

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин
Учебный предмет: **История**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для профессии

Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

РП.00479926.15.01.31.21

Рабочая программа учебного предмета История разработана для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Рябкова В.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебного предмета.....	3
2 Структура и содержание учебного предмета	5
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	6
3 Условия реализации учебного предмета	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на базе основного общего образования.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.05 История относится к разделу общих учебных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) Личностные: --сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и	Наблюдение Тестирование Устный опрос Домашние задания Рефераты и доклады Дифференцированный зачёт

<p>общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 	
<p>2) Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. 	<p>Наблюдение Тестирование Выполнение практических работ Устный опрос Домашние задания Рефераты и доклады Дифференцированный зачёт</p>
<p>3) Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития 	<p>Устный опрос Защита рефератов Проверка конспектов Тестирование</p>

<p>России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Проверка практических работ Диктант по терминам и датам Дифференцированный зачёт</p>
--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109	51	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95	49	46
в том числе: теоретические занятия	58	30	28
в том числе: практические занятия	37	19	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	2	12
Промежуточная аттестация		К/Р	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета История

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самостоят.				
I СЕМЕСТР- 49 часов							
	Раздел 1. Древняя Русь	8	1				
1.	Образование государства Русь. Расцвет Древней Руси.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[5] с.14-15 [6] с.10-12	Подготовка докладов на тему « Специалисты контрольно-измерительной аппаратуры как одна из востребованных профессий на российском рынке труда»
2.	Раздробленность Руси.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с.29-31 [8] с.14-19	
3.	Русь в середине XIII-XIV вв.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с. 32-35	
4.	Практическое занятие №1. Древняя Русь.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
	Раздел 2. Образование и становление единого русского государства	8					
5.	Собирание русских земель вокруг Москвы.	2 ч урок		Проблемная лекция, дискуссия		[8] с. 30-49	
6.	Правление Ивана Грозного.	2 ч практ. занятие		Лекция-диалог		[5] с. 62-67 [8] с. 53-61	
7.	Правление Бориса Годунова.	2 ч урок		Проблемная		[6] с. 103-110	

				лекция, дискуссия			
8.	Практическое занятие № 2. Становление единого Русского государства (XIV-XVI века).	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
	Раздел 3. Россия XVII веке	12					
9.	Смутное время.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 74-86 [9] с.127-176	
10.	Практическое занятие №3. Россия в годы Смуты.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
11.	Правление Михаила Романова.	2 ч урок		Лекция-диалог		[10] с.83-89	
12.	Правление Алексея Михайловича.	2 ч урок		Лекция-диалог		[10] с.92-101	
13.	Россия в годы царствования Фёдора Алексеевича и правление Софьи Алексеевны.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с.73-79	
14.	Практическое занятие №4. « Бунташный век» (Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке)	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
	Раздел 4. Образование и становление Российской империи (конец XVII-XVIII век)	12					
15.	Россия в годы правления Петра I.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с. 84-85 [6] с. 150-159	
16.	Практическое занятие №5. Петровские преобразования.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			

17.	Эпоха дворцовых переворотов.	2 ч урок		Собеседование		[10] с. 109-123	
18.	Практическое занятие №6. Борьба за наследие Петра I.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
19.	Россия во второй половине XVIII века.	2 ч урок		Лекция-диалог		[6] с. 163-172 [8] с. 147-166	
20.	Практическое занятие №7. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.	2 ч практ. занятие.		Урок-практикум			
	Раздел 5. Россия в первой половине XIX века	9	1				
21.	Правление Александра I.	2 ч урок		Проблемная лекция		[8] с. 166-176	
22.	Практическое занятие №8. Последние годы царствования Александра I и восстание декабристов.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
23.	Россия в годы правления Николая I.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 176-189	
24.	Практическое занятие №9. Внешняя политика Николая I.	2 ч практ. занятие	1 ч.	Урок-практикум			Работа с интернет-источниками.
25.	Практическое занятие №10. Зачет	1 ч практ. занятие					
II СЕМЕСТР- 46 часов							
	Раздел 6. Пореформенная Россия (60-90-е годы XIX века)	8	12				
26.	Реформаторская деятельность Александра II	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 195-220	

27.	Практическое занятие №11. Внешняя политика Александра II.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
28.	Россия период правления Александра III.	2 ч урок	2ч.	Лекция-диалог		[8] с. 220-251	Подготовка презентации
29.	Практическое занятие №12. Культура России во второй половине XIX века.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
	Раздел 7. Россия в начале XX века.	10					
30.	Россия на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 231-244	
31.	Россия между двумя революциями.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с. 224-225	
32.	Практическое занятие №13. Россия в Первой мировой войне.	2 ч практ. занятие	3 ч.	Урок-практикум			Подготовка докладов на тему «Становление отрасли по выпуску контрольно- измерительных приборов в России и мире в первой половине XX века»
	Раздел 8. Революция, Гражданская война и их последствия в России (1917год - конец 20-х годов)	8					
33.	Февральская революция 1917года и приход большевиков к власти.	2 ч урок	2ч.	Лекция-диалог		[8] с. 256-272	Подготовка презентации
34.	Гражданская война.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 272-279	
35.	Советская Россия в 20-е годы XX века.	2 ч урок		Проблемная лекция		[8] с. 279-288	
36.	Практическое занятие №14. Россия в 1917-1920 годах	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			

	Раздел 9. СССР в 30-х-середине 40-х годов XX	10	1				
37.	СССР в 30-е годы.	2 ч урок	3ч.	Лекция-диалог		[8] с. 293-300	Подготовка докладов на тему «Применение контрольно-измерительной аппаратуры в жилищно-коммунальном хозяйстве , энергетике и других отраслях советской промышленности в 30-е годы XX века»
38.	Практическое занятие №15. Внешняя политика СССР в 30-е годы.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
39.	Великая Отечественная война.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 305-316	
40.	Практическое занятие №16. I период Великой Отечественной войны.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум		[9] с. 535-555	
41.	Практическое занятие №17. II период Великой Отечественной войны.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
	Раздел 10. СССР после 1945 года	10					
42.	СССР в 1945-1953 годах.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с. 439-446	
43.	СССР в 1953-1964 годах.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с. 447-458	
44.	СССР в 1964-1985 годах.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с. 459-478	
45.	СССР в годы перестройки.	2 ч урок		Лекция-диалог		[5] с. 479-485	
46.	Практическое занятие №18. СССР в 1945-1985 годах.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			

	Раздел 11. Современная Россия	5					
47.	Современная Россия 1991- 2000 годы.	2 ч урок	2ч.	Собеседование		[8] с.342-349	Подготовка презентации
48.	Практическое занятие №19. Российская Федерация 2000-2020 годы.-1ч. Зачет-1ч.	2 ч практ. занятие		Урок-практикум			
	Итого	95 ч	14 ч				

2.3 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности и воспитания

Основой содержания учебного предмета является изучение исторической и публицистической литературы, составляющей золотой фонд русской культуры. Каждое историческое пособие всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, к семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание исторического события возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции учащегося. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность увлекаться текстами исторической литературы, умение самостоятельно оценивать и принимать решения, а также развитый эстетический вкус.

Изучение истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Изучение учебного материала предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Тематика и формы проведения занятий зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Все виды занятий тесно связаны с изучением исторических событий, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умения анализа и оценки исторических событий, активизируют позицию студента.

Преподавание истории с профессиональной направленностью указывает на:

- ✓ повышение качественной успеваемости по предмету история;
- ✓ проявление инициативы участия во внеклассных мероприятиях
- ✓ желание читать книгу;
- ✓ духовное возрождение России, возвращение молодому поколению XXI века нравственных ценностей.

Профессиональная направленность учебного предмета предполагает:

- обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между данным предметом и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;
- отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих развитие интереса к данной специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Преподавание осуществляется через профессиональную направленность предмета, в частности через межпредметные связи и организацию внеклассной работы.

Преподавание истории формирует систему ценностей, представлений и взаимоотношений, которые необходимы современному человеку, специалисту, профессионалу. Поэтому основным принципом при составлении плана мероприятий по истории с профессиональной направленностью послужил принцип экологизации - формирование бережного отношения к Родине, к сохранению родной речи, национальных культурных ценностей. Три направления (экология души, экология культуры, экология речи) в совокупности ведут к экологии профессии, а именно, к преподаванию предмета История с профессиональной направленностью.

Реализация первых трех направлений осуществляется через профилирование преподаваемого предмета, то есть максимальное приближение изучаемых знаний к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

С этой целью используются профессионально-направленные творческие познавательные задания, ситуативные задачи, диктанты, соревнования, конкурсы, нестандартные вопросы производственного характера, опережающие индивидуальные задания.

Направление «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ» - формирование бережного отношения к человеку. Ведущая идея: воспитание нравственных качеств личности - гуманного отношения к окружающим, альтруизма, чувства сострадания.

Каждый обучающийся имеет возможность рассказать о своих эмоциях, чувствах от увиденного и услышанного и выразить их через выступление, эссе, кластер, схему или

рисунок, фотографию. Увидеть, услышать, выразить, высказать и доказать. Это черта инновационного поведения будущего высококвалифицированного рабочего.

Практический выход: обучающиеся достойно представляют ОУ на разных уровнях: городском, областном, всероссийском.

Рабочая программа по предмету История имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметами, а также с профессиональными дисциплинами специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

С целью воспитания грамотного специалиста, владеющего профессиональной терминологией, целесообразно использования пособия «Разминки». Для развития профессионального логического мышления обучающиеся собирают и сочиняют загадки «Профессиональные загадки-термины».

При изучении деятельности исторических деятелей и событий обучающиеся готовят мультимедийные презентации на заданные темы.

Создание проекта « Профессия Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики в истории России».

Написать эссе об ученых-конструкторах и публицистах 19-20 веков, которые увлекались техническими науками.

Ответить на вопрос: Какова роль технических наук в современной исторической литературе?

Проведение диспутов на темы «Роль контрольно-измерительных приборов в годы Великой отечественной войны»; «Роль контрольно-измерительной техники в развитии атомной и ядерной энергетики страны»; «Развитие контрольно-измерительных приборов в радиотехнической промышленности Современной России»

Приготовить доклады на темы «Становление отрасли выпуска контрольно-измерительных приборов в России и мире в первой половине XX века»;

«Специалисты контрольно-измерительной аппаратуры как одна из востребованных профессий на российском рынке труда».

Составление словаря терминов по данной профессии при изучении исторических текстов

Урок №31

Россия в Первой мировой войне

(Обсуждение темы становления отрасли по выпуску контрольно-измерительных приборов России и мире накануне Первой мировой войны)

Урок № 36

СССР в 30-е годы.

(Применение контрольно-измерительной аппаратуры в жилищно-коммунальном хозяйстве, энергетике и других отраслях советской промышленности в 30-е годы XX века)

Урок №38

Великая Отечественная война

(Применение контрольно-измерительных приборов в годы ВОВ)

Урок №41

СССР в 1945-1953 годах.

(Роль контрольно-измерительной техники в развитии атомной и ядерной энергетики страны)

Урок №46

Современная Россия 1991- 2000 годы.

(Развитие контрольно-измерительных приборов в радиотехнической промышленности Современной России).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета **Истории**.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	История России с древнейших времен до XVII века: учебник и практикум для сред. Проф.образования / Е. А. Князев. Москва: Издат. Юрайт, 2021. — 455 с.-СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/475242
2.	История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для сред. проф. образования / под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издат. Юрайт, 2021. — 247 с. -СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/469922
3.	История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для сред. проф. образов. / под ред.М.В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. - СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/452127
4.	История России в 2 ч. Часть 2. 1914—1941 : учебник для сред. проф. образов. / под ред.М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. - СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/452128
5.	История: учебное пособие / В.П.	Электронная библиотечная система

	Сёмин, Ю.Н. Арзамазкин. - Москва: КноРус, 2016.-304с. - СПО	https://www.book.ru
6.	История: учебное пособие / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва: КноРус, 2016. - 306 с. - СПО	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.П. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А.Щетинов.- Москва: КноРус, 2015.-536с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
8.	История Отечества: С древнейших времен до наших дней / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Изд. центр «Академия»,2011.-360с.	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
9.	История России : учебник -2-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2020.- 680с.	Библиотека колледжа
10.	История России. Краткий курс: учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - Москва: Проспект, 2016. - 176с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
11.	История России: ключевые проблемы: учебное пособие. в 2-х частях/ В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. - Москва: Русайнс, 2016. / Часть 1 - 273с.- Часть 2-302с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
12.	Сайт «Хронос -всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
13.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: http://historylib.org
14.	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: http://history.ru
15.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru

