



<p>Общение со взрослыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет инициативу в общении</li> <li>- охотно откликается на инициативу взрослого</li> <li>- предпочитает совместные игры с предметами</li> <li>- предпочитает физический контакт</li> <li>- отказывается от контактов</li> </ul>												
<p>Общение со сверстниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охотно играет рядом с другими детьми</li> <li>- проявляет инициативу в общении</li> <li>- охотно играет вместе с детьми</li> <li>- избегает контактов</li> <li>- проявляет агрессию</li> </ul>												
<p>Действия с предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может сам найти себе занятие</li> <li>- играет длительно и увлеченно</li> <li>- играет вяло</li> <li>- отказывается от игры</li> </ul>												
<p>Средства общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительные экспрессивно-мимические средства (улыбки, смех, жесты)</li> <li>- отрицательные экспрессивно-мимические средства (плач, выражение грусти, уныния)</li> <li>- предметные действия (предложение игрушки, совместные игры с предметами)</li> <li>- лепет</li> <li>- активная речь ( слова, предложения)</li> </ul>												

**Условные обозначения: наблюдается «+»; не наблюдается «-»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**