

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

  
Э.А.Никулина

«\_\_» мая 2026г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области  
*«Балаковский политехнический техникум»*

### **13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация**

Квалификация: техник-электрик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 мес. на базе среднего общего образования

Начало подготовки: 2026г.

1. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по учебным дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	5	0	0	2	0	11	52
II курс	28	0	12	0	2	0	10	52
III курс	17	2	10	4	2	6	2	43
Всего	79	7	22	4	6	6	23	147

2. План учебного процесса программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик)	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки (всего)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)													
		Процесс аттестации			Во взаимодействии с преподавателем													
		Зачет с оценкой, зачет	Экзамен, в т.ч. комплексный экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен		6	7	8	9	10	11	12	13	14	I курс		II курс		III курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СГ.00.	Обязательная часть циклов ПСССЗ	35	14	3888		2844	1498	1276	70	1044		162	576	648	468	540	360	252
СГ.01.	Социально-гуманитарный цикл	14	0	618		618	172	446					174	112	54	214	64	0
СГ.02.	Основы философии	Зо (4 сем)		48		48	32	16					48					
СГ.02.	История России	Зо (1 сем)		48		48	32	16					48					
СГ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Зо (2,4,5 сем)		162		162												
СГ.04.	Физическая культура	З (1,3 сем)		162		162							39	32	27	32	32	
СГ.05.	Безопасность жизнедеятельности	Зо (2,4,5 сем)		162		162							39	32	27	32	32	
СГ.06.	Основы финансовой грамотности	Зо (4 сем)		68		68	20	48										
СГ.07.	Психология общения	Зо (4 сем)		34		34	22	12										
СГ.08.	Основы бережливого производства	Зо (2 сем)		48		48	38	10										
ОПД.00.	Общепрофессиональный цикл	Зо (1 сем)		48		48	28	20					48					
ОПД.00.	Общепрофессиональный цикл	5	5	670		670	352	318			10	30	308	224	100			
ОПД.01.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Э (1 сем)		96		96	48	48			2	6	96					
ОПД.02.	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Э (1 сем)		72		72	28	44			2	6	72					
ОПД.03.	Инженерная графика	Зо (2 сем)		68		68	2	66										
ОПД.04.	Электротехника и электроника	Э (2 сем)		128		128	78	50					68	60				
ОПД.05.	Техническая механика	Э (2 сем)		48		48	32	16					68	48				
ОПД.06.	Материаловедение	Зо (2 сем)		48		48	32	16					48	48				
ОПД.07.	Охрана труда	Зо (3 сем)		52		52	32	20					48	48				
ОПД.08.	Метрология, стандартизация и сертификация	Э (1 сем)		72		72	42	30			2	6	72					
ОПД.09.	Правовые основы профессиональной деятельности	Зо (6 сем)		38		38	24	14										
ОПД.10.	Основы экономики	Зо (3 сем)		48		48	34	14										
ПМ.00.	Профессиональный цикл	16	9	2600		1556	974	512	70	1044	20	132	94	312	314	326	244	230
ПМ.01.	Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	Эм (5 сем)		712		532	294	198	40	180	2	18	94	140	20	190	88	





**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности СПО**

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	Гуманитарных дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Инженерной графики
4.	Материаловедения
5.	Метрологии, стандартизации и сертификации
6.	Охраны труда
7.	Технической механики
8.	Электротехники и электроники
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
10.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
1.	Электротехники и электроники
2.	Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем
3.	Электрооборудования электрических станций, сетей и систем
4.	Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем
<b>Мастерские</b>	
1.	Слесарно-механическая
2.	Электромонтажная
<b>Полигоны</b>	
1.	Электрооборудования станций и подстанций
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

**4. Пояснительная записка**

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 года №864 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация»;

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);

8. Примерная основная образовательная программа 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;

9. Устав ГАПОУ СО «БПТ».

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### **Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели

должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.06. Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций на втором курсе, в четвертом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник-электрик.