

**Оценочный лист «Оценка качества ООП ДО»  
201\_-201\_ учебный год**

Критерий	Показатель	да/нет
1	2	3
Целостность представления ООП ДО	Оформление ООП ДО в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, страницы содержания ООП ДО с указанием разделов и страниц, наименование разделов ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО)	
Разработанность ООП ДО	<p>1. Разработанность ООП ДО в соответствии со структурой ООП ДО, определенной ФГОС ДО</p> <p>2. Отражение в содержании разделов ООП ДО специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности</p>	
Соответствие содержания разделов ООП ДО требованиям ФГОС ДО	<p>1. Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>целевой раздел</i> (пояснительная записка, планируемые результаты освоения ООП ДО);</li> <li>– <i>содержательный раздел</i> (описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания ООП ДО);</li> <li>– <i>организационный раздел</i> (описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание распорядка и/или режима дня, описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды).</li> </ul>	
Отражение в содержании ООП ДО специфики ДОУ	<p>1. Наличие в <i>целевом</i> разделе ООП ДО характеристики контингента воспитанников (пояснительная записка);</p> <p>2. Наличие в <i>содержательном</i> разделе ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описания особенностей реализации вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом специфики ДОУ;</li> <li>– описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом специфики ДОУ;</li> </ul> <p>3. Наличие в <i>организационном</i> разделе ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описания традиционных событий, праздников, мероприятий с учетом специфики ДОУ;</li> <li>– отражение специфики ДОУ в создании развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul>	