

## АНКЕТА

### **К критерию «Трудовые действия и умения» / Показатель «Владение ИКТ-компетентностями и целесообразность использования ИКТ»**

Хармс, Т. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R : переработанное издание / Тельма Хармс, Ричард М. Клиффорд, Дебби Крайер. – М. : Издательство «Национальное образование», 2017. – 136 с. – (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория)

#### **Из профессионального стандарта педагога:**

3.1. Обобщенная трудовая функция Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования / 3.1.1. Трудовая функция Общепедагогическая функция. Обучение / Трудовые действия «Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)»; Необходимые умения «Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

3.2. Обобщенная трудовая функция Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ / 3.2.1. Трудовая функция Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования / Необходимые умения «Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста»

**Информационно-коммуникационные технологии** – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ); приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных (ГОСТ 34.003-90); ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации.

№ п/п	Индикатор	Балл
1	В организованной образовательной деятельности используются телевизор, видеопрограммы или компьютеры.	
2	Вы знакомитесь с содержанием материалов, прежде чем использовать их.	
3	Все используемые материалы не содержат проявлений насилия и нетерпимости к культурным особенностям разных людей	
	Вы учитываете требования приемлемости, прежде чем демонстрировать материалы, принесенные детьми из дома	
3	Обучающимся доступна другая деятельность во время использования телевизора или видео.	
4	Разрешается использовать телевизор/видео или компьютер в течение ограниченного времени, в соответствии с возрастом обучающихся	
5	Материалы поощряют активное участие детей в образовательном процессе	
6	Используемые материалы поддерживают и дополняют образовательную деятельность, направленную на освоение содержания текущей темы календарно-тематического плана ООП ДО ДОУ	
<b>Средний балл по показателю (интерпретируется по шкале для перевода среднего балла в числовой индикатор)</b>		

*Шкала оценки показателя*

<b>Качественная характеристика индикатора</b>	<b>Балл</b>
Индикатор ярко выражен и стабилен	5
Индикатор выражен хорошо	4
Индикатор присутствует, не стабилен	3
Индикатор слабо выражен	2
Индикатор не выражен	1

*Шкала для перевода среднего балла в числовой индикатор)*

<b>Диапазон</b>	<b>Числовой индикатор для занесения в технологическую карту</b>
4,6-5	5
4-4,5	4
2,5-3,9	3
1,5-2,4	2
1-1,4	1