

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность Земельно-имущественные отношения

ЦМК экономических и правовых дисциплин


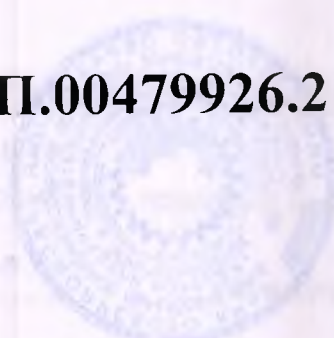
Профессиональный модуль: ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Управление территориями и недвижимым имуществом»

РП.00479926.21.02.05.УП 01.18



СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной практики.....	5
2.Результаты освоения программы практики.....	7
3.Планирование и организация практики.....	9
4.Условия реализации учебной практики	14
5.Контроль и оценка результатов освоения программы практики...	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной практики УП 01. Управление территориями и недвижимым имуществом (далее практики) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1 - управление земельно-имущественным комплексом.

Соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 1.6. Анализировать варианты применения моделей территориального управления.

ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

1.2 Реализация программы практики

Программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом (УП.01 – 1 неделя, 36 часов).

1.3 Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- ✓ составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- ✓ составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- ✓ осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- ✓ выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- ✓ осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- ✓ основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- ✓ основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- ✓ методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- ✓ механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- ✓ обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- ✓ основы инженерного обустройства и оборудования территории;
- ✓ основы и методики анализа применения моделей территориального управления;
- ✓ основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видов профессиональной деятельности ВПД 2, соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6, 1.7) и общих (ОК) компетенций:

Таблица - Общие компетенции

Код компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.
ОК 11	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.
ОК 12	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.
ОК 13	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Организация практики

Практика является частью обучения по профессиональному модулю ПМ.01.

Базой практики является:

- кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Виды выполняемых работ:

✓ Прохождение инструктажа по охране труда вводного и на рабочем месте.

✓ Организация рабочего места.

✓ Работа в СПС «Консультант Плюс» и СПС «Гарант»

✓ Работа с правовой базой земельно-имущественных отношений.

✓ Работа с правовой базой регионоведения.

✓ Применение методов проведения мониторинга земель.

✓ Обоснование выбора мероприятий по охране земель.

✓ Анализ земельного фонда РФ и Красноярского края.

✓ Составление земельного баланса.

✓ Построение графиков и диаграмм.

✓ Анализ инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.

✓ Оформление отчетной документации.

3.2 Объем практики и виды практического обучения

№ темы	Вид практического обучения	Объем, час
		в колледже
Тема 1	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности.	2
Тема 2	Особенности осуществления земельных отношений	26
Тема 3	Инвестиционная привлекательность проектов застройки территорий	6
Тема 4	Сбор и систематизация отчетной документации по практике.	2
ВСЕГО по практике, час		36

№ урока	№ темы	Вид практического обучения	Объем часов	Вид деятельности	Осваиваемые ПК и ОК
1	Тема 1	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности	2	Инструктаж по ТБ, фиксирование в журнале ознакомление с правилами ТБ	ОК 1, 13
	Тема 2	Особенности осуществления земельных отношений	26		
2,3	Тема 2.1	Правовая база земельно-имущественных отношений	4	Работа в СПС «Консультант Плюс». Работа с Конституцией РФ. Работа с Земельным кодексом РФ. Анализ законодательных актов, принятых в период становления земельных отношений (законы и постановления).	ПК 1.2 ОК 1,2,5,6,12
4, 5,6	Тема 2.2	Сущность регионального управления	6	Работа с Конституцией РФ. Работа с экономико-географической картой РФ. Анализ экономических районов РФ. Выявление влияния демографических факторов на региональный рынок труда.	ПК 1.6 ОК 1,5,6,11
7,8	Тема 2.3	Организация осуществления землеустройства в РФ	4	Работа ФЗ "О землеустройстве". Заполнение с землеустроительной документации.	ПК 1.2 ОК 1,5,6,8

9,10	Тема 2.4	Использование современных методик и технологий мониторинга земель	4	Работа с Земельным кодексом РФ. Применение Приказа Минэкономразвития России от 26.12.2014 N 852 "Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения"	ПК 1.5 ОК 1,5,6,8,9
11,12	Тема 2.5	Составление земельного баланса	4	Работа со статистическими данными земельного фонда Красноярского края. Построение графиков и диаграмм состава земель.	ПК 1.1 ОК 1,5,6,9
13,14	Тема 2.6	Выбор мероприятий по охране земель	4	Анализ основных показателей статистики охраны и рационального использования земель. Построение графиков и диаграмм. Работа с ФЗ "Об охране окружающей среды".	ПК 1.1 ОК 1,4,5,6,8,10
	Тема 3	<i>Инвестиционная привлекательность проектов застройки территорий</i>	6		
15	Тема 3.1	Анализ социально-экономического развития территории	2	Работа с официальными сайтами Красноярского края. Анализ Стратегии социально-экономического развития Красноярского края	ПК 1,3,1.4 ОК 1,2,4,5,6,8,10

16	Тема 3.2	Характеристика факторов, влияющих на инвестиционную привлекательность объектов недвижимости	2	Определение внешних и внутренних факторов, влияющих на инвестиционную привлекательность объектов	ПК 1,3, 1.7 ОК 2,3,5
17	Тема 3.3	Применение механизма управления инвестиционной привлекательностью объектов недвижимости	2	Работа с официальными сайтами Красноярского края. Анализ Инвестиционной стратегии Красноярского края.	ПК 1,3, 1.7 ОК 2,3,5,9
18	Тема 4	Сбор и систематизация отчетной документации по практике.	2	Систематизация отчетной документации	ОК 3,4,5,7
		ИТОГО	36		

Отчетная документация по итогам учебной практики:

Обязательная:

1. Аттестационный лист.
2. Дневник.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к базе практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие необходимого программного обеспечения и нормативной документации для подготовки обучающихся по специальности Земельно – имущественные отношения.

Требования к рабочим местам кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- рабочие места, оборудованные ПК по количеству обучающихся;
- инструкции по эксплуатации средств компьютерных технологий, по технике безопасности;
- комплект учебно-методической документации.
- программное обеспечение (Консультант Плюс);
- интерактивный комплекс.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Конституция РФ (от 12.12.1993) (в действующей редакции)	СПС «Консультант Плюс»
2.	Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018)	СПС «Консультант Плюс»
3.	Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от 31.12.2017)	СПС «Консультант Плюс»
4.	Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 N 852 "Об утверждении Порядка осуществления	СПС «Консультант Плюс»

	государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения"	
5.	Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"	СПС «Консультант Плюс»
6.	Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года	Режим доступа: URL: www.econ.krskstate.ru
7.	Государственные учетные системы по управлению и развитию территорий Российской Федерации .Учебное пособие : учебное пособие / А.П. Сизов. — Москва : КноРус, 2018. — 207 с.	Режим доступа: URL: www.book.ru
8.	Экономическое программирование развития региональной системы профессионального образования как инструмент стратегического управления социальной сферой территории : монография / О.В. Кожевина, Р.Т. Адарина, А.А. Тонжеракова. — Москва : Русайнс, 2018. — 144 с.	Режим доступа: URL: www.book.ru
9.	Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : учеб. пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 347 с.	Режим доступа: URL: http://znanium.com
10.	Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации : О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков, В.М. Прудников [и др.]. — М. : ИНФРАМ, 2017. — 357 с.	Режим доступа: URL: http://znanium.com
11.	Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 204 с.	Режим доступа: URL: http://znanium.com
Дополнительная литература		
12.	Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017	Режим доступа: URL: http://znanium.com
13.	Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач : учебное пособие / Е.Н. Иванова. — Москва : КноРус, 2017.	Режим доступа: URL: www.book.ru

	— 260 с	
Интернет-ресурсы		
14.	СПС «Гарант».	Режим доступа: URL: http://www.aero.garant.ru
15.	СПС «Консультант плюс».	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/
16.	Управление Росреестра по Красноярскому краю	Режим доступа: URL: http://www.rosreestr.ru.ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций ПК, но и развитие общих компетенций ОК обеспечивающих их умений.

Таблица - Формы и методы контроля ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	-демонстрация навыков составления земельного баланса; -демонстрация навыков расчетов при составлении баланса района; -работа со статистическими данными земельного фонда; -демонстрация скорости и качества заполнения документации.	-работа с нормативно-правовыми актами; -построение графиков и диаграмм; -выполнение расчетов.
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	-обоснование выбора и применения способов решения профессиональных задач; -демонстрация скорости и качества заполнения документации;	-работа с нормативно-правовыми актами; -заполнение документации.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	-демонстрация навыков по проведению обследования объекта недвижимости; -демонстрация навыков формирования сведений об объекте недвижимости; -демонстрация навыков оформления документации	-работа с нормативно-правовыми актами; -заполнение документации.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	-обоснование вывода об экономическом состоянии района;	-работа с нормативно-правовыми актами; -выполнение расчетов; -анализ результатов.
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.	-демонстрация навыков владения методиками мониторинга земель; -демонстрация навыков оформления документации	-работа с нормативно-правовыми актами; -заполнение документации.
ПК 1.6 Анализировать варианты применения моделей территориального управления.	- обоснование выбора модели территориального управления; -работа с экономико-географической картой РФ;	-работа с нормативно-правовыми актами; -работа с картой.
ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.	-выявление факторов, влияющих на инвестиционную привлекательность объектов недвижимости; -характеристика инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.	-работа с нормативно-правовыми актами; -заполнение документации.

Таблица - Формы и методы контроля ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии; - проявление активности, инициативности в процессе прохождения практики.	- оформление отчетной документации; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- обоснование выбора и метода анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, применение результатов в профессиональной деятельности;	- оформление отчетной документации; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация рабочего места; - рациональность планирования и организации деятельности; - аргументированность выбора методов деятельности;	- оформление отчетной документации; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- способность принимать решения при выполнении заданий;	- оформление отчетной документации; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий;
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	- работа с нормативно-технической и нормативно-правовой документацией, интернет источниками; - поиск и сбор информации;	- оформление отчетной документации; - работа с нормативно-правовыми актами;

личностного развития.	- применение СПС Консультант Плюс;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с группой;	- оценка коммуникативной деятельности студента в процессе выполнения заданий;
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование повышения личностного и квалификационного уровня; - стремление к получению новых знаний; - обзор публикаций в профессиональных изданиях;	- работа с нормативно-правовыми актами;
ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- обоснование выбора формы организации деятельности; - определение качества выполненных заданий; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - способность нести ответственность за работу коллектива;	- работа в качестве старшего группы;
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в сфере осуществления профессиональной деятельности; - владение изменениями в законодательстве профессиональной деятельности; - умение ориентироваться в условиях изменений экономической ситуации в стране;	- экспертное наблюдение и оценка практических работ.
ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за	- соблюдение требований экологической безопасности;	- работа с нормативно-правовыми актами;

<p>экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.</p>	<p>-владение принципами рационального природопользования;</p>	
<p>ОК 11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.</p>	<p>-знание должностных инструкций специалистов;</p>	<p>-оценка коммуникативной деятельности студента в процессе выполнения заданий;</p>
<p>ОК 12. Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.</p>	<p>-участие в научно-практических конференциях; -участие в конкурсе научных проектов;</p>	<p>- работа с нормативно-правовыми актами;</p>
<p>ОК 13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по</p>	<p>-соблюдение техники безопасности; -выполнение правил внутреннего распорядка; - следование инструкции по эксплуатации</p>	<p>-выполнение требований ТБ при прохождении учебной практики.</p>

обеспечению безопасности труда.	вычислительной и техники и компьютерных сетей	
------------------------------------	---	--