



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А.Никулина

«27» мая 2024г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области

*«Балаковский политехнический техникум»*

по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) -  
Профессионалитет**

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 6 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: социально-экономический

Начало подготовки: 2024г.

**1. Сводные данные по бюджету времени**

Курс	Обучение по учебным дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	3	1	0	2	0	11	52
III курс	10	1	2	4	1	6	2	26
IV курс								
Всего	84	4	3	4	5	6	24	130

**2. План учебного процесса программа подготовки специалистов среднего звена СПО**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик)	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки (всего)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Зачет с оценкой, зачет	Экзамен, в т.ч. комплексный экзамен по модулю, квалификационный экзамен		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовые работы (проекты)	Практическая подготовка	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 10 нед.	6 сем.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ОУП.00.</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1404</b>		<b>1402</b>	<b>912</b>	<b>490</b>			<b>8</b>	<b>24</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>540</b>	<b>720</b>	<b>360</b>			
	<b>Базовые учебные предметы</b>			<b>901</b>		<b>901</b>	<b>585</b>	<b>316</b>					<b>374</b>	<b>491</b>						
ОУП.01.	Русский язык		Э (2 сем)	78		78	68	10			2	6	32	46						
ОУП.02.	Литература	Зо (2 сем)		144		144	144						64	80						
ОУП.03.	Иностранный язык	Зо (2 сем)		117		117		117					48	69						
ОУП.04.	История	Зо (2 сем)		117		117	117						48	69						
ОУП.05.	Физическая культура	Зо (1,2 сем)		117		117		117					48	69						
ОУП.06.	Основы безопасности и защиты Родины	Зо (1 сем)		70		70	60	10					70							
ОУП.07.	География	Зо (2 сем)		36		36	20	16						36						
ОУП.08.	Обществознание	Зо (2 сем)		78		78	78						32	46						
ОУП.09.	Физика	Зо (2 сем)		38		38	28	10						38						
ОУП.10.	Химия	Зо (2 сем)		38		38	28	10						38						
ОУП.11.	Биология	Зо (1 сем)		32		32	26	6					32							
	<b>Профильные учебные предметы</b>			<b>503</b>		<b>501</b>	<b>327</b>	<b>174</b>					<b>67</b>	<b>267</b>						
ОУП.12.	Математика		Э (1,2 сем)	234		234	108	126			4	12	67	167						
ОУП.13.	Информатика		Э (2 сем)	100		100	50	50			2	6		100						
	<b>Предметы предлагаемые ОО</b>												<b>135</b>	<b>70</b>						
ОУП.14.	Экономика		Э (1 сем)	102		102	70	32			2	6	102							
ОУП.15.	Право	Зо (2 сем)		103		103	87	16					33	70						
	<b>Обязательная часть циклов ППСЗ</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>1872</b>		<b>1620</b>	<b>784</b>	<b>796</b>	<b>40</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>114</b>			<b>540</b>	<b>720</b>	<b>360</b>			
<b>ОГСЭ.00.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>8</b>		<b>428</b>		<b>428</b>	<b>150</b>	<b>278</b>							<b>118</b>	<b>184</b>	<b>126</b>			
ОГСЭ.01.	Основы философии	Зо (4 сем)		68		68	68								50	68				
ОГСЭ.02.	История	Зо (3 сем)		50		50	50							50						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Зо (5 сем)		118		118		118						34	54	30				
ОГСЭ.04.	Физическая культура	З (3,4,5 сем), Зо (6 сем)		160		160		160												
ОГСЭ.05.	Психология общения	Зо (5 сем)		32		32	32							34	62	64				
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>116</b>		<b>116</b>	<b>40</b>	<b>76</b>			<b>2</b>	<b>6</b>			<b>50</b>	<b>66</b>				
ЕН.01.	Математика		Э (3 сем)	50		50	24	26			2	6		50						
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/Основы интеллектуального труда	Зо (4 сем)		66		66	16	50								66				
<b>П.00.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>1328</b>		<b>1076</b>	<b>594</b>	<b>442</b>	<b>40</b>	<b>252</b>	<b>16</b>	<b>108</b>			<b>372</b>	<b>470</b>	<b>234</b>			
<b>ОПД.00.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>558</b>		<b>558</b>	<b>316</b>	<b>222</b>	<b>20</b>		<b>6</b>	<b>18</b>			<b>164</b>	<b>394</b>				









**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности СПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1.	Гуманитарных дисциплин
2.	Социально-экономических дисциплин
3.	Безопасности жизнедеятельности
4.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
	<b>Мастерские</b>
5.	Бухгалтерский учет
	<b>Спортивный комплекс</b>
6.	Спортивный зал
	<b>Залы</b>
7.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
8.	Актовый зал

**4. Пояснительная записка**

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г ода №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;



10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

12. Примерная основная образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №339, 29 июля 2022 г.).

13. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;

14. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

16. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

#### **Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление



деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г №762 и др.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Углубленно изучаются учебные предметы: Математика, Экономика, Право.

По учебному предмету Экономика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических



рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 487 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ использована на усиление:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 128 час,
- математический и общий естественно-научный цикл – 35 час,
- на общепрофессиональные дисциплины – 168 часа,
- 156 часов на усиление профессиональных модулей.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении ОП.02. Финансы, денежное обращение, кредит и ОП.03. Налоги и налогообложение на втором курсе, в четвертом семестре проводится комплексный экзамен.

При изучении ОП.04. Основы бухгалтерского учета и ОП.05. Аудит на втором курсе, в третьем семестре проводится комплексный экзамен.

При изучении МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации и МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации на втором курсе, в третьем семестре проводится комплексный зачет с оценкой.

При изучении МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности на третьем курсе, в пятом семестре проводится комплексный зачет с оценкой.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в



разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.05. Выполнение работ по профессии 23369 Кассир на третьем курсе, в пятом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.9 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – бухгалтер (п.1.12 ФГОС).