МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК экономических и правовых дисциплин Дисциплина: Менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

РП.00479926.15.02.07.17

Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент разработана для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж» Разработчик: Михеева О.В., преподаватель

РАССМОТРЕНО ЦМК экономических и правовых дисциплин (дата, № протокола, подпись председателя ЦМК) протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе (подпись, дата)	Учебный год, группа
or C_1 or C_2 or C_3 or C_4 or C_4 or C_5 or C_5 or C_6 or	<u>«ОІ» ОЭ 2014</u> г.	20 <u>17</u> /20 <u>18</u> уч. год
Председатель ЦМК — Luf А.В.Гладких		Группа <u>14-151</u>
11	«01» 09 2018 F.	20 <u>18</u> /20 <u>19</u> уч. год
Председатель ЦМК	hueb	Группа 15-151
протокол № <u>10</u> от « <u>04</u> » <u>06</u> <u>20</u> <u>19</u> г. Председатель ЦМК	«17» Ов 20/9 г.	20 <u>19</u> /20 <u>20</u> уч. год Группа <u>16-15-1</u>
pur		
протокол № от «»20г.	«»20г.	20/20 уч. год
Председатель ЦМК		Группа
протокол №	20	
от «»20г.	«»20г.	20/20 уч. год
Председатель ЦМК		Группа

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образова	ательной
программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения	учебной
дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2 Информационное обеспечение обучения	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Менеджмент является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Менеджмент относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Менеджмент обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную	-использование	устный опрос
деятельность, выбирать типовые	современных технологий	
методы и способы выполнения	менеджмента;	
профессиональных задач, оценивать	-организация работы	защита рефератов
их эффективность и качество.	подчиненных;	
ОК 6. Работать в коллективе и	-мотивация исполнителей	проверка
команде, эффективно общаться с	на повышение качества	конспектов,
коллегами, руководством,	труда;	
потребителями.	-обеспечение условий для	тестирование,
ОК 7. Брать на себя ответственность	профессионально-	
за работу членов команды	личностного	
(подчиненных), результат	совершенствования	
выполнения заданий.	исполнителей;	контрольная
ОК 8. Самостоятельно определять	-знание функций, видов и	работа,
задачи профессионального и	психологии менеджмента;	
личностного развития, заниматься	-знание основ организации	проверка
самообразованием, осознанно	работы коллектива	практических

планировать повышение	исполнителей;	работ
квалификации.	-знание принципов	
ПК 2.4. Организовывать работу	делового общения в	диктант по
исполнителей	коллективе;	терминам.
	-знание информационных	
	технологий в сфере	
	управления производством;	
	-знание особенностей	
	менеджмента в области	
	профессиональной	
	деятельности.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

D.,	Объем	В т.ч. по с	семестрам
Виды учебной деятельности	часов	7 семестр	8 семестр
Очная форма обуче	ения		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	-	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	36
в том числе: теоретические занятия	26	-	26
практические занятия	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	-	18
Промежуточная аттестация		-	3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная по обучающи очная с обучающи очная с обучающи аудитор.	хся (час.) форма	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
	Раздел 1 Цели и задачи менеджмента	6	3			2 22 7	
1	Понятие, сущность и характерные черты менеджмента. История развития менеджмента	2ч. урок	1ч.	Вводная лекция		[1], c.5-14	Выполнение конспекта
2	Особенности управления организациями различных организационно – правовых форм	2ч. урок	1ч.	Лекция-диалог	ПК, СПС Консультант Плюс	[4]	Работа в СПС Консультант Плюс
3	Анализ экономических показателей деятельности фирм	2ч. прак.зан.	1ч.	Урок-практикум	калькулятор		Решение задач
	Раздел 2 Цикл менеджмента	10	5				
4	Планирование и прогнозирование	2ч. урок	1ч.	Лекция-диалог		[1], c.6-12	Подготовка кроссворда
5	Сущность организации, внутренняя и внешняя среда организации	2ч. урок	1ч.	Лекция-диалог		[3],c.26-38	Составление схемы «Элементы организации»
6	Мотивация как функции менеджмента	2ч. урок	1ч.	Урок - презентация	ПК	[1].c.15-20	Работа с интернет- ресурсами
7	Контроль и способы его осуществления	2ч. урок	1ч.	Лекция-диалог		[1].c.22-26	Составление таблицы «Формы контроля»
8	Анализ схем организационной структуры управления	2ч. прак.зан.	1ч.	Урок-практикум			Составление схем управления в организации

	Раздел 3 Основы управленческой деятельности	6	3				
9	Принятие управленческих решений	2ч. урок	1ч.	Лекция-диалог		[3].c76-86	Составление схемы «Этапы принятия управленческих решений»
10	Власть и стили руководства	2ч. урок	1ч.	Лекция-диалог		[3],c.140-145	Подготовка лабиринта
11	Методы принятия эффективных решений	2ч. прак.зан.	1ч.	Урок-практикум			Решение ситуационных задач
	Раздел 4 Управление конфликтами	4	2				
12	Понятие, виды и методы разрешения конфликтов	2ч. урок	1ч.	Лекция-диалог	Проектор, экран	[2].c.150-155	Выполнение теста
13	Правила поведения в конфликте, последствия конфликтов	2ч. урок	1ч.	Проблемная лекция		[2],c.156-159	Решение ситуационных задач
	Раздел 5 Этика делового общения	4	2				
14	Правила ведения деловой беседы, переговоров, совещания	2ч. урок	1ч.	Лекция-диалог		[3],c.181-187	Составление плана беседы, переговоров
15	Деловой этикет	2ч. прак.зан.	1ч.	Урок-практикум	ПК	[2], c.183-187	Подготовка докладов
	Раздел 6 Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности	6	3				
16	Формы построения взаимоотношений с сотрудниками	2ч. урок	1ч.	Проблемная лекция	Проектор, экран	[5] ,[2] c.198- 202	Подготовка докладов
17	Информационные технологии в сфере управления	2ч. прак.зан.	2 ч.	Урок-практикум	ПК		Подготовка презентаций
18	Зачетное занятие	2ч. урок		Урок-зачет			
	Итого	36	18				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
	Основная лит	гература
1	Драчева Е.Л. Менеджмент:, учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов 11-е изд. стер М.: Издательский центр «Академия», 2015.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2	Казначевская, Г.Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для ВПО Ростов н/Д.: Феникс, 2016	Электронные образовательные ресурсы колледжа
3	Менеджмент. Учебное пособие для ССУЗов: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2016. — 280 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
	Дополнительная	
4	Гражданский кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант Плюс»
5	Трудовой кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант Плюс»
6	Бакирова Г. Х. Психология развития и мотивации персонала; Юнити-Дана - Москва, 2014 440 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7	Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов4-е изд, перераб. и доп М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	Электронные образовательные ресурсы колледжа
8	Гладков И.С. Менеджмент : учебное пособие / И.С. Гладков. — 3-е издание. — Москва : Проспект, 2016. — 213 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

	Мишурова И. В. Управление	Электронная библиотечная система
9	мотивацией персонала; Феникс, МарТ -	https://www.book.ru
	Москва, 2015 272 с.	_
	Интернет-р	есурсы
10	Электронная библиотека	Режим доступа: URL: http://www.aup.ru/
10	экономической и деловой литературы	Гежим доступа. OKL. http://www.aup.ru/
11	Электронная библиотечная система	Режим доступа: URL: http://www.book.ru/
1.1	BOOK.ru	Тежим доступа. OKL. http://www.book.ru/
	Электронный справочник	Режим доступа: URL:
12	информационно-образовательного	http://www.informio.ru
	портала «Информио»	http://www.imorimo.ru
13	Некоммерческая интернет-версия	Режим доступа: URL:
13	системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/online/

РЕЦЕНЗИЯ

ł	На рабочую программу по учебной дисциплине Менеджмент
по специа отраслям	альности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
	Разработчики Михеева О.В., преподаватель КГБПОУ «Канский ический колледж»
государст	Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального венного образовательного стандарта среднего профессионального образования ПО) по указанной профессии.
общими организов	3 результате изучения программного материала специалист должен обладать и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: вывать работу исполнителей.
	Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)
	рограмма учебной дисциплины включает в себя три раздела:
	г разделе представлен паспорт программы учебной дисциплины, в котором
описывае	гся область применения программы, определены цели и задачи дисциплины,
результат	ы освоения,
Второй р	аздел включает структуру и содержание учебной дисциплины: определено
количеств	ю часов учебной нагрузки, тематический план и подробное содержание
обучения.	mez (2)
В третье	ем разделе представлены условия реализации учебной дисциплины:
гребовани	я к материально-техническому и информационному обеспечению. Автор
триводит	перечень литературы для изучения данной дисциплин.
(денка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ
гребовани	ям подготовки выпускника по специальности и результатам освоения
ЭПОП	Тематика практических и теоретических занятий определена в соответствии с
DEOC C	ПО. Темы последовательны. Практические занятия позволят закрепить
георетиче	ский материал.
Я	зык и стиль изложения, терминология:стиль изложения — научный,
ерминоле	ния профессиональная.
Coc	ответствие содержания рабочей программы современному уровню развития
науки, тех	кники и производства: Содержание рабочей программы учебной дисциплины
	современный уровень развития менеджмента

	пинанана при
	На развила аграрамму по учебной дисциплине Менеджмент
н) атоловенер	екомендации, замечания замечаний не отмечаю
тонна предоставительного	аключение: 11 детобитал программа разработала 112
обеспече	бочая программа учебной дисциплины <u>Менеджмент</u> может быть использована для ения профессиональной образовательной программы по специальности <u>15.02.07</u> гизация технологических процессов и производств (по
отрасля	оргае и зовываль, работу исполинтелей.
	Онетось струксуры рабочей программы (характеристия в падаеля)
	личная подпись
	управизиций 00 же 608 грепиний мине в 18 года 1 март 1 ма
	THE STATE HONDON'S PHILIPPED BY YOUR ACT OF THE PRINT OF
	ENGAGO SWOUHOHTENDOMIN H ANOTHER HE SHORT STATE AND THE SHORT STATE STATE AND THE SHORT STATE
	PHOTOGODIA W HENDER WHORSE WHO WAS THE WAS THE WHO WAS THE WOOD OF
	инстителения и информации и ин
	THE THE STATE OF THE PROPERTY
	тивности и подрагования выпусковия данначальна и подробном достига выпусковия выпускови выпусковительного вы выпусковительного выпусковительного выпусковительного выпусковит
	передования делегата с приня делегания делега
	передования и передования дання и передования дання и передобания и передования и пер
	подетических занктих нолюствания практических занктих нолюствания простигования постоя постигования постоя постигования постигов
	подотнения пристический и теоретический занатии и подоснения подо
	по п
	поделення практический представления приктический определения подробно пределения держительная пределения пределения держительная держительная пределения держительная пределения держительная пределения держительная пределения держительная держительная пределения держительная держительная пределения держительная держитель