

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Л.А. Горбунова
«16» 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.Г. директора ГАПОУ СО «БПТ»
И.Г. Шарова
«16» 06 2020 г.

ОТЧЁТ О РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ГАПОУ СО «БАЛАКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ГАПОУ СО «БПТ» мною социальным педагогом Баландиной Л.В. осуществлялась социально-педагогическая работа, направленная на социальную защиту прав и интересов несовершеннолетних и студентов, имеющих статус детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, опекаемые и статус лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществлялась индивидуальная, профилактическая работа с подростками «группы риска».

В 2019-2020 учебном году в техникуме на бюджетном отделении всего студентов со статусом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило- 14 человек, из них: 7- круглых сирот, 5- находятся под опекой, на полном государственном обеспечении – 9 студентов. В коммерческих группах обучаются -3 статусных студента.

Работа с документацией и личными делами детей-сирот и детей ОБПР, под опекой.

- Ведение личных дел, а так же сбор необходимых документов и справок подтверждающие социальные гарантии и льготы студентов со статусом детей-сирот, детей ОБПР, опекаемые, и лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей. (14 студентов и 3 студента на коммерческом обучении.);

- учет детей-сирот, детей ОБПР, опекаемых, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ежемесячно), а так же предоставление и утверждение отчетов и списков ежемесячно в Отдел опеки и попечительства.

- выполнение, корректировка списков (ежемесячно) студентов «группы риска», студентов стоящих на профилактическом учете в техникуме. (27 чел.)

Индивидуальная работа (направлена на конкретного подростка, на решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, интеграции в обществе).

- осуществлялся контроль учебного процесса: посещаемость и успеваемость студентов со статусом: детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, студентов под опекой. Проводились беседы: «Учеба и важность образования», «Ответственность за проступки», «Культура

поведения в общественных местах», «Соблюдения внутреннего распорядка в техникуме», «Дисциплина – залог хорошей учебной деятельности», «Мои успехи и неудачи», «Ответственность за нарушение учебной дисциплины», «Деловой и классический внешний вид» и др.

Беседы на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, социально значимых установок в жизненном самоопределении подростка.

«Жизнь дана для добрых дел», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Воля и волевые качества», «Долг и ответственность перед другими людьми и перед самим собой», «Ценности и убеждения», «Уважение и помочь старшим людям», «Жизнь дана для добрых дел», «Что такое вежливость», «Понятие долг и совесть» и др.

Беседы по пропаганде здорового образа жизни: «Личная гигиена подростка», «Твое здоровье, от чего оно зависит», «Кому доступно хорошее здоровье» и др.

Беседы на развитие личности подростка: «Сила воли и характер» «Планирование семьи», «Брак и формирование представление о нем у современных девушек», «Взаимоотношения с противоположным полом», «Досуговая занятость подростка», «Культура общения», «Взрослая жизнь - взрослая ответственность», «Мои успехи и неудачи», «Досуговая занятость подростка», «Я и моя уличная компания», «Культура общения», «Самоконтроль и требовательность к себе» и др.

Беседы о способах преодоления конфликта: «Умение контролировать свои эмоции», «Виды стратегии поведения в конфликте», «Отрицательные эмоции и их последствия», «Методы эффективного поведения в конфликте», «Предупреждение конфликтов», «Конфликт как фактор развития переговоров», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» и др.

Профилактическая работа с подростками, стоящими на учете КДН, ПДН и в техникуме на профилактическом учете, за правонарушения.

(Всего составило 27 человек, из них 15 с социальным статусом, 12 человек за правонарушения).

- Ведение папок профилактической работы на студентов стоящих на учете КДН, ПДН, (12 папок проф. работы).
- ведение папок профилактической работы на студентов, имеющих социальный статус (15 папки).
- осуществлялся контроль за обучением и посещением учебных занятий, осуществлялось наблюдение за поведением и кругом общения студентов, которые состоят на профилактическом учете в техникуме, (итого 27 студентов).

– проводились беседы: «О правовой ответственности подростка», «Мы в ответе за свои поступки», «Лучше не начинать», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Влияние алкоголя на организм человека», «Последствие вредных привычек», «О вреде употребления токсических веществ», «О вреде курительных смесей», «О вреде алкоголя и табакокурения», «Алкоголизм и подросток», знакомство и требование

соблюдения Закона о запрете табакокурения обозначающему территории, здания и субъекты, где курение запрещено, и к порядку его размещения».

Всего проведено: 250 бесед

Изучение личностных особенностей, способностей, интересов, отношения к учебе, поведения, круга общения (составления социального портрета студента).

Проводилась социально-психологическая диагностика, применялись: методика исследования личности автор Стюзен Деллингер психогеометрический тест, тест «Умеете ли вы контролировать себя», тест (узнай себя) «Капитан? Рулевой? Пассажир?» методика автора В.Ф. Ряховский тест на выявление коммуникативных способностей, методика автора Д. Голланда тест для определения социальной направленности, совместное тестиирование с педагогом психологом «Предрасположенность к наркомании».

Посещение семей студентов стоящих на профилактическом учете (за нарушения внутреннего распорядка техникума, за совершенные правонарушения) с целью обследования условий проживания и исследования семейного климата (составлено всего 10 актов обследования).

Работа по адаптации и организации досуга.

В течение учебного года проводилась работа по привлечению в спортивные секции, творческие кружки студентов, состоящих на профилактическом учете.

Проводились мероприятия.

Для первокурсников классные часы: «Трагедия в Беслане», «Как вербуют молодых людей в ИГИЛ» (просмотр фильма: Я Варя Карапуза и больше никто), просмотр фильма « что такое Аутизм?», классные часы « Безопасность дорожного движения», классные часы «Пожарная безопасность». Мероприятие посвященное Дню борьбы со СПИДом «Узнай больше о ВИЧ/СПИД».

Для детей-сирот и детей ОБПР, опекаемых проводился кинолекторий «Профессия будущего», классные часы «Воспитание толерантности», проведение анкетирования «Насколько вы толерантны», кинолекторий «Великий полководец А. Суворов».

Информационные площадки: «Сохранение репродуктивного здоровья среди молодежи» и оформление памятки, «Мифы и правда о наркотиках» и кинолекторий «Подросток и наркотик».

Социально - правовая помощь несовершеннолетним.

- защита прав и интересов, обучающихся в различных инстанциях: Педсовет, Совет по профилактике правонарушений, КДН, ПДН.
- осуществлялись сопровождение (несовершеннолетних) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью обращения за помощью или консультаций в медицинские, социальные, юридические учреждения, в центр миграционной службы, социальные центры, центр здоровья и медицинской профилактики и другие учреждения.

- помочь в сборе необходимых документов для оформление и назначений пенсии, для предоставлении в суд, и на постановку на учет в МС в качестве нуждающегося в жилом помещении;
- получение консультации в Отделе опеки и попечительстве информации о законодательных и нормативных актов, знание которые позволяют хорошо ориентироваться в правовом поле детей-сирот, детей ОБПР и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по льготам, гарантиями которые распространяются в сфере образования, медицинского обслуживания, трудоустройства, с правами на имущество и жилое помещение. Эти гарантии сформулированы в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Закон Саратовской области № 123 от 02.08.2012г. «Об обеспечении дополнительных гарантий прав на имущество и жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Саратовской области»;
- консультации по льготам и гарантиям, выплатам и социальной защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что прописаны в ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Всего: 240 консультаций

Обследования жилищно-бытовых условий проживания, детей-сирот, детей ОБПР, опекаемых, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и опекаемых семей

- проводилось обследование жилищно-бытовых условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на квартире

- посещение комнат (проводиться каждую неделю) с целью обследования условия проживания, а так же контроль за санитарно-гигиеническим состоянием комнат студентов из числа детей-сирот, и детей оставшихся, без попечения родителей, опекаемых, и студентов стоящих на профилактическом учете за правонарушения (**всего составлено 17 актов обследования**).

Социальный педагог



Баландина Л.В.