



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических
и социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
 / Р.Н. Шевелёва /
«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету *Астрономия*

для профессии *Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем*

жилищно-коммунального хозяйства

РП.00479926.08.01.26.22

Рабочая программа учебного предмета **Астрономия** разработана для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **Астрономия** для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчики: Скопцов А. И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	8
3 Условия реализации программы учебного предмета	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Астрономия входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения во втором семестре.

Уровень изучения предмета: базовый

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
-------	---

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
ПР 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	
ПР 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой	
ПР 04	Сформированность представлений	

	о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ПР 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего)	46	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	46
в том числе:		
практические занятия	12	12
Форма промежуточной аттестации	3	3

2.2 Содержание учебного предмета Астрономия с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Введение в астрономию.		
Урок 1	Задание 1. Изучить применение ИСЗ для ориентирования на местности. 2. Изучить назначение и принцип работы газового хроматографа.	Электротехника, физика
Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной.		
Урок 22	Задание 1. Изучить электронные приборы и устройства, применяемые в системах навигации. 2. Изучить устройство первого лунохода, системы автоматизации управления.	Электротехника, физика
Урок 23	Задание 1. Предложить идеи применения солнечных батарей для производства энергии при колонизации планет Солнечной системы (по выбору).	Электротехника, физика

2.3 Тематический план учебного предмета Астрономия
наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
1	2	3	5	6	7	9
	Введение в астрономию.					ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
1.	Астрономия, ее связь с другими науками. Особенности астрономических методов исследования.	2 ч. урок	Вводная лекция	м/м проектор	[2] с.12-19 [1] с.134-141	
	Раздел 2 Практические основы астрономии.					ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
2.	Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты.	2 ч. практ. занятие	Решение ситуационных задач	м/м проектор	[2] с. 20-27	
3.	Видимые движения звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца. Эклиптика.	2 ч. практ. занятие	Решение ситуационных задач	м/м проектор калькулятор	[2] с. 28-34	
4.	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.	2 ч. урок	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 34-41	
5.	Время и календарь.	2 ч. урок	Проблемная	м/м	[2] с. 42-47	

			лекция, дискуссия	проектор	[1] с.60-63	
	Раздел 3 Строение Солнечной системы.					ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
6.	Развитие представлений о строении мира.	2 ч. урок	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 48-52	
7.	Конфигурация планет. Синодический период.	2 ч. практ. занятие	Решение ситуационных задач	м/м проектор	[2] с. 52-58	
8.	Законы Кеплера.	2 ч. практ. занятие	Решение ситуационных задач	м/м проектор калькулятор	[2] с. 58-64	
9.	Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2 ч. практ. занятие	Решение ситуационных задач	м/м проектор калькулятор	[2] с. 64-71	
	Раздел 4 Природа тел Солнечной системы.					ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
10.	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	2 ч. урок	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 81-85	
11.	Система Земля-Луна.	2 ч. урок	Интерактивная лекция	м/м проектор	[2] с. 85-97	
12.	Планеты земной группы.	2 ч. урок	Работа в малых группах	м/м проектор	[2] с. 98-107	
13.	Далекие планеты.	2 ч. урок	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 107-110	
14.	Спутники и кольца планет-гигантов.	2 ч. урок	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 110-114	

15.	Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты.	2 ч. урок	Работа в малых группах	м/м проектор	[2] с. 114-128	
	Раздел 5 Солнце и звезды.					ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР.04, ПР.05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
16.	Солнце, состав и внутреннее строение.	2 ч. урок	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 129-142	
17.	Расстояние до звезд. Звезды, их основные характеристики.	2 ч. практ. занятие	Решение ситуационных задач	м/м проектор калькулятор	[2] с. 143-153	
18.	Массы и размеры звезд.	2 ч. урок.	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 153-163	
19.	Переменные и нестационарные звезды.	2 ч. урок.	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 163-170	
	Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной.					ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
20.	Наша Галактика.	2 ч. урок	Интерактивная лекция	м/м проектор	[2] с. 171-187	
21.	Другие звездные системы — галактики.	2 ч. урок	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 187-197	
22.	Основы современной космологии	2 ч. урок	Лекция-диалог	м/м проектор	[2] с. 197-207	
23.	Жизнь и разум во Вселенной.	2 ч. урок	Лекция-дискуссия	м/м проектор	[2] с. 207-214	
	Итого:	46 ч.				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Физики.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебников, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: аудиторная доска, проектор, компьютер, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Астрономия Приложение: учебник / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-406-08165-5.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
2.	Учебник: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М.: Дрофа, 2018 г. – 240с.	Библиотека колледжа
3.	Логвиненко, О.В. Астрономия. Практикум: учебно-практическое пособие / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 245 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07690-3.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4.	Логвиненко, О.В. Астрономия: учебник / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2019. — 263 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06716-1.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
5.	Классическая астрономия: Учебное пособие: учебное пособие / В.М. Чаругин. — Москва:	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

	Прометей, 2013. — 214 с. — ISBN 978-5-7042-2400-6.	
	Интернет-ресурсы	
6.	Карта звездного неба онлайн	Режим доступа: URL: http://kosmoved.ru/
7.	Московский планетарий онлайн	Режим доступа: URL: https://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-onlayn/
8.	Картографический сервис Google Maps	Режим доступа: URL: https://www.google.com/maps/space/eres/@0,0,17747781m/data=!3m1!1e3