

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «БПТ»



Э.А. Никулина

«___» мая 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям) - Профессионалитет**

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 6 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: технологический

Начало подготовки: 2023г.

Сводные данные по бюджету времени								
Курс	Обучение по учебным дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	по профилю специальности	преддипломная	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	4	0	0	2	0	11	52
III курс	28	2	10	0	2	0	10	52
IV курс	8	3	6	0	1	6	2	26
Всего	110	9	16	0	7	6	34	182

План учебного процесса программы подготовки специалистов среднего звена																						
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик)	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки (всего)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Зачет с оценкой, зачет	Экзамен, в т.ч. комплексный экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен		6	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс			
							Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб. и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практическая подготовка	Консультации	Промежуточная аттестация	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	2	3	4	5																		
ОУП.00.	Общеобразовательный цикл	12	4	1404	2	1402	878	524				8	24	576	828	576	684	360	648	288		
	Базовые учебные предметы			949		949	651	298						436	513							
	Русский язык			50			50	44	6					24	26							
ОУП.01.	Родной язык		Э (2 сем.)	36			36	32	4			2	6	16	20							
ОУП.02.	Литература	30 (2 сем.)		143			143	143						74	69							
ОУП.03.	Иностранный язык	30 (2 сем.)		117			117		117					48	69							
ОУП.04.	История	30 (2 сем.)		117			117	117						32	85							
ОУП.05.	Финансовая культура	30 (1,2 сем.)		117			117		117					46	71							
ОУП.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	30 (2 сем.)		70			70	60	10					16	54							
ОУП.07.	(ОБЖ)	30 (2 сем.)		71			71	49	22					28	43							
ОУП.08.	Химия	30 (1 сем.)		36			36	30	6					36								
ОУП.09.	Биология	30 (1 сем.)		32			32	32						32								
ОУП.10.	Экология	30 (1 сем.)		124			124	124						48	76							
ОУП.11.	Обществознание	30 (2 сем.)		36			36	20	16					36								
ОУП.11.	География	30 (1 сем.)		455			453	227	226					140	315							
ОУП.10.	Профильные учебные предметы			234			234	108	126			4	12	64	170							
ОУП.11.	Математика	30 (2 сем.)	Э (1,2 сем.)	100			100	50	50					44	56							
ОУП.11.	Информатика	30 (2 сем.)	Э (2 сем.)	121			119	69	50			2	6	32	89							
ОУП.12.	Физика	32	14	3456	12	2544	1186	1248		110	900	28	132			576	684	360	648	288		
ОУП.12.	Обязательная часть циклов ППСЗ			458			458	76	382													
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9	1	48			458	76	382			2	6			134	64	88	108	64		
ОГСЭ.01.	Основы философии	30 (3 сем.)	Э (5 сем.)	48			48	28	20			2	6					48				
ОГСЭ.02.	История	30 (3 сем.)		70			70	48	22							70						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	30 (4,6,8 сем.)		170			170		170							32	32	20	54	32		
ОГСЭ.04.	Финансовая культура	3 (3,5 сем.), 30 (4,6,8 сем.)		170			170		170													
ОГСЭ.04.	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	1	128			170		170													
ЕН.00.	Математика	30 (3 сем.)	Э (3 сем.)	64			126	48	78			2	6			128						
ЕН.01.	Информатика	30 (3 сем.)		64			62	26	36			2	6			64						
П.00.	Профессиональный цикл	21	12	2870	10	1960	1062	788		110	900	24	120			314	620	272	540	224		
ОПД.00.	Общепрофессиональные дисциплины	10	4	1256	2	1254	666	548	40			8	24			314	620	120	122	80		
ОПД.01.	Инженерная графика	30 (3 сем.)		100			100	100								100						
ОПД.02.	Материаловедение	30 (3 сем.)	Э (3 сем.)	96			96	62	34			2	6			96						
ОПД.03.	Техническая механика	30 (3 сем.)	Э (4 сем.)	252			250	130	120			2	6			118						

[illegible]

[illegible]

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности СПО**

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Культуры речи
2.	Иностранного языка; Иностранного языка в профессиональной деятельности
3.	Математических дисциплин
4.	Истории и философии
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6.	Информатики; Информационного обеспечения профессиональной деятельности
7.	Химических дисциплин
8.	Биологии
9.	Технологического оборудования отрасли
10.	Инженерной графики
11.	Технической механики
12.	Материаловедения
13.	Метрологии, стандартизации и сертификации
14.	Процессы формообразования и инструментов
15.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
16.	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
	Наименование лабораторий
17.	Вычислительной техники; информатики
18.	Технологического оборудования отрасли
19.	Материаловедения
20.	Технической механики
21.	Физики
22.	Химии
	Мастерские
23.	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участием грузоподъемного оборудования
24.	Слесарно-механическая
25.	Электромонтажная
	Спортивный комплекс
26.	Спортивный зал
	Залы
27.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
28.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

21. Примерная основная образовательная программа 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №15.02.12-170331, 31 марта 2017 г.).

14. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;

15. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

17. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г №762 и др.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Углубленно изучаются учебные предметы: Математика, Информатика, Физика.

По учебному предмету Физика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ - 1296 часов использована

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 36 часов,
- на общепрофессиональные дисциплины – 628 часов,
- 632 часа на усиление профессиональных модулей.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении дисциплины Русский язык и Родной язык на первом курсе, во втором семестре проводится комплексный экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник на третьем курсе, в пятом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том

числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник-механик (п.1.12 ФГОС).