



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических  
и социально- экономических дисциплин  
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе  
 / Р.Н. Шевелёва /  
«01» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине Информатика**

**для специальности**

**Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,**

**кондиционирования воздуха и вентиляции**

**РП.00479926. 08.02.07.22**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана для специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Ю.Ю. Снопкова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, изучается на втором курсе обучения.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение Анализ портфолио Тестирование Выполнение самостоятельных работ Устный опрос Проверка конспектов Анализ портфолио Дифференцированный зачет
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную	

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК 4.2.	Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода систем автоматизации и диспетчеризации оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;	
ПК 4.3.	Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации и диспетчеризации оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	
ДПК 1	Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности (владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием).	
ДПК 2	Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне (построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций).	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
<b>Трудоемкость учебной дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	100 50	50	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	96 50	48	48
в том числе:			
практические занятия	62	28	34
лекции	34	20	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	2	2
<b>Консультации (всего)</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		<i>КР</i>	<i>ДЗ</i>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Информатика с учетом профессиональной направленности

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ДПК1	<b>Раздел 1.</b> Информационная деятельность человека Урок 4. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов.	22	20	6	-	2	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.3.	<b>Раздел 2.</b> MS Office Урок 17. Отработка навыков работы в текстовом редакторе MS Word. Работа с многостраничным документом (колонтитулы, сноски, оглавление)	28	28	22	-	-	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3.	<b>Раздел 3.</b> Информационные технологии обработки информации Урок 31. «Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я — Монтажник».	50	48	34	-	2	-
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>62</b>		<b>4</b>	

## 2.3 Тематический план учебной дисциплины Информатика

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3 семестр</b>								
	<b>РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>20</b>						
1	Информация, информационные процессы и информационное общество: понятие, классификации. Измерение и представление информации. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
2	Основные характеристики аппаратного и программного обеспечения современных компьютеров. Арифметико-логические основы ЭВМ и ПЭВМ. Системы счисления. Автоматизированная обработка информации.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		
3	Основные понятия и назначение локальной вычислительно сети. Топология, краткий обзор существующих топологий сетей. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[2], Гл 3	Начертить топологии локальной сети	
4	Основные понятия и термины программного	2ч. /		Лекция-		[2], Гл 6		



	обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов.	урок		диалог				
5	Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 7		
6	<b>П/з 1</b> Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
7	<b>П/з 2</b> ОС Windows. Работа с файлами и папками	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
8	<b>П/з 3</b> Работа с клавиатурой. Основы машинописи.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
9	Основы защиты информации. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 7		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.3.
10	Вирусы и антивирусные программы. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 8		
	<b>РАЗДЕЛ 2. MS Office</b>	<b>28</b>						
11	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Подготовка и оформление документов в MS Word. Стандарты по оформлению документации..	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 8		
12	<b>П/з 4</b> Перевод текста. Работа с текстом в MS WORD	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3.
13	<b>П/з 5</b> Размещение текста в колонках и списках	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
14	<b>П/з 6</b> Границы и заливка. Создание и редактирование таблиц в MS WORD	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
15	<b>П/з 7</b> Вставка объектов из файлов и других	2ч. /		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		

	приложений в текстовый документ	прак.						
16	<b>П/з 8</b> Работа с большим комплексным документом	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
17	<b>П/з 9.</b> Отработка навыков работы в текстовом редакторе MS Word. Работа с многостраничным документом (колонтитулы, сноски, оглавление)	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
18	<b>П/з 10</b> Отработка навыков работы в текстовом редакторе MS Word. Использование гиперссылок при создании сложного документа	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
19	<b>П/з 11.</b> Отработка навыков работы в текстовом редакторе MS Word. Работа с графическими объектами.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
20	Электронные таблицы. Возможности и назначение. Типы данных.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 12		
21	Интерфейс MS Excel. Относительная и абсолютная ссылка. Правила ввода формул в ячейку.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 13		
22	<b>П/з 12.</b> Создание и заполнение таблиц в MS Excel. Использование формул.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3.
23	<b>П/з 13.</b> Применение мастера функций. Математические расчеты.	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
24	<b>П/з 14.</b> Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре»	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
<b>4 семестр</b>								
	<b>РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии обработки</b>	<b>48</b>	<b>2</b>					

	информации							
25	Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	2ч./урок		Лекция-диалог		[1], Гл 11		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3.
26	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа.	2ч./урок		Лекция-диалог		[1], Гл 13		
27	Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений. Применение компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	2ч./урок	2	Лекция-диалог		[1], Гл 16	Заполнить таблицу «Графические редакторы в профессиональной деятельности»	
28	<b>П/з 15.</b> Основные приемы работы в графическом редакторе.	2ч./прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
29	<b>П/з 16.</b> Построение презентации, структурирование презентации Power Point	2ч./прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
30	<b>П/з 17.</b> Работа с презентационной графикой	2ч./прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
31	<b>П/з 18.</b> «Создание эмблемы учебного заведения, специально-сти», «Я — Монтажник»	2ч./прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
32	Понятие базы данных и информационной системы.	2ч./урок		Лекция-диалог		[2], Гл 4		
33	<b>П/з 19</b> Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.	2ч./прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
34	<b>П/з 20</b> Разработка баз данных: создание связей, запросов	2ч./прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		

35	<b>П/з 21</b> Разработка баз данных: создание и заполнение форм. <b>Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач</b>	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3.
36	Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 17		
37	Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 18		
38	<b>П/з 22</b> <b>Сетевые технологии обработки информации.</b> История появления Интернет. Возможности Интернет. Адреса в Интернет. Подключение к Интернет. Понятие Гипертекста	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
39	<b>П/з 23</b> Работа с Internet Explorer. Электронная почта.	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
40	<b>П/з 24</b> . Работа в графическом редакторе. <b>Использование прикладных программных средств для решения профессиональных задач.</b>	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
41	<b>П/з 25</b> . Создание графических изображений	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
42	<b>П/з 26</b> Работа с поисковой системой.	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
43	<b>П/з 27</b> Сравнительный анализ социальных сетей и мессенджеров	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет	ОК 1, ОК 2,	

44	<b>П/з 28</b> Создание самопрезентации по своей специальности	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		ОК 3, ОК 4, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3.
45	<b>П/з 29</b> Создание комплексной работы в различных процессорах MS Office	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
46	<b>П/з 30</b> Создание комплексной работы в различных процессорах MS Office	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
47	<b>П/з 31</b> Тестирование в онлайн-среде. Создание тестов.	2ч. /прак.		Урок-практикум	ПК	Оформить отчет		
48	Итоговое занятие	2ч. / урок						
	<b>Итого</b>	<b>96ч</b>	<b>4ч</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с.	Электронная Библиотечная Система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.	Электронная Библиотечная Система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3.	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.	Электронная Библиотечная Система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4.	Малясова С.В., Демьяненко С.В.	Электронная библиотечная система

	Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
5.	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
6.	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.	Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8">www.biblio-online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
7.	Информационные, тренировочные и контрольные материалы.	Режим доступа: URL: <a href="http://www.fcior.edu.ru">http:// www. fcior. edu. ru</a>
8.	Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.	Режим доступа: URL: <a href="https://www.school-collection.edu.ru">https:// www. school-collection.edu.ru</a>