

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК физико - математических и социально-экономических дисциплин

Дисциплина: Информатика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и
вентиляции

РП.00479926.08.02.07.19

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 1.1 Область применения программы | 3 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 3 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению..... | 9 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 9 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к циклу ЕН.00 (Математический и общий естественнонаучный цикл).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты освоения учебной дисциплины | Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации | Освоенные знания: знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сетевые технологии обработки информации. | Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, рефераты, сообщения по темам |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ;</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов;</p> <p>ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ДПК 1. Способность оформлять результаты исследования в виде статей и докладов, а также готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы</p> <p>ДПК 2. Способность использовать методы и новейшие достижения информатики в глобальных компьютерных сетях, в том числе</p> | <p>Освоенные умения:</p> <p>использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| методы интеллектуализации информационных технологий ДПК 3 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета | | |
|--|--|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной деятельности | Объем часов | В т.ч. по семестрам | |
|--|-------------|---------------------|-----------|
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| Очная форма обучения | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | - | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 | - | 66 |
| в том числе: теоретические занятия | 20 | - | 20 |
| практические занятия | 46 | - | 46 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 | - | 6 |
| Промежуточная аттестация | | - | д/з |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

| № урока | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) |
|------------|--|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| | | очная форма обучения | аудитор. | | | |
| | Раздел 1 Информация и информационные технологии | | | | | |
| 1 | Информация, ее основные свойства. Формы представления данных | 2ч. / урок | | Вводная лекция | Экран, проектор | [1], Глава 1 п. 1.1-1.2 |
| 2 | Классификация информационных технологий по сферам применения. | 2ч. | | Самостоятельная работа | | |
| 3 | Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации | 2ч. / урок | | Обзорная лекция | Экран, проектор | [1], Глава 1 п. 1.3 |
| 4 | П/з № 1 Определение качественных и количественных характеристик информации | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | ПК | |
| | Раздел 2 Общие сведения о компьютерах | | | | | |
| 5 | Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. | 2ч. / урок | | Обзорная лекция | Экран, проектор | [1], Глава 3 |
| 6 | Серверы и персональные компьютеры. Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы. | 2ч. | | Самостоятельная работа | | |
| 7 | Периферийные устройства. Организация данных в ПК. Серверное и клиентское ПО. | 2ч. / урок | | Обзорная лекция | Экран, проектор | [1], Глава 3 |
| 8 | П/з № 2 Средства информационных и коммуникационных технологий | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | ПК | |
| | Раздел 3 Операционные системы персонального компьютера | | | | | |
| 9 | Функции и назначение ОС | 2ч. | | Самостоятельная работа | Экран, проектор | [2], Глава 6 |
| 10 | Файлы, форматы файлов, файловые системы. Программы | 2ч. / урок | | Лекция-диалог | Экран, проектор | [1], Глава 3 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|-----------------|----------------|---------------------------|--|
| | управления файлами. | | | | пректор | |
| 11 | П/з № 3 Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 12 | П/з № 4 Операции с папками и файлами | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| | Раздел 4 Сети и сетевые технологии | | | | | |
| 13 | Понятие локальной сети. Топология. Сетевая карта. Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы. | 2ч. / урок | Обзорная лекция | Экран, пректор | [1], Глава 8 П.8.1-8.2 | |
| 14 | Поиск, пересылка информации в локальной сети. Общие сведения о глобальных сетях (Интернет). | 2ч. / урок | Лекция-диалог | Экран, пректор | [1], Глава 8 П.8.3-8.4 | |
| 15 | Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Сеть WWW, гипертекстовое представление информации. | 2ч. / урок | Обзорная лекция | Экран, пректор | [2], Глава 8 | |
| 16 | П/з №5 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 17 | П/з №6 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 18 | П/з №7 Поиск и сохранение найденной информации | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 19 | П/з №8 Работа с электронной почтой | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| | Раздел 5 Текстовый процессор | | | | | |
| 20 | П/з № 9 Создание деловых документов в редакторе MS WORD. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 21 | П/з № 10 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 22 | П/з № 11 Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 23 | П/з № 12 Создание сложных документов в текстовом редакторе. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 24 | П/з № 13 Оформление формул. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 25 | П/з № 14 Организация диаграмм в текстовом документе. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 26 | П/з № 15 Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания документов. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| | Раздел 6 Табличный процессор | | | | | |
| 27 | Табличные процессоры. | 2ч. / урок | Лекция-диалог | Экран, пректор | [1], Глава 6 | |
| 28 | П/з № 16 Организация расчётов в табличном | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|----------------|----|--|--|
| | процессоре. | | | | | |
| 29 | П/з № 17 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 30 | П/з № 18 Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов в таблицах. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 31 | П/з № 19 Подбор параметра. Организация обратного расчёта. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 32 | П/з № 20 Задачи оптимизации (поиск решения). | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 33 | П/з № 21 Связи между файлами и консолидация данных. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 34 | П/з № 22 Сводные таблицы. Средства Условного анализа. Защита документов | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 35 | П/з № 23 Комплексное использование приложений MS Office для создания документов. | 2ч. / прак. | Урок-практикум | ПК | | |
| 36 | Зачётное занятие | 2ч. / урок | Урок-зачет | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Наименование | Источник |
|----------------------------------|--|--|
| Основная литература | | |
| 1 | В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. Основы информатики: учебник /— Москва: КноРус, 2018. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06017-9. | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| 2 | Н.Д. Угринович. Информатика: учебник— Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06180-0. | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| Дополнительная литература | | |
| 3 | Н.Д. Угринович Информатика. Практикум : практикум — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06186-2. | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| 4 | Н.И. Иопа. Информатика : учебное пособие — Москва : КноРус, 2016. — 258 с. — Конспект лекций. — ISBN 978-5-406-04151-2. | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| Интернет-ресурсы | | |
| 5 | Тесты по информатике и информационным технологиям | Режим доступа: URL: http://www.junior.ru/wwwexam |
| 6 | Задачи по информатике | Режим доступа: URL: http://www.computer-museum.ru |
| 7 | Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» | Режим доступа: URL: http://inf.1september.ru |