

Принято:
На Совете педагогов
Протокол № 3
31.08.2022 г.

Утверждаю
заведующий

Югова С.И.
31.08.2022 г.



Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения в МБДОУ № 9 г. Канска

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе период самоизоляции, карантина (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБДОУ № 9 г. Канска (далее — ДОО), обеспечения усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания адаптированных основных образовательных программ (далее — АООП) и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДОО и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» №137 от 06.05.2005.

1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и обучающимися воспитанниками.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в ДОО являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности ДОО;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МБДОУ № 9, форумы, электронная почта, мессенджеры и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;
- предоставление воспитанникам возможности освоения АООП непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения).

II. Организация процесса дистанционного обучения в ДОО

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по АООП ДОО и по адаптированным образовательным программам (дети инвалиды, дети РАС) обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом ДОО, наравне с воспитанниками других форм обучения, принимают участие во всех проводимых познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в том числе походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДОО.

2.4. ДОО:

2.4.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детей с ОВЗ, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.4.2. В групповых мессенджерах выкладываем необходимые материалы, занятия, игры и упражнения.

III. Порядок работы администрации доо в дни самоизоляции, карантина

3.1. Заведующий ДОО издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Старший воспитатель:

3.2.1. Организует подготовку воспитателями, педагогами заданий воспитанникам на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий;

3.2.2. Ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

IV. Режим работы педагогического коллектива в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления учебных занятий

4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.).

4.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с обучающимися в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления учебных занятий.

4.1.3. Периоды отмены занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДОО.

4.2. В период отмены занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

V. Ответственность доо и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчёты о работе детей через социальные сети, мессенджеры.

5.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других приостановления занятий в учебном году ДОО несет ответственность за реализацию АООП в соответствии с учебным планом за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

VI. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОО и иными локальными нормативными актами ДОО.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.