МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин

Дисциплина: История

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РП.00479926.13.02.02.18

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 3

1.1 Область применения программы 3

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 3

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины 3

2 Структура и содержание учебной дисциплины 4

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 6

3 Условия реализации учебной дисциплины 8

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 8

3.2 Информационное обеспечение обучения 8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование физико-математических и социально-экономических дисциплин (введена за счет часов вариативной части).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История относится к циклу ОГСЭ.02 (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам
	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	

профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе: обязательная часть дополнительно	70	70	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48	-
в том числе: теоретические занятия	48	48	-

практические занятия			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	22	-
Промежуточная аттестация		3	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>История</u>

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.) очная форма обучения		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		аудитор.	самост.				
	Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	**22**	**11**				
1	Введение. Россия и мир в новейшее время	2ч. / урок	1ч.	Вводная лекция		[1], стр. 133-159	Выполнение конспекта
2	Первая мировая война и ее итоги	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1], стр. 133-159	Работа с учебником
3	Международные отношения накануне Второй мировой войны	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[2], стр. 206-216	Выполнение конспекта
4	Вторая мировая война	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[2], стр. 234-245	Выполнение конспекта
5	Складывание антигитлеровской коалиции	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1], стр. 216-232	Выполнение кроссворда
6	Окончание второй мировой войны	2ч. / урок	1ч.	Собеседование		[1], стр. 216-232	Работа с учебником
7	От Лиги Наций к ООН	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог			Выполнение конспекта
8	СССР в послевоенные годы	2ч. / урок		Лекция-диалог			
9	Развитие ведущих капиталистических стран	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог			Выполнение конспекта
10	Страны Восточной Европы	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог			Выполнение конспекта
11	Международные отношения после Второй мировой войны	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1], стр. 216-232	Выполнение таблицы
	Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы 20 века.	**16**	**8**				

12	Оттепель в СССР	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1], стр. 232-255	Работа с учебником
13	Особенности советско-американских отношений. Карибский кризис	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1], стр. 232-255	Работа с учебником
14	СССР в 70-начале 80х годов 20 века	2ч. / урок	1ч.	Собеседование		[2], стр. 245-266	Выполнение конспекта
15	Отношения СССР социалистическими странами и странами Запада в 70-80-е годы	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[2], стр. 245-266	Работа с учебником
16	Изменения в Восточной Европе в 80х-90х годах 20 века	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог			Работа с учебником
17	Интеграционные процессы развития Европы	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог			Работа с учебником
18	Рождение Европейского Союза	2ч. / урок	1ч.	Собеседование			Подготовка докладов
19	СССР в годы перестройки	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1], стр. 255-290	Работа с учебником
	Раздел 3. Современный мир.	**10**	**5**				
20	Развитие суверенной России	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1], стр. 255-290	Выполнение конспекта
21	Военно-политические конфликты на Дальнем Востоке	2ч. / урок	1ч.	Собеседование			Подготовка докладов
22	Российская федерация на рубеже XX – XXI веков	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог		[1], стр. 255-290	Выполнение конспекта
23	Культура в 20-21 веках	2ч. / урок	1ч.	Собеседование			Подготовка докладов
24	Роль и значение России в развитии мирового сообщества	2ч. / урок		Урок-зачет			
	Итого:	**48**	**22**				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
	Основная литература	
1.	История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
	Дополнительная литература	
2.	История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2016. — 306 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
3.	История России. Краткий курс : учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4.	История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 273 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
5.	История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 302 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
6.	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2015. — 536 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

	Интернет-ресурсы	
7.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
8.	Журнал «Скепсис»	Режим доступа: URL: http://scepsis.ru
9.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: http://historylib.org
10.	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: http://www.history.ru
11.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru