


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 1 от «02» 09 2024 г.

 /Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева/

«02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Информатика
для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики
уровень изучения предмета базовый
РП.00479926.15.01.31.24

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	10
3	Условия реализации программы учебного предмета	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета Информатика направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции) (таблица 1).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие ¹	Предметные ²
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - понимание Возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; -наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. -умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

¹ Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 19.03.2024)

² Предметные результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 19.03.2024)

	<p>-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>	<p>-умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеет навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; работа с информацией: в) владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и</p>	<p>- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять</p>

	<p>визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p>

	<p>- принятие себя и других людей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	
<p>ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей</p>

	<p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	135	51	84
в т.ч.			
Основное содержание	117	51	66
в т.ч.:			
теоретическое обучение	47	21	26
практические занятия	68	30	38
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	30	10	20
в т.ч.:			
теоретическое обучение	6	2	4
практические занятия	24	8	16
Индивидуальный проект (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа	14		14
Консультации	2		2
Промежуточная аттестация по семестрам (1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр - экзамен)	4	-	4

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Информатика

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем урока / Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа / объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	5	
Основное содержание учебного материала				
1 семестр		53		
Раздел 1. Информатика. Информационная деятельность человека				
	Содержание раздела: Понятие «информация» как фундаментального понятия науки информатика. Свойства информации. Виды информации. Формы представления и способы восприятия информации. Принципы построения компьютеров. Устройства ввода-вывода. Основные характеристики компьютеров. Информационная безопасность и тренды развития цифровых технологий	14		ОК.01 ОК.02 ОК.04
1.	Информатика и информационные процессы	2		
2.	Подходы к измерению информации	2		
3.	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2		
4.	Архитектура компьютера	2		
5.	Информационная безопасность	2		
6.	Сетевое хранение данных и цифрового контента	2		
7.	Пакеты программ MS Office	2		
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов		39		
Основное содержание: Основные аспекты приложений пакета MS Office. Создание простых текстовых документов. Создание таблиц в текстовом редакторе. Сведения об электронных таблицах. Решение задач профессиональной направленности в электронных таблицах. Работа с презентациями и анимацией. Работа со стандартом колледжа. Комплексная работа с объектами различных приложений пакета MS Office				

	Профессионально-ориентированное содержание: Подбор информации о своей профессии для создания презентации.			
8.	П/з 1 Обработка информации в текстовом процессоре	2		
9.	П/з 2 Обработка информации в текстовом процессоре	2		
10.	П/з 3 Технология создания структурированных текстовых документов	2		
11.	П/з 4 Технология создания структурированных текстовых документов в соответствии с требованием оформления технической документации	2		
12.	П/з 5 Работа в редакторе MS Word с графическими объектами.	2		
13.	Работа со стандартом колледжа	2		
14.	П/з 6 Работа со стандартом колледжа. Оформление текста	2		
15.	Основы работы в табличном редакторе применение в профессиональной деятельности	2		
16.	П/з 7 Заполнение электронной таблицы контроля измерительных приборов	2		
17.	П/з 8 Обработка числовых данных по данным контрольно-измерительных приборов	2		
18.	П/з 9 Работа с формулами и функциями в Excel	2		
19.	П/з 10 Решение математических задач в программе MS Excel	2		
20.	Правила оформления презентаций	2		
21.	П/з 11 MS Power Point, особенности работы	2		
22.	П/з 12 Создание презентации по своей профессии	2		
23.	П/з 13 Создание презентации с использованием объектов SmartArt	2		
24.	П/з 14 Создание комплексной работы в различных редакторах	2		
25.	П/з 15 Создание комплексной работы в различных редакторах	2		
26.	Итоговое занятие за 1 семестр	1		
	2 семестр	64	14	
	Раздел 3. Аналитика и визуализация данных	8		
	Основное содержание: Интерактивная среда программирования. Ввод и вывод данных. Типы данных. Понятие логических выражений и операций. Проверка условия языка программирования. Визуализация данных. Аналитика данных. Анализ данных			
27.	Введение в язык программирования	2		
28.	П/з 16 Введение в язык программирования	2		
29.	П/з 17 Основные алгоритмические конструкции языка программирования	2		

30.	П/з 18 Основы визуализации данных	2		
	Раздел 4. Информационное моделирование	30	7	
	Основное содержание: Изучение компьютерных моделей и моделирования. Основные понятия алгоритмов и способы их описания. Типы данных в Pascal (вещественные, целочисленные, символьные). Структура языка Pascal, основные алгоритмические конструкции. Массивы. Базы данных. Основные элементы баз данных. Свойства полей в БД. MS Publisher. Профессионально-ориентированное содержание: Применение готовых шаблонов в профессиональной деятельности. Создание базы данных контрольно-измерительных приборов. Понятие искусственного интеллекта и сферы его применения в профессиональной деятельности.			ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 2.3
31.	Модели и моделирование.	2		
32.	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры при разработке контрольно-измерительных приборов	2		
33.	П/з 19 Основные алгоритмические структуры языка программирования Pascal	2		
34.	П/з 20 Запись алгоритмов на языке программирования	2	Оформить отчет, 1 ч	
35.	Типы данных в Pascal	2		
36.	П/з 21 Всепомогательные алгоритмы	2		
37.	Базы данных как модель в профессиональной области	2		
38.	П/з 22 Структура базы данных	2		
39.	П/з 23 Создание и заполнение полей БД	2	Оформить отчет, 1 ч.	
40.	П/з 24 Создание базы данных для контроля измерительных приборов	2	Оформить отчет, 1 ч.	
41.	П/з 25 Создание отчетов и запросов в базах данных	2	Оформить отчет, 1 ч.	
42.	Создание публикаций на основе программы MS Publisher	2		
43.	П/з 26 Создание публикаций по шаблону	2		
44.	П/з 27 Создание резюме	2	Оформить отчет, 1 ч.	
45.	П/з 28 Искусственный интеллект: понятие, сферы применения в профессиональной деятельности	2	Оформить отчет, 1 ч.	
	Раздел 5. Разработка веб-сайта	10	4	

	Основное содержание: Примеры редакторов для создания веб-сайтов. Основные атрибуты для создания страницы веб-сайта. Применение различных стилей, цветов для создания стандартных блоков. Создание панели навигации. Профессионально-ориентированное содержание: Подбор информации для создания страницы сайта магазина контрольно-измерительных приборов.			ОК.02 ОК.04 ПК 3.2
46.	Общий разбор. Примеры редакторов для создания сайтов	2		
47.	П/з 29 Создание сайта с использованием платформы Google-сайты	2	Оформить отчет, 1 ч.	
48.	П/з 30 Создание сайта по профессии с помощью онлайн-конструкторов для создания сайтов	2	Оформить отчет, 1 ч.	
49.	П/з 31 Комплексная работа «Создание страницы интернет-магазина измерительных приборов»	2	Оформить отчет, 1 ч.	
50.	П/з 32 Комплексная работа «Создание страницы интернет-магазина измерительных приборов»	2	Оформить отчет, 1 ч.	
	Раздел 6. Глобальная сеть Интернет	16	4	
	Основное содержание: Исторические этапы развития сети Интернет. Виды браузеров. Работа с различными видами браузеров, поиск информации. Искусственный интеллект. Виртуальные помощники. Безопасность в сети интернет. Понятие сетевого этикета. Методы защиты информации. Компьютерные преступления и их виды. Компьютерные вирусы (классификация компьютерных вирусов). Антивирусные программы (виды антивирусного программного обеспечения). Профессионально-ориентированное содержание: Коллекции электронных образовательных ресурсов по профессии			ОК 01 ОК.02 ОК.04 ПК 3.2
51.	История развития Интернет	2		
52.	Браузеры, виды браузеров	2		
53.	Виртуальные помощники, искусственный интеллект	2		
54.	П/з 33 Коллекции электронных образовательных ресурсов по профессии	2	Оформить отчет, 1 ч.	
55.	Безопасность в сети Интернет. Методы защиты информации	2		
56.	П/з 34 Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	Оформить отчет, 1 ч.	
57.	Онлайн-тестирование	2		

58.	Итоговое занятие за 2 семестр	2	Подготовка к экзамену, 2ч.	
	Итого	117	14	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы экзамена.

техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным ПО;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для спо/М.В. Гаврилов, В.А.Климов.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: издательство Юрайт, 2020.- 383с.

2. Михеева Е.В. Информатика.- М.: ИЦ «Академия», 2019

3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для спо / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - М.: Академия, 2013.

4. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для спо / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - М.: Академия, 2011

3.2.2. Электронные издания

1. Босова, Л.Л.. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Л.Л. Босова — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099478-1. — URL: <https://book.ru/book/949175> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

2. Босова, Л.Л.. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Л.Л. Босова — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099479-8. — URL: <https://book.ru/book/949176> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

3. Поляков, К.Ю.. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099486-6. — URL: <https://book.ru/book/949167> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

4. Поляков, К.Ю.. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099487-3. — URL: <https://book.ru/book/949168> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

5. Поляков, К.Ю.. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099488-0. — URL: <https://book.ru/book/949169> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

6. Поляков, К.Ю.. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099489-7. — URL: <https://book.ru/book/949170> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие / профессиональные компетенции	Раздел / № урока	Педагогические технологии / активные формы и методы обучения	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Р 1, темы 5-12 П-о/с Р 2, темы 15-33 П-о/с Р 5 темы 47-50</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Активные методы обучения: беседа, работа с информацией, «мозговой штурм»</p>	<p>Устный опрос Тестирование Кейс-задания Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Р 1, темы 5-12 Р 4 темы 49-51 Р 4 темы 55-58 П-о/с Р 2, темы 15-33</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Активные методы обучения: беседа, презентация, работа с текстом, «мозговой штурм»</p>	<p>Устный опрос Тестирование Кейс-задания Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения Выполнение экзаменационного теста</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Р 1, темы 1-5 П-о/с Р 2, темы 14,21,26,34 П-о/с Р 4 темы 54</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные</p>	<p>Устный опрос Тестирование Кейс-задания Практические работы</p>

		<p>технологии, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Активные методы обучения: беседа, работа с информацией, «мозговой штурм», деловая игра</p>	<p>Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения Выполнение экзаменационного теста</p>
<p>ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p>	<p>П-о/с Р 2, темы 10-13 П-о/с Р 2, темы 12,17,18 П-о/с Р 3, темы 17-20 П-о/с Р 4, тема 58</p>	<p>Педагогические технологии: лично-стно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Активные методы обучения: беседа, работа с информацией, «мозговой штурм»</p>	<p>Устный опрос Тестирование Кейс-задания Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения Выполнение экзаменационного теста</p>