

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЦМК технических дисциплин, компьютерных технологий и автоматизации  
Дисциплина: Информатика

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(3 курс)

РП.00479926.08.02.01.20

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....	10
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика относится к циклу ЕН.02 (математический и общий естественнонаучный цикл).

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать	Освоенные знания: – методика работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; – основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.  Освоенные умения: – работа с разными видами информации с помощью	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

ДПК осуществлять основные виды

компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;

– организация собственной информационной деятельности и планирование ее результатов;

– использование программ графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;

– работа с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

деятельности информационных телекоммуникационных технологий	средствами и		
---	-----------------	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	в т.ч. по курсам
		3 курсе
<b>Заочная форма обучения</b>		
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	64 8	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	54 8	54
в том числе: теоретические занятия	24	24
практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	10
Промежуточная аттестация		ДЗ

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)
		очная форма обучения			
		аудитор.			
	<b>Раздел 1. Информация. Информационные системы и информационные технологии.</b>	<b>4</b>			
1.	Понятие информатики и информации. Информационные технологии	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], Глава 1 п. 1.1-1.3
2.	Архитектура ПК. Основные устройства ПК.	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], Глава 1 п. 1.4-1.5
	<b>Раздел 2. Программное обеспечение</b>	<b>26</b>			
3.	Управление объектами ОС, настройка интерфейса.	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 3
4.	Настройка графического интерфейса операционной системы	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
5.	Работа с программами системного ПО	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
6.	Прикладное ПО	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[3], Раздел 3
7.	Создание деловых текстовых документов	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
8.	Организационные диаграммы в документе	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
9.	Основные функции MS Word работы с текстом	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
10.	Создание заполнение форматирование и редактирование таблиц.	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет

11.	Проведение расчетов с использованием формул и функций.	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
12.	Построение и редактирование диаграмм	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
13.	Создание и применение сводных таблиц.	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
14.	Решение задач с помощью электронных таблиц	2ч.	Самостоятельная работа		Решение задач
15.	Создание расчетного листа в электронных таблицах	2ч.	Самостоятельная работа		Решение задач
<b>Раздел 3. Интернет технологии</b>		<b>12</b>			
16.	История развития интернета. Основные понятия компьютерных сетей. Передача данных в глобальных сетях.	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3]. Раздел 1
17.	Интернет – технологии. Способы и скоростные характеристики подключения интернета. Провайдер.	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3]. Раздел 2
18.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[3]. Раздел 3
19.	Значение информационных технологий в подготовке специалистов	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[3]. Раздел 4
20.	Работа в различных видах браузеров: просмотр, сохранение страниц, избранное, настройка журналов	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
21.	Поиск информации в сети интернет. Инструкции по технике безопасности	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет

	при монтаже жилых зданий.				
	<b>Раздел 4 Графические редакторы</b>	<b>22</b>			
22.	Обзор графических редакторов	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], Глава 8
23.	Технология обработки графической информации	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Глава 2
24.	Строительные чертежи. Стадии проектирования. Наименование и маркировка	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Глава 4
25.	Общие правила графического оформления строительных чертежей.	2ч.	Самостоятельная работа		Работа с чертежами
26.	Виды строительных чертежей и нормативные документы	2ч.	Самостоятельная работа		Работа с чертежами
27.	Модульная координация размеров в строительстве	2ч.	Самостоятельная работа		Работа с чертежами
28.	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
29.	Создание графических объектов строительных конструкций	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
30.	Выполнение архитектурно – строительных чертежей	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
31.	Использование средств проектирования при создании строительных конструкций	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
32.	Итоговое занятие	2ч. / урок	Урок-зачет		
	<b>Итого</b>	<b>64</b>			

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, локальная сеть, выход в Интернет, ПК.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М. И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 367 с.	Электронная библиотечная система <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2	Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М. И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 432 с.	Электронная библиотечная система <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	Иопа Н.И. (информатика для технических направлений): учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. -470 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие. – М.:РИОР: ИНФРА-М, 2017. 124 с.	Электронная библиотечная система <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
5	Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – Москва: КНОРУС, 2017. 482 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6	Королёв А.Л. Компьютерное моделирование. Лабораторный практикум, М. Бинوم, 2010	Библиотека колледжа
7	Могилёв А.В. Практикум по информатике, М.: АСАРЕМА, 2002	Библиотека колледжа
8	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии, М.. Бином, 2006	Библиотека колледжа