

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин

Дисциплина: История

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

РП.00479926.08.02.01.19

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Сиякова А.А., преподаватель

РАССМОТРЕНО ЦМК физико- математических и социально-экономических дисциплин (дата, № протокола, подпись председателя ЦМК)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе (подпись, дата)	Учебный год, группа
протокол № <u>10</u> от « <u>4</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г. Председатель ЦМК <u>Мих</u> Ю.С. Михайлова	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. <u>Шев</u> Р.Н. Шевелева	20 <u>19</u> /20 <u>20</u> уч. год Группа <u>18-111; 18-113</u>
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. Председатель ЦМК _____	« _____ » _____ 20 _____ г. _____	20 _____ /20 _____ уч. год Группа _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. Председатель ЦМК _____	« _____ » _____ 20 _____ г. _____	20 _____ /20 _____ уч. год Группа _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. Председатель ЦМК _____	« _____ » _____ 20 _____ г. _____	20 _____ /20 _____ уч. год Группа _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. Председатель ЦМК _____	« _____ » _____ 20 _____ г. _____	20 _____ /20 _____ уч. год Группа _____

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	8

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История относится к циклу ОГСЭ.02 (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам
	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины	

<p>личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
---	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
<b>Очная форма обучения</b>			
Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	48	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48	-
в том числе: теоретические занятия практические занятия	48	48	-
Промежуточная аттестация		3	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)
		очная форма обучения			
		аудитор.			
	<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.</b>	<b>22</b>			
1	Введение. Россия и мир в новейшее время	2ч. / урок	Вводная лекция		[1], стр. 133-159
2	Первая мировая война и ее итоги	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1], стр. 133-159
3	Международные отношения накануне Второй мировой войны	2ч. / урок	Лекция-диалог		[2], стр. 206-216
4	Вторая мировая война	2ч. / урок	Лекция-диалог		[2], стр. 234-245
5	Складывание антигитлеровской коалиции	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1], стр. 216-232
6	Окончание второй мировой войны	2ч. / урок	Собеседование		[1], стр. 216-232
7	От Лиги Наций к ООН	2ч. / урок	Лекция-диалог		
8	СССР в послевоенные годы	2ч. / урок	Лекция-диалог		
9	Развитие ведущих капиталистических стран	2ч. / урок	Лекция-диалог		
10	Страны Восточной Европы	2ч. / урок	Лекция-диалог		
11	Международные отношения после Второй мировой войны	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1], стр. 216-232
	<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы 20 века.</b>	<b>16</b>			
12	Оттепель в СССР	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1], стр. 232-255
13	Особенности советско-американских отношений. Карибский кризис	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1], стр. 232-255
14	СССР в 70-начале 80х годов 20 века	2ч. / урок	Собеседование		[2], стр. 245-266
15	Отношения СССР социалистическими странами и странами Запада в 70-80-е годы	2ч. / урок	Лекция-диалог		[2], стр. 245-266

16	Изменения в Восточной Европе в 80х-90х годах 20 века	2ч. / урок	Лекция-диалог		
17	Интеграционные процессы развития Европы	2ч. / урок	Лекция-диалог		
18	Рождение Европейского Союза	2ч. / урок	Собеседование		
19	СССР в годы перестройки	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1], стр. 255-290
	<b>Раздел 3. Современный мир.</b>	<b>10</b>			
20	Развитие суверенной России	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1], стр. 255-290
21	Военно-политические конфликты на Дальнем Востоке	2ч. / урок	Собеседование		
22	Российская федерация на рубеже XX – XXI веков	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1], стр. 255-290
23	Культура в 20-21 веках	2ч. / урок	Собеседование		
24	Роль и значение России в развитии мирового сообщества	2ч. / урок	Урок-зачет		
	<b>Итого</b>	<b>48</b>			

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — СПО.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2.	История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2016. — 306 с. — СПО.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
3.	История России. Краткий курс : учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
4.	История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 273 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
5.	История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 302 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
6.	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2015. — 536 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>



<b>Интернет-ресурсы</b>		
7.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: <a href="http://hrono.info">http://hrono.info</a>
8.	Журнал «Скепсис»	Режим доступа: URL: <a href="http://sceptis.ru">http://sceptis.ru</a>
9.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: <a href="http://historylib.org">http://historylib.org</a>
10.	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: <a href="http://www.history.ru">http://www.history.ru</a>
11.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: <a href="http://www.histrf.ru">http://www.histrf.ru</a>