



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А.Никулина

«27» мая 2024г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области  
*«Балаковский политехнический техникум»*  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.08 Торговое дело**

Направленность: Коммерция и осуществление интернет-маркетинга

Квалификация: специалист торгового дела

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год и 10 мес. на базе среднего общего образования

Начало подготовки: 2024г.



**2. План учебного процесса программа подготовки специалистов среднего звена СПО**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик)	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки (всего)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)														
		зачеты	экзамены		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем					II курс		III курс		IV курс				
						Всего учебных занятий	в т.ч.			практическая подготовка	консультации	промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 9 нед.	7 сем.	8 сем.	
							Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовые работы (проекты)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	Обязательная часть циклов ППССЗ	27	12	2448		2088	1006	1022	60	360	24	108							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	13	1	594		594	210	384			2	6							
СГ.01.	История России	3о (3 сем)		48		48	48						48						
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3 (3,4,5 сем), 3о (6 сем)		128		128		128											
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	3о (5 сем)		68		68	20	48					32	32	32	32			
СГ.04.	Физическая культура	3 (3,5 сем), 3о (4,6 сем)		120		120		120											
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	3о (3 сем)		54		54	38	16					30	30	30	30			
СГ.06.	Основы философии	3о (4 сем)		48		48	48						54						
СГ.07.	Психология общения	3о (4 сем)		48		48	30	18											
СГ.09.	Математика		Э (3 сем)	80		80	26	54			2	6							
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл	5	5	810		810	424	366	20		10	30	80						
ОП.01.	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации		Э (3 сем)	80		80	50	30			2	6							
ОП.02.	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		Э (4 сем)	100		100	20	80			2	6	80						
ОП.03.	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	3о (5 сем)		48		48	30	18					50	50					
ОП.04.	Автоматизация торгово-технологических процессов		Э (3 сем)	52		52	20	32			2	6							
													52						

ОП.05.	Основы предпринимательства	Зо (3 сем)		48		48	30	18					48					
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Зо (6 сем)		36		36	24	12										36
ОП.07.	Аудит			78		78	50	28					28	50				
ОП.08.	Бухгалтерский учет	Зо (4 сем)		148		148	80	68					74	74				
ОП.09.	Логистика	Э (6 сем)		50		50	30	20			2	6						50
ОП.10.	Менеджмент (по отраслям)	Зо (5 сем)		50		50	30	20										50
ОП.11.	Экономика организации	Э (4 сем)		120		120	60	40	20		2	6		120				
<b>П.00.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1044</b>		<b>684</b>	<b>372</b>	<b>272</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>72</b>						
ПМ.01.	Организация и осуществление торговой деятельности		Эм (4 сем)	180			100	80					108	2	18			
МДК.01.01.	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках			58			58	30	28									58
МДК.01.02.	Организация и осуществление продаж	Зо (4 сем)		64		64	40	24										64
МДК.01.03.	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Зо (4 сем)		58		58	30	28										58
УП.01.01.	Учебная практика. Организация и осуществление торговой деятельности	Зо (4 сем)		36/1 нед.								36/1 нед.						36/1 нед.
ПП.01.01.	Производственная практика. Организация торгово-сбытовой деятельности	Зо (4 сем)		72/2 нед.								72/2 нед.						72/2 нед.
ПМ.02.	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли		Эм (5 сем)	396		288	156	112	20	108	2	18						
МДК.02.01.	Технология проведения маркетинговых исследований	Зо (5 сем)		64		64	40	24										32 32
МДК.02.02.	Ценообразование в торговой деятельности	Э (5 сем)		116		116	66	50			2	6		56	60			
МДК.02.03.	Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской деятельности	Э (5 сем)		108		108	50	38	20		2	6						108
УП.02.01.	Учебная практика. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Зо (5 сем)		36/1 нед.								36/1 нед.						36/1 нед.
ПП.02.01.	Производственная практика. Технология проведения маркетинговых исследований	Зо (5 сем)		72/2 нед.								72/2 нед.						72/2 нед.
ПМ.03.	Организация и осуществление выставочной деятельности		Эм (6 сем)	360		216	116	80	20	144	2	18						
МДК.03.01.	Технология выставочной деятельности	Э (6 сем)		216		216	116	80	20	144	2	6						40 176
УП.03.01.	Учебная практика. Технология выставочной деятельности	Зо (6 сем)		36/1 нед.								36/1 нед.						36/1 нед.
ПП.03.01.	Производственная практика. Технология выставочной деятельности	Зо (6 сем)		108/3 нед.								108/3 нед.						108/3 нед.
	<b>Итого по обязательной части ИПССЗ</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>2088</b>		<b>2088</b>	<b>1006</b>	<b>1022</b>	<b>60</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>468</b>	<b>324</b>		
	<b>Всего по общеобразовательным учебным предметам</b>																	
	<b>Всего</b>			<b>2088</b>									<b>576</b>	<b>720</b>	<b>468</b>	<b>324</b>		
	<b>Аттестация</b>			<b>144</b>									<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		



**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности СПО**

Наименование кабинетов	Номер кабинета, аудитории
История России	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	
Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Междисциплинарные курсы и модули	
<b>Наименование лабораторий</b>	
Предпринимательства и интернет – маркетинга	
Автоматизации и цифровизации торговой деятельности	
Товароведения и организации экспертизы качества товаров.	
<b>Мастерские</b>	
Учебный магазин	
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	+
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+
<b>Залы</b>	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
Актный зал	+

**4. Пояснительная записка**

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023г ода №548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
6. Примерная основная образовательная программа 38.02.08 Торговое дело.
7. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;

8. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

#### **Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели

должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 734 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ использована на усиление:

- на социально-гуманитарный цикл - 178 часов,
- на общепрофессиональные дисциплины – 243 часа,
- 313 часов на усиление профессиональных модулей.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении МДК.01.01 Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках и МДК.01.02. Организация и осуществление продаж на втором курсе, в четвертом семестре проводится комплексный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.12 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист торгового дела (п.1.1 ФГОС).