


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 /Ю.С. Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«01» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету История
для специальности
Компьютерные системы и комплексы
РП.00479926.09.02.01.22**

Рабочая программа учебного предмета История разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Синякова А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	3
2 Структура и содержание учебного предмета	5
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	6
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	7
3 Условия реализации программы учебного предмета	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет История входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ПР2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

	целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ПР3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
ПР5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	117	34	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	78	34	44
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	17	22
Консультации (всего)	6	3	3
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	ДЗ

2.2 Содержание учебного предмета История с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Урок 2. История развития вычислительной техники в России.	1. Проанализировать эволюцию вычислительной техники в России. 2. Сделать вывод о развитии вычислительной техники до XX века.	Метрология, стандартизация и сертификация
Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939). Урок 10. Вычислительная техника довоенного периода.	Проанализировать значение вычислительной техники довоенного периода.	Основы алгоритмизации и программирования
Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Урок 22. Первый компьютер.	1. Узнать историю появления первого компьютера. 2. Изучить биографию создателя компьютера	Основы алгоритмизации и программирования
Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир. Урок 28. Появление персонального компьютера.	Узнать историю появления персонального компьютера и языков программирования	Основы алгоритмизации и программирования
Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации. Урок 37. Современные компьютерные системы.	1. Изучить историю появления операционных систем. 2. Разобрать биографии известных деятелей и разработчиков операционных систем.	Операционные системы и среды

2.3 Тематический план учебного предмета История

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.	4						
1.	Россия на рубеже XX века.	2		Интерактивная лекция				ЛР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2
2.	История развития вычислительной техники в России.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, ПР3
	Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).	10	7					
3.	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 357-361	Работа с контурной картой	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
4.	Великая Российская революция 1917 года.	2	1	Проблемная лекция		[1] 361-362	Составление таблицы	ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
5.	Октябрьское вооруженное восстание 1917 года.	2	1	Проблемная лекция		[1] 362-364	Работа с источниками	ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2
6.	Гражданская война и ее последствия.	2	2	Работа в малых группах	Экран, проектор	[1] 376-380	Составление SWOT-анализа	ЛР2, МР1, МР2, МР9,

								ПР1, ПР2
7.	Внутренняя политика большевиков в период гражданской войны.	2	1	Лекция	Экран, проектор	[1] 380-382	Работа с источниками	ЛР1, ПР1, ПР2
	Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).	14	4					
8.	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	2	1	Лекция	Экран, проектор	[1] 384-385	Составление конспекта	ЛР1, ПР1, ПР2
9.	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	2	1	Лекция	Экран, проектор		Составление таблицы	ЛР1, ПР1, ПР2
10.	Вычислительная техника довоенного периода.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
11.	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	1	Учебная конференция	Экран, проектор	[1] 396-401	Работа с биографиями	ЛР1, МР1, ПР1, ПР2
12.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	2	1	Проблемная лекция		[1] 392-396	Составление схемы	ЛР1, ЛР3, ЛР6, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
13.	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	2		Лекция		[1] 366-368		ЛР6, ПР1, ПР2
14.	Мир в 1920-е – 1930-е гг.	2		Лекция		[1] 368-376		ЛР4, ПР1, ПР2
	Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	16	12					
15.	Начало Второй мировой войны.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 406-409	Работа с источниками	ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
16.	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	2	2	Интерактивная лекция	Экран, проектор		Работа с источниками	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
17.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	2	2	Интерактивная лекция	Экран, проектор		Работа с источниками	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
18.	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2	2	Интерактивная лекция	Экран, проектор		Работа с источниками	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2

19.	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	2	Выполнение творческого задания	Экран, проектор		Работа с биографиями	ЛР1, МР1, МР4, МР5, ПР1, ПР2
20.	Завершение Второй мировой войны.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 421-425	Работа с источниками	ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
21.	Уроки войны.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР1, ЛР2, ЛР6, МР9
22.	Первый компьютер.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
	Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	22	12					
23.	СССР в 1945–1953 гг.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 450-453	Составление конспекта	ЛР1, ПР1, ПР2
24.	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 453-462	Составление конспекта	ЛР1, ПР1, ПР2
25.	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	2	1	Лекция	Экран, проектор		Составление схемы	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
26.	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[1] 463-473	Составление конспекта	ЛР1, ПР1, ПР2
27.	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	1	Лекция	Экран, проектор		Составление схемы	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
28.	Появление персонального компьютера.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, ПР3
29.	Политика «перестройки».	2	2	Проблемная лекция	Экран, проектор	[1] 473-481	Составление таблицы	ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
30.	Распад СССР.	2	2	Анализ проблемных ситуаций		[1] 481-483	Составление конспекта	ЛР2, МР1, МР9, ПР1, ПР2
31.	Мир и международные отношения в годы холодной войны.	2		Лекция				ЛР3, ЛР6, ПР1, ПР2
32.	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	2		Лекция				ЛР4, ПР1, ПР2

33.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2		Лекция				ЛР4, ПР1, ПР2
	Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.	10	4					
34.	Становление новой России (1992–1999 гг.).	2	1	Лекция	Экран, проектор	[1] 484-504	Составление конспекта	ЛР1, ЛР2, ПР1, ПР2
35.	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2	1	Интерактивная лекция	Экран, проектор		Составление конспекта	ЛР1, ЛР2, МР2, ПР1, ПР2
36.	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	2	1	Интерактивная лекция	Экран, проектор		Работа с контурной картой	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, МР2, ПР1, ПР2
37.	Современные компьютерные системы.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
38.	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	2	1	Круглый стол			Составление плана	ЛР2, ЛР4, ЛР6, МР2, МР8
39.	Зачетное занятие	2		Тестирование				МР4, ПР1, ПР2
	Итого	78	39					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2021. — 306 с. - Для СПО.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
2.	Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
3.	Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Дополнительная литература		
4.	История России: учебник – 5-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2022. – 552с.	Библиотека колледжа
5.	История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т.А. Фидирко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. – 99с.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Интернет-ресурсы		
6.	Сайт Библиотекарь. Ру	Режим доступа: URL:

		http://www.bibliotekar.ru
7.	Сайт Рио.Компас	Режим доступа: URL: https://compass.historyrussia.org/
8.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
9.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru
10.	Журнал о компьютере и программировании	Режим доступа: URL: https://otus.ru/journal