых отправлений.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2
	Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).	6	6					
3.	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 357-361	Работа с картой	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
4.	Революции 1917 года.	2	2	Проблемная лекция		[1] 361-362	Составление схем	ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
5.	Гражданская война и ее последствия.	2	2	Работа в малых группах	Экран, проектор	[1] 376-380	Заполнение таблицы	ЛР2, МР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2
	Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).	8	4					

6.	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 384-385	Составление конспекта	ЛР1, ПР1, ПР2
7.	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	2	2	Лекция	Экран, проектор		Составление таблицы	ЛР1, ПР1, ПР2
8.	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	2		Лекция		[1] 366-368		ЛР6, ПР1, ПР2
9.	Мир в 1920-е – 1930-е гг.	2		Лекция		[1] 368-376		ЛР4, ПР1, ПР2
	Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	8	2					
10.	Начало Второй мировой войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 406-409		ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
11.	Великая Отечественная война	2	2	Интерактивная лекция	Экран, проектор		Заполнение кроссворда	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
12.	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2		Выполнение творческого задания	Экран, проектор			ЛР1, МР1, МР4, МР5, ПР1, ПР2
13.	Завершение Второй мировой войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 421-425		ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
	Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	12	10					
14.	СССР в 1945–1953 гг.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 450-453	Составление конспекта	ЛР1, ПР1, ПР2
15.	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 453-462	Составление конспекта	ЛР1, ПР1, ПР2
16.	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 463-473	Составление конспекта	ЛР1, ПР1, ПР2
17.	Политика «перестройки».	2	2	Проблемная лекция	Экран, проектор	[1] 473-481	Составление схемы	ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
18.	Распад СССР.	2	2	Анализ проблемных		[1] 481-483	Составление конспекта	ЛР2, МР1, МР9, ПР1,

				ситуаций				ПР2
19.	Мир и международные отношения в годы холодной войны.	2		Лекция				ЛР3, ЛР6, ПР1, ПР2
	Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.	6	4					
20.	Становление новой России (1992–1999 гг.).	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 484-504	Составление таблицы	ЛР1, ЛР2, ПР1, ПР2
21.	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2	2	Интерактивная лекция	Экран, проектор		Составление схемы	ЛР1, ЛР2, МР2, ПР1, ПР2
22.	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	2		Круглый стол				ЛР2, ЛР4, ЛР6, МР2, МР8
23.	Зачетное занятие	2		Тестирование				МР4, ПР1, ПР2
	Итого	46	28					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2021. — 306 с. - Для СПО.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
2.	Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
3.	Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Дополнительная литература		
4.	История России: учебник – 5-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2022. – 552с.	Библиотека колледжа
5.	История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т.А. Фидирко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. – 99с.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Интернет-ресурсы		
6.	Сайт Библиотекарь. Ру	Режим доступа: URL:

		http://www.bibliotekar.ru
7.	Сайт Рио.Компас	Режим доступа: URL: https://compass.historyrussia.org/
8.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
9.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru
10.	Интернет помощник	Режим доступа: URL: https://helpiks.org