

Согласовано

Председатель Методического совета

Заместитель директора по УР

 Н.Ю.Сулейманова

Протокол №1 от 28 августа 2025 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО

«Балаковский политехнический техникум»

 Э.А.Никулина

Приказ №318 от 01 сентября 2025 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области

«Балаковский политехнический техникум»

**18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и
эластомеров**

Квалификация выпускника: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППСС	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1	Цель ППССЗ	7
1.3.2.	Связь ППССЗ с профессиональными стандартами	8
1.3.3.	Срок освоения ППССЗ	8
1.3.4.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)	9
1.3.5.	Трудоемкость ППССЗ	9
1.3.6.	Требования к поступающему в образовательное учреждение на данную ППССЗ	9
1.3.7.	Востребованность выпускников	9
1.3.8.	Возможности продолжения образования выпускника	10
1.3.9.	Основные пользователи ППССЗ	10
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
2.1.	Область профессиональной деятельности	10
2.2.	Виды деятельности	10
2.3.	Общие компетенции	10
2.4.	Профессиональные компетенции	11
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	13
3.1.	Результаты освоения компетенций	13
3.1.1.	Результаты освоения общих компетенций	13
3.1.2.	Результаты освоения профессиональных компетенций	17
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	26
4.1.	Календарный учебный график	26
4.2.	Учебный план	26
4.3.	Формирование вариативной части ППССЗ	26
4.4.	Рабочие программы учебных предметов / учебных дисциплин	27
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	27
4.6.	Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)	27
4.7.	Рабочая программа воспитания	27
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	27
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	27
5.2.	Порядок выполнения и защиты дипломного проекта	29
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	29
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	30
6.1.	Кадровое обеспечение	30
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	31
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного	32

процесса	
6.4. Базы практики	35
6.5. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ГПСЗ (на одного обучающегося)	35
7. Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин	
Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 5. Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 8. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров реализуется ГАПОУ СО «БПТ» на базе основного общего образования, на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №648 от 17 ноября 2020 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки (учебной, производственной (преддипломной) практики), программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных предметов/дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практической подготовки (учебной, производственной (преддипломной) практики), программы государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников техникума и работодателей.

При реализации ППССЗ методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся не используются.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 года №648 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» (с изменениями);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениям);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);

11. Примерная основная образовательная программа 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Локальные нормативные акты:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
3. Положение о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий ГАПОУ СО «БПТ»;
4. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
5. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «БПТ»;
6. Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
7. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»;
8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО;
9. Положение о государственной (итоговой) аттестации студентов;
10. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров будет профессионально готов к деятельности по обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования; ведению технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности; планированию и организации работы подразделений; выполнению работ по профессии 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2:

Таблица 2.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	техник-технолог	3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ по очно-заочной и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Таблица 3.

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО)
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Техник-технолог
Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда,	

промышленной и экологической безопасности	
Планирование и организация работы подразделений	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	

1.3.5. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе (таблица 4):

Таблица 4.

Обучение по учебным циклам	122,5 нед.
Учебная практика	25,5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Получение среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению специальности среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.3.6. Требования к поступающему на данную ППССЗ

При поступлении в техникум для освоения ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

1.3.7. Востребованность выпускников

Профессиональная подготовка выпускников по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров позволяет техникам-технологам работать на предприятиях химической отрасли независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров подготовлен:

- к освоению ООП ВО 18.00.00 Химические технологии.

1.3.9. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники структурных подразделений техникума, имеющие отношение к образовательному процессу по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
- студенты, обучающиеся по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26 Химическое и химико-технологическое производство.

2.2. Виды деятельности

Специалист по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- ✓ ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- ✓ планирование и организация работы подразделений;
- ✓ выполнение работ по одной или нескольким профессиям.

2.3. Общие компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица 5):

Таблица 5

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные поиски, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (таблица 6):

Таблица 6.

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК 1.1.	Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку
	ПК 1.2.	Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки
	ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям
2. Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	ПК 2.1.	Подготавливать исходное сырье и материалы к работе
	ПК 2.2.	Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами
	ПК 2.3.	Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции
	ПК 2.4.	Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического

		процесса
3. Планирование и организация работы подразделений	ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями
	ПК 3.2.	Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы
	ПК 3.3.	Организовывать безопасные условия процессов и производства
4. Выполнение работ по профессии 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям		

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Результаты освоения компетенций

3.1.1. Результаты освоения общих компетенций

Таблица 7.

Наименование компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Использовать современные поисковые, аналитические и интерпретационные информационные ресурсы, информационные источники, информационные технологии	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Структурировать информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Применять средства для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования. Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес-план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.
ОК 4. Эффективно	Участие в деловом общении для	Организовывать работу коллектива	Психология коллектива.

взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата,	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессионально деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		профессии (специальности).	задействованные профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	в
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Роль физической культуры общекультурном, профессиональном и социально развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Таблица 8.

3.1.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

ВД.1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.		
ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку.		
Практический опыт	Умения	Знания
Проектирование, изготовление и обработка оснастки	Оформлять техническую документацию для изготовления оснастки; Проектировать технологическую оснастку для производства изделий; Проектировать элементы, участки производства; Работать со специализированным программным обеспечением; Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ	Программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию; Алгоритм проектирования форм и оснастки; Правила оформления проектно-конструкторской документации; Виды оборудования для изготовления оснастки; Материалы для изготовления оснастки; Технологию изготовления оснастки Читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию Выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки Выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий Изготавливать технологическую оснастку Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки
ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки.		
Практический опыт	Умения	Знания
Осуществление настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки	Подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску Проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования	Причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации Технологию, порядок проведения и методы

		осмотра оборудования для выявления неисправности Последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования Типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов Стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение; Кинематические, гидравлические, электрические, обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов
ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям.		
Практический опыт	Умения	Знания
Осуществление технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям	Подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования Осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования	Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; Основы технологических расчетов оборудования Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования Назначение, классификацию, характеристику оснастки; Конструктивные элементы и особенности оснастки; Критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; Основы технологических расчетов оборудования Технические характеристики, режимы работы

		основного и вспомогательного оборудования	
В.Д.2. Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности.			
ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.			
Практический опыт		Знания	
подготовка исходного сырья и материалов к работе	выбирать сырье для изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам	основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией	
ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами			
Практический опыт		Знания	
получение изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами	получать изделия из полимерных материалов и эластомеров; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно – технической документацией; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами; производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов; разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных	методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров; критерии выбора метода переработки полимерных материалов; типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов; типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения; порядок составления и правила оформления технологической документации; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления	
ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции.			

Практический опыт контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции	Умения анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Знания виды брака, причины их появления и способы устранения; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления; показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов и методы их контроля
ПК 2.4. Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.		
Практический опыт соблюдение отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.	Умения соблюдать правила технической безопасности оборудования	Знания возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; основные правила и нормы охраны труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности
ВД.3. Планирование и организация работы подразделений.		
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.		
Практический опыт планировании и организации работы персонала производственных подразделений	Умения планировать деятельность подразделения; проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений	Знания принципы делового общения; основы современного менеджмента и маркетинга; методы и средства организации и управления коллективом
ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы.		
Практический опыт организации безопасных условий процессов и производства	Умения проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных; контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях; контролировать соблюдение правил хранения,	Знания производственно-технические условия организации производства ; нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс;

	использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты; обеспечивать наличие средств коллективной защиты; обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях	технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке; правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производства производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства.		
Практический опыт	Умения	Знания
Проведения анализа производственной деятельности подразделения и оценивать экономическую эффективность работы	владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности; оценивать экономическую эффективность работы производственного участка	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих; норм и расценок на работы, порядок их пересмотра; оценки эффективности работы подразделения
В.Д. 5. Выполнение работ по профессии 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям.		
Практический опыт	Умения	Знания

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, рефератов, докладов, сообщений и т.д.

ППССЗ специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл – ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный цикл – ПЦ;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Учебные циклы ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимся профессиональных модулей проводится практическая подготовка (учебная и производственная практики).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Количество часов вариативной части -1296 час.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе (Приложение 3).

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе (Приложение 4).

4.6. Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)

Программы учебной и производственной (преддипломной) практики по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

4.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров приведены в Приложении 6.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки качества освоения ППСЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и

промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО.

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя:

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного или устного экзамена, а также в форме выполнения графических работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовки презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Рубежный контроль

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины (профессионального модуля);
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ с учетом времени на промежуточную аттестацию;
- экзамен по учебной дисциплине;

взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата,	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессионально деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		профессии (специальности).	задействованные профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Роль физической культуры общекультурном, профессиональном и социально развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обобщать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.1.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Таблица 8.

ВД.1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.		
ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку.		
Практический опыт	Умения	Знания
Проектирование, изготовление и обработка оснастки	Оформлять техническую документацию для изготовления оснастки; Проектировать технологическую оснастку для производства изделий; Проектировать элементы, участки производства; Работать со специализированным программным обеспечением; Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ	Программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию; Алгоритм проектирования форм и оснастки; Правила оформления проектно-конструкторской документации; Виды оборудования для изготовления оснастки; Материалы для изготовления оснастки; Технологию изготовления оснастки Читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию Выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки Выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий Изготавливать технологическую оснастку Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки
ПК 1.2. Осуществлять, наладку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки.		
Практический опыт	Умения	Знания
Осуществление наладки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки	Подготавливать оборудование и инструменты для запуска оборудования к запуску Проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования	Причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации Технологию, порядок проведения и методы

		осмотра оборудования для выявления неисправности Последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования Типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов Стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение; Кинематические, гидравлические, электрические, обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов
ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям.		
Практический опыт Осуществление обслуживания вспомогательного оборудования, оснастки, согласно техническим требованиям	Умения Подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования Осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования	Знания Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; Основы технологических расчетов оборудования Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования Назначение, классификацию, характеристику оснастки; Конструктивные элементы и особенности оснастки; Критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; Основы технологических расчетов оборудования Технические характеристики, режимы работы

		основного и вспомогательного оборудования
В.Д.2. Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности.		
ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.		
Практический опыт	Умения	Знания
подготовка исходного сырья и материалов к работе	выбирать сырье для изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам	основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией
ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами.		
Практический опыт	Умения	Знания
получение изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами	получать изделия из полимерных материалов и эластомеров; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно – технической документацией; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами; производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов; разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; составлять, редактировать, читать и технически оформлять документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных	методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров; критерии выбора метода переработки полимерных материалов; типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов; типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения; порядок составления и правила оформления технологической документации; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления
ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции.		

Практический опыт контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции	Умения анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Знания виды брака, причины их появления и способы устранения; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления; показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов и методы их контроля
ПК 2.4. Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.		
Практический опыт соблюдение отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.	Умения соблюдать правила технической безопасности оборудования	Знания возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; основные правила и нормы охраны труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности
ВД.3. Планирование и организация работы подразделений.		
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.		
Практический опыт планирование и организации работы персонала производственных подразделений	Умения планировать деятельность подразделений; проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений	Знания принципы делового общения; основы современного менеджмента и маркетинга; методы и средства организации и управления коллективом
ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы.		
Практический опыт организация безопасных условий производства и охраны труда	Умения применять и оформлять производственный процесс, обеспечивающий безопасность при работе на технологических линиях; контролировать соблюдение правил хранения,	Знания производственно-технические условия организации производства; нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс;

	использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты; обеспечивать наличие средств коллективной защиты; обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях	технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке; правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производства производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства.		
Практический опыт	Умения	Знания
Проведения анализа производственной деятельности подразделения и оценивать экономическую эффективность работы	владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности; оценивать экономическую эффективность работы производственного участка	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих; норм и расценок на работы. порядок их пересмотра; оценки эффективности работы подразделения
В.Д. 5. Выполнение работ по профессии 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям.		
Практический опыт	Умения	Знания

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, рефератов, докладов, сообщений и т.д.

ППССЗ специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл – ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный цикл – ПЦ;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Учебные циклы ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимся профессиональных модулей проводится практическая подготовка (учебная и производственная практики).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Количество часов вариативной части -1296 час.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе (Приложение 3).

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе (Приложение 4).

4.6. Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)

Программы учебной и производственной (преддипломной) практики по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

4.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров приведены в Приложении 6.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных показателей качества, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки качества освоения ППСЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о режиме контроле и

промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО.

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя:

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного или устного экзамена, а также в форме выполнения графических работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов учебного проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Рубежный контроль

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения ответственности персональных достижений обучающихся поэтапным контролем основных профессиональных образовательных программ по специальности подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины и профессионального модуля);
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ с учетом времени на промежуточную аттестацию;
- экзамен по учебной дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам / междисциплинарным курсам;
- экзамен по модулю
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- ✓ без учета времени на промежуточную аттестацию;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по учебной / производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и физкультурным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и изделий из полимеров является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Важнейшее требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, определенным требованиям развития образования, культуры, науки, экономики, техники и производства.

На все виды консультаций для каждого студента должно быть предусмотрено не более 16 академических часов сверх часов учебного плана. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не менее 5 академических часов сверх часов учебного плана. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача демонстрационного экзамена проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена согласно графику.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день по результатам в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя имеет решающее на заседании государственной экзаменационной комиссии значение.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний, междисциплинарного экзамена и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освещенных в документах профессиональных и общих компетенций определяется итоговая оценка качества освоения ППССЗ.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 18.02.07 Техники изготовления и переработки пластических масс и эластомеров обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю осваиваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся профессиональной деятельностью.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое и химико-технологическое производство и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое и химико-технологическое производство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 20%.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному содержанию дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатным и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам профессионального цикла, изданной за последние 5 лет. Библиотека техникума подключена к общероссийской библиотечной системе ВООК.ру (договор № 18514003 от 2014 г. № 24 г.). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает также научные, справочно-библиографические и периодические издания в печатном и электронном виде на каждые 100 обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров обеспечивается наличием обучающимися лабораторных и практических занятий, выполняемых с помощью практические задания с использованием персональных компьютеров.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet

- мультимедиа проекторы.

Информатизация образовательного процесса по реализации ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров представлена в таблице 9:

Таблица 9.

Наименование показателя	Фактически	Единица измерения
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	3 мб/с	
Наличие локальных сетей	2	
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	однов. ш.	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – из них используются в учебном процессе	132 96	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10	
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2	

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов (таблица 10).

Таблица 10.

Наименование кабинетов	Количество кабинетов, шт.
социально-экономических дисциплин	
иностранного языка	
математики	
информационных технологий	
химических дисциплин	
охраны труда и безопасности жизнедеятельности	
Наименование лабораторий	
общей и неорганической химии	
органической химии	
аналитической химии	
электротехники и электроники	
физико-механических испытаний	
Наименование мастерских	
Учебно-производственная площадка по переработке полимерных материалов	
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	

Тренажерный зал общефизической подготовки		
Залы		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		
Актовый зал		

Каждый кабинет имеет посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- Мультимедийное оборудование
- Комплекты плакатов и наглядных материалов.

Оборудование лабораторий:

Лаборатория «Общей и неорганической химии»:

- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы;
- химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование для лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;
- микроскопы;
- мешалки магнитные;
- дистиллятор;
- весы аналитические;
- весы электронные техно-химические;
- электрические плитки;
- колбагреватели;
- сушильный шкаф;
- термостат;
- муфельная печь;
- бани песочные;
- бани водяные;
- ареометры;
- термометры.

Лаборатория «Органической химии»:

- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы;
- химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование для лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;
- термостат;
- вакуумный насос
- ротационный испаритель;
- мешалки магнитные;
- дистиллятор;

- весы электронные теххимические;
- электрические плитки;
- сушильный шкаф;
- бани песочные;
- бани водяные;
- ареометры;
- термометр;
- колба нагретатели.

Лаборатория «Аналитической химии»:

- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы;
- химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;
- весы аналитические;
- весы технические;
- штативы металлические;
- электроплитки;
- муфельная печь;
- сушильный шкаф;
- центрифуга лабораторная,
- стадионы.

Лаборатория «Физической и коллоидной химии»:

- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы;
- химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;

- термостат;
- мешалки магнитные;
- дистиллятор;
- весы аналитические;
- весы электронные теххимические;
- электрические плитки;
- сушильный шкаф;
- бани песочные;
- бани водяные;
- ареометры;
- термометры;
- колба нагретатели.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- ноутбуки с установленной лицензионной программой;
- интерактивная доска;
- лабораторные экспериментальные стенды.

Лаборатория «Физико-механических испытаний»:

- разрывная машина электромеханическая (универсальная), с возможностью проведения испытаний на растяжение (сжатие), изгиб, сплющивание, твердость, ударную вязкость;

- копер маятниковый;
- динамический твердомер.

Оснащение мастерских

Учебно-производственная площадка по переработке полимерных материалов:

- экструзионная линия для производства плёнки;
- комплект оборудования для производства изделий из пластика методом литья под давлением;
- микрометр 0-25 мм электронный;
- весы портативные лабораторные;
- электронные настольные весы;
- штангенциркуль;
- ПТР-прибор.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий; дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки; учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Материально-техническая база ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Базы практики

Базы практики обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Учебная и производственная практики являются частью профессионального модуля. Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских техникума, обеспеченных оборудованием и инструментами,

расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика проводится в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают различные виды профессиональной деятельности предусмотренной программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и технологическое оснащение мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перечень баз практик: БФ «Апатит», ОАО «ВРГ», ООО «Синтез», ЗАО «КАМРТИ».

6.5. Расчет нормативных затрат оказания государственной услуги по реализации ППСЗ (на одного обучающегося)

Таблица 17

Составляющие нормативных затрат	П. 1	П. 2	П. 3	П. 4	П. 5	П. 6	П. 7	П. 8	П. 9	П. 10	П. 11	П. 12	П. 13	П. 14	П. 15	П. 16	П. 17	П. 18	П. 19	П. 20	П. 21	П. 22	П. 23	П. 24	П. 25	П. 26	П. 27	П. 28	П. 29	П. 30	П. 31	П. 32	П. 33	П. 34	П. 35	П. 36	П. 37	П. 38	П. 39	П. 40	П. 41	П. 42	П. 43	П. 44	П. 45	П. 46	П. 47	П. 48	П. 49	П. 50	П. 51	П. 52	П. 53	П. 54	П. 55	П. 56	П. 57	П. 58	П. 59	П. 60	П. 61	П. 62	П. 63	П. 64	П. 65	П. 66	П. 67	П. 68	П. 69	П. 70	П. 71	П. 72	П. 73	П. 74	П. 75	П. 76	П. 77	П. 78	П. 79	П. 80	П. 81	П. 82	П. 83	П. 84	П. 85	П. 86	П. 87	П. 88	П. 89	П. 90	П. 91	П. 92	П. 93	П. 94	П. 95	П. 96	П. 97	П. 98	П. 99	П. 100	П. 101	П. 102	П. 103	П. 104	П. 105	П. 106	П. 107	П. 108	П. 109	П. 110	П. 111	П. 112	П. 113	П. 114	П. 115	П. 116	П. 117	П. 118	П. 119	П. 120	П. 121	П. 122	П. 123	П. 124	П. 125	П. 126	П. 127	П. 128	П. 129	П. 130	П. 131	П. 132	П. 133	П. 134	П. 135	П. 136	П. 137	П. 138	П. 139	П. 140	П. 141	П. 142	П. 143	П. 144	П. 145	П. 146	П. 147	П. 148	П. 149	П. 150	П. 151	П. 152	П. 153	П. 154	П. 155	П. 156	П. 157	П. 158	П. 159	П. 160	П. 161	П. 162	П. 163	П. 164	П. 165	П. 166	П. 167	П. 168	П. 169	П. 170	П. 171	П. 172	П. 173	П. 174	П. 175	П. 176	П. 177	П. 178	П. 179	П. 180	П. 181	П. 182	П. 183	П. 184	П. 185	П. 186	П. 187	П. 188	П. 189	П. 190	П. 191	П. 192	П. 193	П. 194	П. 195	П. 196	П. 197	П. 198	П. 199	П. 200	П. 201	П. 202	П. 203	П. 204	П. 205	П. 206	П. 207	П. 208	П. 209	П. 210	П. 211	П. 212	П. 213	П. 214	П. 215	П. 216	П. 217	П. 218	П. 219	П. 220	П. 221	П. 222	П. 223	П. 224	П. 225	П. 226	П. 227	П. 228	П. 229	П. 230	П. 231	П. 232	П. 233	П. 234	П. 235	П. 236	П. 237	П. 238	П. 239	П. 240	П. 241	П. 242	П. 243	П. 244	П. 245	П. 246	П. 247	П. 248	П. 249	П. 250	П. 251	П. 252	П. 253	П. 254	П. 255	П. 256	П. 257	П. 258	П. 259	П. 260	П. 261	П. 262	П. 263	П. 264	П. 265	П. 266	П. 267	П. 268	П. 269	П. 270	П. 271	П. 272	П. 273	П. 274	П. 275	П. 276	П. 277	П. 278	П. 279	П. 280	П. 281	П. 282	П. 283	П. 284	П. 285	П. 286	П. 287	П. 288	П. 289	П. 290	П. 291	П. 292	П. 293	П. 294	П. 295	П. 296	П. 297	П. 298	П. 299	П. 300	П. 301	П. 302	П. 303	П. 304	П. 305	П. 306	П. 307	П. 308	П. 309	П. 310	П. 311	П. 312	П. 313	П. 314	П. 315	П. 316	П. 317	П. 318	П. 319	П. 320	П. 321	П. 322	П. 323	П. 324	П. 325	П. 326	П. 327	П. 328	П. 329	П. 330	П. 331	П. 332	П. 333	П. 334	П. 335	П. 336	П. 337	П. 338	П. 339	П. 340	П. 341	П. 342	П. 343	П. 344	П. 345	П. 346	П. 347	П. 348	П. 349	П. 350	П. 351	П. 352	П. 353	П. 354	П. 355	П. 356	П. 357	П. 358	П. 359	П. 360	П. 361	П. 362	П. 363	П. 364	П. 365	П. 366	П. 367	П. 368	П. 369	П. 370	П. 371	П. 372	П. 373	П. 374	П. 375	П. 376	П. 377	П. 378	П. 379	П. 380	П. 381	П. 382	П. 383	П. 384	П. 385	П. 386	П. 387	П. 388	П. 389	П. 390	П. 391	П. 392	П. 393	П. 394	П. 395	П. 396	П. 397	П. 398	П. 399	П. 400	П. 401	П. 402	П. 403	П. 404	П. 405	П. 406	П. 407	П. 408	П. 409	П. 410	П. 411	П. 412	П. 413	П. 414	П. 415	П. 416	П. 417	П. 418	П. 419	П. 420	П. 421	П. 422	П. 423	П. 424	П. 425	П. 426	П. 427	П. 428	П. 429	П. 430	П. 431	П. 432	П. 433	П. 434	П. 435	П. 436	П. 437	П. 438	П. 439	П. 440	П. 441	П. 442	П. 443	П. 444	П. 445	П. 446	П. 447	П. 448	П. 449	П. 450	П. 451	П. 452	П. 453	П. 454	П. 455	П. 456	П. 457	П. 458	П. 459	П. 460	П. 461	П. 462	П. 463	П. 464	П. 465	П. 466	П. 467	П. 468	П. 469	П. 470	П. 471	П. 472	П. 473	П. 474	П. 475	П. 476	П. 477	П. 478	П. 479	П. 480	П. 481	П. 482	П. 483	П. 484	П. 485	П. 486	П. 487	П. 488	П. 489	П. 490	П. 491	П. 492	П. 493	П. 494	П. 495	П. 496	П. 497	П. 498	П. 499	П. 500	П. 501	П. 502	П. 503	П. 504	П. 505	П. 506	П. 507	П. 508	П. 509	П. 510	П. 511	П. 512	П. 513	П. 514	П. 515	П. 516	П. 517	П. 518	П. 519	П. 520	П. 521	П. 522	П. 523	П. 524	П. 525	П. 526	П. 527	П. 528	П. 529	П. 530	П. 531	П. 532	П. 533	П. 534	П. 535	П. 536	П. 537	П. 538	П. 539	П. 540	П. 541	П. 542	П. 543	П. 544	П. 545	П. 546	П. 547	П. 548	П. 549	П. 550	П. 551	П. 552	П. 553	П. 554	П. 555	П. 556	П. 557	П. 558	П. 559	П. 560	П. 561	П. 562	П. 563	П. 564	П. 565	П. 566	П. 567	П. 568	П. 569	П. 570	П. 571	П. 572	П. 573	П. 574	П. 575	П. 576	П. 577	П. 578	П. 579	П. 580	П. 581	П. 582	П. 583	П. 584	П. 585	П. 586	П. 587	П. 588	П. 589	П. 590	П. 591	П. 592	П. 593	П. 594	П. 595	П. 596	П. 597	П. 598	П. 599	П. 600	П. 601	П. 602	П. 603	П. 604	П. 605	П. 606	П. 607	П. 608	П. 609	П. 610	П. 611	П. 612	П. 613	П. 614	П. 615	П. 616	П. 617	П. 618	П. 619	П. 620	П. 621	П. 622	П. 623	П. 624	П. 625	П. 626	П. 627	П. 628	П. 629	П. 630	П. 631	П. 632	П. 633	П. 634	П. 635	П. 636	П. 637	П. 638	П. 639	П. 640	П. 641	П. 642	П. 643	П. 644	П. 645	П. 646	П. 647	П. 648	П. 649	П. 650	П. 651	П. 652	П. 653	П. 654	П. 655	П. 656	П. 657	П. 658	П. 659	П. 660	П. 661	П. 662	П. 663	П. 664	П. 665	П. 666	П. 667	П. 668	П. 669	П. 670	П. 671	П. 672	П. 673	П. 674	П. 675	П. 676	П. 677	П. 678	П. 679	П. 680	П. 681	П. 682	П. 683	П. 684	П. 685	П. 686	П. 687	П. 688	П. 689	П. 690	П. 691	П. 692	П. 693	П. 694	П. 695	П. 696	П. 697	П. 698	П. 699	П. 700	П. 701	П. 702	П. 703	П. 704	П. 705	П. 706	П. 707	П. 708	П. 709	П. 710	П. 711	П. 712	П. 713	П. 714	П. 715	П. 716	П. 717	П. 718	П. 719	П. 720	П. 721	П. 722	П. 723	П. 724	П. 725	П. 726	П. 727	П. 728	П. 729	П. 730	П. 731	П. 732	П. 733	П. 734	П. 735	П. 736	П. 737	П. 738	П. 739	П. 740	П. 741	П. 742	П. 743	П. 744	П. 745	П. 746	П. 747	П. 748	П. 749	П. 750	П. 751	П. 752	П. 753	П. 754	П. 755	П. 756	П. 757	П. 758	П. 759	П. 760	П. 761	П. 762	П. 763	П. 764	П. 765	П. 766	П. 767	П. 768	П. 769	П. 770	П. 771	П. 772	П. 773	П. 774	П. 775	П. 776	П. 777	П. 778	П. 779	П. 780	П. 781	П. 782	П. 783	П. 784	П. 785	П. 786	П. 787	П. 788	П. 789	П. 790	П. 791	П. 792	П. 793	П. 794	П. 795	П. 796	П. 797	П. 798	П. 799	П. 800	П. 801	П. 802	П. 803	П. 804	П. 805	П. 806	П. 807	П. 808	П. 809	П. 810	П. 811	П. 812	П. 813	П. 814	П. 815	П. 816	П. 817	П. 818	П. 819	П. 820	П. 821	П. 822	П. 823	П. 824	П. 825	П. 826	П. 827	П. 828	П. 829	П. 830	П. 831	П. 832	П. 833	П. 834	П. 835	П. 836	П. 837	П. 838	П. 839	П. 840	П. 841	П. 842	П. 843	П. 844	П. 845	П. 846	П. 847	П. 848	П. 849	П. 850	П. 851	П. 852	П. 853	П. 854	П. 855	П. 856	П. 857	П. 858	П. 859	П. 860	П. 861	П. 862	П. 863	П. 864	П. 865	П. 866	П. 867	П. 868	П. 869	П. 870	П. 871	П. 872	П. 873	П. 874	П. 875	П. 876	П. 877	П. 878	П. 879	П. 880	П. 881	П. 882	П. 883	П. 884	П. 885	П. 886	П. 887	П. 888	П. 889	П. 890	П. 891	П. 892	П. 893	П. 894	П. 895	П. 896	П. 897	П. 898	П. 899	П. 900	П. 901	П. 902	П. 903	П. 904	П. 905	П. 906	П. 907	П. 908	П. 909	П. 910	П. 911	П. 912	П. 913	П. 914	П. 915	П. 916	П. 917	П. 918	П. 919	П. 920	П. 921	П. 922	П. 923	П. 924	П. 925	П. 926	П. 927	П. 928	П. 929	П. 930	П. 931	П. 932	П. 933	П. 934	П. 935	П. 936	П. 937	П. 938	П. 939	П. 940	П. 941	П. 942	П. 943	П. 944	П. 945	П. 946	П. 947	П. 948	П. 949	П. 950	П. 951	П. 952	П. 953	П. 954	П. 955	П. 956	П. 957	П. 958	П. 959	П. 960	П. 961	П. 962	П. 963	П. 964	П. 965	П. 966	П. 967	П. 968	П. 969	П. 970	П. 971	П. 972	П. 973	П. 974	П. 975	П. 976	П. 977	П. 978	П. 979	П. 980	П. 981	П. 982	П. 983	П. 984	П. 985	П. 986	П. 987	П. 988	П. 989	П. 990	П. 991	П. 992	П. 993	П. 994	П. 995	П. 996	П. 997	П. 998	П. 999	П. 1000	П. 1001	П. 1002	П. 1003	П. 1004	П. 1005	П. 1006	П. 1007	П. 1008	П. 1009	П. 1010	П. 1011	П. 1012	П. 1013	П. 1014	П. 1015	П. 1016	П. 1017	П. 1018	П. 1019	П. 1020	П. 1021	П. 1022	П. 1023	П. 1024	П. 1025	П. 1026	П. 1027	П. 1028	П. 1029	П. 1030	П. 1031	П. 1032	П. 1033	П. 1034	П. 1035	П. 1036	П. 1037	П. 1038	П. 1039	П. 1040	П. 1041	П. 1042	П. 1043	П. 1044</
---------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	12,7
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников техникума, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	17,5
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	11,4
Итого:	41,6