



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Название организации, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 9 «Колокольчик» МБДОУ № 9 г. Канска

Адрес места нахождения организации:

663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, пос. Ремзавода, 20.

Ведомственная принадлежность объекта: **муниципальный**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 893,4 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6542,03 кв. м

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Год постройки здания **1967**, последнего капитального ремонта – **нет**.

Вышестоящая организация (наименование):

Управление образования администрации города Канска

Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

663600, Красноярский край, г. Канск, ул. Кобрина, 26

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **64 обучающихся в день**

Виды оказываемых услуг (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование): **дошкольное общее образование.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушением ОДА.**

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да.**

Состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусный маршрут: 1, 10,15,17,20,21,22, 23 - остановка «Ремзавод»

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 м («Ремзавод»)**.
2. Время движения (пешком): **5 – 7 мин.**
3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да.**
4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) **регулируемый (остановка «Ремзавод»)**.
5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): **нет.**
6. Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки) **есть.**
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мультилифт) **нет.**

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ –**ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ**

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение № на плане
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП – В	Приложение
2	Вход (входы) в здание	ДУ	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	да
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	да
5	пантусы	да
6	подъемные платформы (аппарели)	да (гусеничный подъемник)
7	раздвижные двери	да (распашные)
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	частично
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурлопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника)	нет
12	наличие специального оборудования	да

V. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ

В образовательном учреждении для всех категорий условия доступности оцениваются как «доступно условно».

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Благоустройство территории, прилегающей к зданию, асфальтирование путей движения, нанесение специальной разметки на асфальте.	До 2030 г.
2	Контрастная маркировка дверей.	До 2021 г.
3	Привести оснащение туалетных комнат в соответствие требованиям для инвалидов.	До 2030 г.
4	Оснащение оборудованием для передачи информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам школы инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения.	До 2030 г.
5	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, размещение	До 2030 г.

* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для

	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	
6	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации - зрительной информацией.	До 2030 г.
7	Установка знаков доступности учреждения, знаков направления движения, а также надписей, знаков и иной тактильной информации.	До 2030 г.
8	Установка при входе вывесок точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	До 2030 г.
9	Оснащение помещения для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой и индукционной петлей.	До 2030 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Проведение инструктирования, обучения сотрудников для работы с инвалидами.	Ежегодно
2	Внесение изменений в штатное расписание (введение должности тьютора)	До 2025г.