

## ТЕСТ

### ***К критерию «Личностные качества педагога» / Показатель «Общая эрудиция»***

*Мухамадеева В.С., Багаутдинова С.Ф. Готовность педагогов ДООУ и студентов к введению профессионального стандарта // Мир детства и образование: Сборник материалов X очно-заочной Международной научно-практической конференции. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – 2016. – С. 168-172.*

#### **\*Часть А (выделите красным цветом строку с ответом на вопрос)**

##### **1. Назовите ведущий вид деятельности в раннем возрасте:**

- а) непосредственно эмоциональное общение;
- б) сюжетно-ролевая игра;
- в) предметная деятельность;
- г) учебная деятельность.

##### **2. Назовите основной вид деятельности детей дошкольного возраста:**

- а) учебная деятельность;
- б) игровая деятельность;
- в) трудовая деятельность;
- г) музыкальная деятельность.

##### **3. Символом чьей педагогики стало обращение ребенка «Помоги мне это сделать самому»:**

- а) Д. Локк;
- б) М. Вергеймер;
- в) Д. Дьюи;
- г) М. Монтессори.

##### **4. Кто является создателем первой системы дошкольного воспитания и основателем детских садов:**

- а) Я. Коменский;
- б) Ф. Фребель;
- в) М. Монтессори;
- г) Ж.Ж. Руссо.

##### **5. Какое произведение А.С. Макаренко стало лучшим свидетельством его педагогического успеха, в котором описаны судьбы более трех тысяч воспитанников:**

- а) повесть «Марш 30 года»;
- б) «Педагогическая поэма»;
- в) «Книга для родителей»;
- г) повесть «Флаги на башнях».

##### **6. Объем словарного запаса ребенка к трем годам составляет:**

- а) 500 слов;
- б) 1500 слов;
- в) 3000 слов;
- г) 4000 слов.

##### **7. Личностно-ориентированное образование призвано учесть субъективный опыт ребенка, то есть:**

- а) знания, накопленные ребенком ранее и умения, сформированные в предшествующий период;
- б) опыт взаимодействия с родителями в период раннего развития;

- в) накопленный опыт взаимодействия со сверстниками;  
 г) все определения верны и дополняют друг друга.

**8. В какой части физкультурного занятия проводится комплекс ОРУ:**

- а) основная;  
 б) вводная;  
 в) заключительная;  
 г) подготовительная.

**9. Выберите правильный ответ. К основным движениям не относится:**

- а) ходьба;  
 б) бег;  
 в) лазание;  
 г) гимнастика;  
 д) метание.

**10. Целостность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается:**

- а) применением основной образовательной программы дошкольного образования;  
 б) реализацией Устава ДОУ;  
 в) привлечением родителей к участию в образовательном процессе;  
 г) все ответы верны.

**\*Часть Б**

**11. Соотнесите группы познавательных интересов и их характеристики (вставьте соответствующую цифру)**

<p>1) аморфные интересы;          2) многосторонние познавательные интересы;          3) стержневые интересы</p>	<p><input type="checkbox"/> интересы побуждают детей к поиску нового во всех областях предметного мира;  <input type="checkbox"/> характеризуются познавательной практической деятельностью и носят узкий, локальный характер. Как правило, лежат в основе склонностей, способностей детей;  <input type="checkbox"/> характеризуются отсутствием познавательной активности, проявляются только при внешней стимуляции, поэтому интересы не стойкие и требуют постоянного подкрепления</p>
--	--

**12. Соотнесите вариативные образовательные программы дошкольного образования с их авторами (вставьте соответствующую цифру)**

<p>1. Программа «Радуга»          2. Программа «Детство»          3. Программа «Истоки»          4. Программа «Развитие»          5. Программа «Юный эколог»          6. Программа «Наш дом – природа»          7. Программа «Музыкальные шедевры»          8. Программа «Наш дом – Южный Урал»</p>	<p><input type="checkbox"/> Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.  <input type="checkbox"/> С.Н. Николаева  <input type="checkbox"/> О.П. Радынова  <input type="checkbox"/> Н.А. Рыжова  <input type="checkbox"/> Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова, Е.Г. Лопатина и др.  <input type="checkbox"/> Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, А.Н. Давидчук и др.  <input type="checkbox"/> С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева и др.  <input type="checkbox"/> Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, А.И. Булычева, Н.С. Варенцова и др.</p>
---	--

*\*за каждый правильно выбранный ответ или соотнесение знания респондента оцениваются в один балл. Сумма баллов является диапазоном, определяющим уровни, каждому из которых соответствует числовой индикатор. Числовой индикатор заносится в технологическую карту «Оценка профессиональной компетентности педагога».*

<b>Диапазон (в баллах)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Числовой индикатор (для занесения в технологическую карту)</b>
0-1	Низкий	1
2-4	Ниже среднего	2
5-7	Средний	3
8-10	Выше среднего	4
11-12	Высокий	5