

Оценочный лист «Оценка качества ОП ДО»
2023_-2024_ учебный год

Критерий	Показатель	да/нет
1	2	3
Целостность представления ОП ДО	Оформление ОП ДО в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, страницы содержания ОП ДО с указанием разделов и страниц, наименование разделов ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	да
Разработанность ОП ДО	1. Разработанность ОП ДО в соответствии со структурой ОП ДО, определенной ФГОС ДО и ФОП ДО 2. Отражение в содержании разделов ОП ДО специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности	да
Соответствие содержания разделов ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	1. Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: – <i>целевой раздел</i> (пояснительная записка, планируемые результаты освоения ОП ДО); – <i>содержательный раздел</i> (описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания ОП ДО); – <i>организационный раздел</i> (описание материально-технического обеспечения ОП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание распорядка и/или режима дня, описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды).	да
Отражение в содержании ОП ДО специфики ДОУ	1. Наличие в <i>целевом</i> разделе ОП ДО характеристики контингента воспитанников (пояснительная записка); 2. Наличие в <i>содержательном</i> разделе ОП ДО: – описания особенностей реализации вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом специфики ДОУ; – описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом специфики ДОУ; 3. Наличие в <i>организационном</i> разделе ОП ДО: – описания традиционных событий, праздников, мероприятий с учетом специфики ДОУ; – отражение специфики ДОУ в создании развивающей предметно-пространственной среды.	да