

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

К критерию «Необходимые знания» / Показатель «Рациональность и эффективность методов и организации форм работы»

Мухамадеева В.С., Багаутдинова С.Ф. Готовность педагогов ДООУ и студентов к введению профессионального стандарта // Мир детства и образование: Сборник материалов X очно-заочной Международной научно-практической конференции. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – 2016. – С. 168-172.

***Выполните письменно следующие задания:**

1. Разработайте алгоритм построения познавательной-исследовательской деятельности совместно с ребенком старшего дошкольного возраста.
2. Заполните графу протокола учета пульсовых данных ребенка дошкольного возраста на физкультурном занятии и постройте график динамики пульса по полученным расчетным данным (график динамики пульса - в бумажном варианте, сдается отдельно).

№№	Время измерения	Пульс за 10 сек.	Пульс за 1 мин.	Вид деятельности
1	00	13		До занятия
2	3	16		Ходьба после бега
3	6	20		ОРУ
4	9	18		Подлезание под дугу
5	12	24		Прыжки из обруча в обруч
6	15	21		Подвижная игра средней интенсивности
7	18	19		Перестроение
8	21	15		Ходьба по залу, дыхательные упражнения

3. Составьте комплекс дидактических игр и упражнений для обследования уровня сформированности связной речи у детей среднего дошкольного возраста.
4. Составьте план-конспект сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста на тему «Магазин».
5. Подготовьте краткую консультацию/памятку/буклет/советы/рекомендации для родителей на тему «Кризис трех лет у ребенка» (одну форму на выбор).
6. Выделите преимущества ИКТ в образовательном процессе ДОО.

Уровни	Показатели	Числовой индикатор (для занесения в технологическую карту)
Низкий	<p>Неспособность выполнить задания по построению алгоритма познавательно-исследовательской деятельности и построению графика динамики пульса ребенка дошкольного возраста (задания №№ 1, 2);</p> <p>Неспособность составить комплексы упражнений и игр, направленные на развитие речевой и игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей (задания №№ 3, 4);</p> <p>Неспособность выполнить предложенные задания (задания №№ 5, 6)</p>	1
Высокий	<p>Выполнение в достаточном объеме и с проявлением творческого подхода, заданий по построению алгоритма познавательно-исследовательской деятельности и построению графика динамики пульса ребенка дошкольного возраста (задания №№ 1, 2);</p> <p>Способность составить комплекс упражнений и игр, направленных на развитие речевой и игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей, с проявлением творческого подхода (задания №3, 4);</p> <p>Проявление творческого подхода и нетрадиционных способов решения практических задач (задания №№ 5, 6)</p>	5