

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин

Дисциплина: История

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

РП.00479926.08.02.07.19

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (введена с учетом часов вариативной части).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История относится к циклу ОГСЭ.02 (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных,	

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ДОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе:			-
обязательная часть	60	60	
вариативная часть	4	4	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативной	60 4	60 4	-
в том числе: теоретические занятия	60	60	-
практические занятия			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация		ДЗ	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		аудитор.	самост.				
	Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	22					
1	Введение. Россия и мир в новейшее время	2ч. / лекция		Вводная лекция		[1], стр. 133-159	Выполнение конспекта
2	Первая мировая война и ее итоги	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], стр. 133-159	Работа с учебником
3	Международные отношения накануне Второй мировой войны	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], стр. 206-216	Выполнение конспекта
4	Вторая мировая война	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], стр. 234-245	Выполнение конспекта
5	Складывание антигитлеровской коалиции	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], стр. 216-232	Выполнение кроссворда
6	Окончание второй мировой войны	2ч. / урок		Собеседование		[1], стр. 216-232	Работа с учебником
7	От Лиги Наций к ООН	2ч. / урок		Лекция-диалог			Выполнение конспекта
8	СССР в послевоенные годы	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], стр. 232-255	Работа с учебником
9	Развитие ведущих капиталистических стран	2ч. / урок		Лекция-диалог			Выполнение конспекта
10	Страны Восточной Европы	2ч. / урок		Лекция-диалог			Выполнение конспекта
11	Международные отношения после Второй мировой войны	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], стр. 232-255	Работа с учебником
	Раздел 2. Советский Союз и страны	24					

27	Современная Россия	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], стр. 255-290	Работа со СМИ
28	Культура в конце 20- начале 21 веков	2ч. / урок		Лекция-диалог			Подготовка докладов
29	Роль и значение России в развитии мирового сообщества	2ч. / урок		Лекция-диалог			Подготовка к зачету
30	Итоговое занятие	2ч. / урок		Собеседование			
	Итого	60					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ философии.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
2.	История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2016. — 306 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
3.	История России. Краткий курс : учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4.	История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 273 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
5.	История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 302 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
6.	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2015. — 536 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

Интернет-ресурсы		
7.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
8.	Журнал «Скепсис»	Режим доступа: URL: http://sceptsis.ru
9.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: http://historylib.org
10.	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: http://www.history.ru
11.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru