

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин
Дисциплина: Информатика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РП.00479926.13.02.02.18

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (введена за счет часов вариативной части).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика относится к циклу ЕН.03 (естественно-научные дисциплины).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- различные подходы к определению понятия «информация»;- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	<p>Устный опрос, тестирование, рефераты, сообщения по темам, экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.1 Владеть технологическими навыками работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office</p> <p>ПК 2. Стремится к овладению необходимой информацией в профессиональной деятельности. Способен к длительному напряженному труду для поиска нужной информации.</p> <p>ПК 3. Уметь подключаться к сети Интернет и работать с программой Internet Explorer, электронной почтой, каталогами</p> <p>ПК 4. Использовать периферийные устройства компьютера (принтер, сканер, модем).</p> <p>ДПК 1. Способность оформлять результаты исследования в виде статей и докладов, а также готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы</p> <p>ДПК 2. Способность использовать методы и новейшие достижения информатики в глобальных компьютерных сетях, в том числе методы интеллектуализации информационных технологий</p>	<p>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства; 	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
Очная форма обучения		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	52
в том числе часов вариативной части	52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе часов вариативной части	32	
в том числе: теоретические занятия	12	12
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20
Промежуточная аттестация		3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
	Раздел 1 Основные понятия дисциплины	12	10				
1	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2ч. / урок	2ч.	Вводная лекция	Экран, проектор	[1], конспект глава 2	Конспект-схема «Информационный потенциал общества»
2	Технические средства информационных технологий	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], читать глава 2	Составление кроссворда «Цифровые носители информации»
3	Программное обеспечение	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], конспект глава 3	
4	Основы информационной и компьютерной безопасности	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], читать глава 15	Сообщение «Защита информации»
5	Компьютерные сети	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], сравнительный анализ глава 13	Конспект-схема «Примеры компьютерных моделей различных процессов»
6	Глобальная сеть интернет	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], конспект глава 7	Составить проект "Положительные и отрицательные стороны интернета"
	Раздел 2 Обработка текстовой информации	6	4				
7	П/з 1 Создание и формирование таблиц	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Составление терминологического словаря по теме «MS Word»
8	П/з 2 Создание списков. Колонки. Сноски. Буквица.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
9	П/з 3 Вставка рисунков в документ. Оформление фигурного текста	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Создание доклада в текстовом редакторе
	Раздел 3 Процессоры электронных таблиц	6	4				

10	П/з 4 Ввод текстовых и числовых данных	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Систематизация «Элементы интерфейса MS EXCEL»
11	П/з 5 Вычислительные возможности Excel	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Создание расчетного листа в электронных таблицах
12	П/з 6 Построение диаграмм	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
	Раздел 4 Электронные презентации	6					
13	П/з 7 Оформление презентации	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
14	П/з 8 Настройка анимации	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
15	П/з 9 Создание гиперссылок и управляющих кнопок	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
	Раздел 5 Системы оптического распознавания информации	2	2				
16	П/з 10 Сканирование и распознавание текста в Fine Reader	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Работа над исследовательским проектом по направлению «Информационные технологии в моей профессии».
	Итого	32	20				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с необходимым программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Федотова Е.Л., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие – М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М,2018-367	Электронная библиотечная система http://znanium.com/
Дополнительная литература		
2	Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования – 14-е изд., стер.-М: Издательский центр «Академия», 2016.- 384с.	Электронная библиотечная система https://nashol.com
3	В.Ф.Ляхович, В.А.Молодцов, Н.Б.Рыжикова., Основы информатики – М.:КНОРУС,2016-384с.	Электронная библиотечная система https://nashol.com