

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ СО «БПТ»



Э.А. Никулина

« 30 » 08

2021 г.



**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ,
НАРКОТИЧЕСКОЙ И АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЕЙ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ СО «БАЛАКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
на 2021-2025 годы**

г. Балаково, 2021 г.

1. Паспорт программы.

Наименование программы - Программа по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум».

Заказчик программы - администрация ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум».

Разработчик программы - Горбунова Л.А., заместитель директора по УВР

2. Социально-экономическое обоснование программы.

В последнее десятилетие для России табакокурение и употребление молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Злоупотребление алкоголем, наркотиками, табакокурением и другими психоактивными веществами (ПАВ) приняло характер эпидемии.

Среди основных причин, влияющих на распространённость наркомании, алкоголизма, табакокурения, одно из первых мест занимает легкая доступность. Следующей причиной употребления алкоголя и наркотиков является снижение у большинства детей и подростков превентивной психологической защиты и низкий ценностный барьер. В перечень причин алкоголизма и наркомании следует отнести низкий уровень информированности населения о профилактике наркотической патологии и малая доступность квалифицированной бесплатной консультации и лечебно-реабилитационной помощи больным наркоманией, и превентивной помощи лицам, лишь приобщающимся к употреблению ПАВ.

Придя со школьной скамьи в техникумы и колледжи, первокурсники попадают в непривычную для себя среду. Происходит многократное увеличение нагрузок, теряются привычные ориентиры, а все это в конечном итоге приводит к дезадаптации, потере чувства уверенности, появлению внутреннего вакуума. В большей степени это касается иногородних студентов, которые не только лишились родительской поддержки, а что гораздо важнее, исчез контроль со стороны родителей. Избыток свободы на фоне практически полностью изменившегося образа жизни зачастую становится причиной аддитивного поведения.

В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп лиц, работающих с молодежью, главной задачей которых является организация профилактической деятельности. Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями педагогов, психологов, медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов. Главной целью профилактической работы с молодежью является предупреждение возникновения алкогольной и наркотической зависимости, табакокурения.

3. Цель программы.

Изменение ценностного отношения молодежи к наркотикам, алкоголю, табакокурению и формирование личной ответственности за свое поведение.

4. Основные задачи программы.

- создание в техникуме атмосферы негативного отношения к табакокурению, наркотикам и алкоголю, к лицам, употребляющим ПАВ;
- вовлечение студентов в работу спортивных секций и творческих объединений;
- формирование у обучающихся навыков ответственного поведения;

- организация консультационной помощи врачей, инструкторов Центра медицинской профилактики, специалистов УФСКН, работников службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- формирование у обучающихся техникума антитабачных, антинаркотических, антиалкогольных установок;
- информирование о последствиях табакокурения, алкоголизма, формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению;
- информирование обучающихся о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи.

5. Основные принципы программы.

1. Комплексность или согласованное взаимодействие:

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики алкоголизма и наркомании;
- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с молодежью (педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних и др);

2. Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом:

- возраста обучающихся;
- степени вовлеченности в негативную ситуацию.

3. Аксиологичность: формирование у обучающихся представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

4. Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к табакокурению, употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

5. Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей молодежи).

6. Преемственность: этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

7. Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания обучающихся в техникуме.

8. *Систематичность*: работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

6. Основные модели реализации программы.

Образовательная модель направлена на обеспечение молодежи полной информацией о проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности. Обеспечение студентов всеми видами досуга-спортивной и творческой деятельности.

Медицинская модель Ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия табакокурения, наркомании, и алкоголизма, и предусматривает в основном и информирование обучающихся о негативных последствиях приема наркотических и иных психотропных средств на физическое и психическое здоровье.

Психосоциальная модель направлена на развитие определённых психологических навыков в проти-

востоянии групповому давлению, в принятии решения в конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения употребления ПАВ.

7. Алгоритм шагов реализации программы.

1 шаг - социально-психологический мониторинг обучающихся:

- отношение студентов к ПАВ,
- вредные привычки в молодежной среде,
- отношение семьи к табакокурению, алкоголю, наркотикам;

2 шаг - анкетирование, разработка комплекса мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения;

3 шаг - организация профилактической деятельности: вовлечение в профилактическую деятельность ППС, студентов, родителей, общественность;

4 шаг - взаимодействие с различными государственными, общественными учреждениями и организациями со СМИ;

5 шаг - анализ работы всех структур.

8. Направления реализации программы.

8.1. Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях МО классных руководителей;
- информирование по проблемам профилактики табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей;
- индивидуальная работа, консультирование.

8.2. Работа с учащимися:

- включение в работу по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей органов ученического самоуправления;
- проведение занятий по программе по профилактике наркомании, алкоголизма, СПИДа среди студентов ГАПОУ СО «БПТ» «ШАГ НАВСТРЕЧУ»;
- обучение членов волонтерского отряда «Данко» техники проведения тренинговых занятий по программе «ОТКРЫТОЕ СЕРДЦЕ»;
- организация органами студенческого самоуправления волонтерской работы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции, тематические декады и т.д.)

-спортивные соревнования. Дни здоровья, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини-книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурс агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.:

-тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);

-организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью, и т.д.)

8.3. Работа с родителями:

-участие в проведении и организации родительских собраний техникума, работы органов студенческого самоуправления;

-информационно-консультативная работа;

-организация родительского кинолектория;

-привлечение родителей к участию в тренинговых занятиях.

8.4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

-ведение разъяснительно-просветительской работы с подростками и родителями;

-проведение рейдов по выявлению каналов распространения ПАВ;

-организация занятий для подростков по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей.

9. Методы исследования:

-Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации, анализ ситуации по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в образовательном учреждении, анализ результатов экспериментальной работы.

-Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

10. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ):

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Преподаватели и классные руководители: обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, социально-реабилитационной службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Социально-педагогическая и медицинская служба:

- *Педагог-психолог* обеспечивает:

-психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);

-психологическое консультирование и сопровождение семей обучающихся;

-организационно целостную психологическую помощь обучающимся группы риска, в том числе направление студентов и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне техникума.

- *Социальный педагог* несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

- систематическую работу с семьями обучающихся (особенно с семьями детей «группы риска»);

- *Органы ученического самоуправления:* участвуют в волонтерском движении, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

- *Педагоги дополнительного образования:* организуют информационно-просветительскую работу с родителями, совместное творчество обучающихся, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга обучающихся.

- *Библиотечно-информационный центр:* обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

- *Медицинский работник техникума:* обеспечивает работу медицинского кабинета - одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, обучающихся, родителей.

- *Правоохранительные органы:*

-работают с обучающимися и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

-осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

-обеспечивают взаимодействие техникума с КДН и ЗП при администрации БМР, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-организуют первичный профилактический учет обучающихся подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних, закрепленный за техникумом, профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом.

11. Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная и методическая работа с педагогическим коллективом, диагностическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди обучающихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных обучающихся и семей, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами техникума, сверстниками, родителями.

Профилактическая работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренинговых занятий с педагогом-психологом на заданные темы. Она способствует

формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору учащимися своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи; коррекции детско-родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумских мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики техникума.

Формы работы по каждому блоку программы

Блок программа	Формы работы	Предполагаемый результат
Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом	Составление социального паспорта групп, техникума. Ведение статистического учёта неблагополучных семей, учащихся «группы риска», ведение личных дел семей, учащихся, поставленных на профилактический учёт. Посещение семей, составление актов жилищно-бытовых условий. Выявление и постановка на учёт детей и семей «группы риска». Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров. Организация работы родительского патруля. Планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ПДН ОВД. Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах) Организация работы Совета профилактики техникума.	Разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними; создание банка данных по обучающимся и семьям «группы риска»
Диагностическая работа	Проведение диагностических методик изучения личности ученика, его взаимоотношений со сверстниками, ситуация внутрисемейных отношений. Анкетирование студентов 1-4 курсов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств.	Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия техникума и семьи; получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; получение информации о суицидальном поведении обучающихся группы риска
Профилактическая работа с подростками и молодежью	<i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i> реализация системы воспитательной работы техникума; проведение мероприятий совместно с ПДН	Формирование у обучающихся положительного образа жизни; формирование

	ОВД: ФСКН, ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» и др., проведение тематических классных часов; проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ. <i>Организация досуговой деятельности учащихся:</i> вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции; вовлечение учащихся в планирование и проведение КТД в техникуме; охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; оказание помощи в трудоустройстве в летний период; <i>Индивидуальная работа с подростками:</i> выявление причин отклонений в поведении; профилактические беседы социального педагога, психолога, классного руководителя, администрации техникума с подростком; приглашение на Совет профилактики; беседы инспектора ПДН; вовлечение в творческую жизнь группы, техникума, в кружки, секции; проведение тренинговых занятий с категорией учащихся «группы риска».	активной жизненной позиции подростков.
Профилактическая работа с родителями	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий в техникуме, профилактических акций. Посещение семей по месту жительства, выявление социально-неблагополучных семей, в случае необходимости постановка их на внутренний контроль, направление информации в пр. учреждения системы профилактики, проведение совместных мероприятий по улучшению социально-неблагоприятной ситуации в семье, оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи в семье. Организация кинолектория для родителей, проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед, тематических родительских собраний с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	Создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей, построение демократической системы отношений детей взрослых.

12. План мероприятий по реализации программы.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Оформление договоров сотрудничества с учреждениями, работающими с молодежью по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Консультации со специалистами медицинских учреждений города, УФСКН России по Саратовской области, ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГБУ СО «Балаковского центра социальной помощи семье и детям «Семья», МАУ ЦКОДМ «Молодежная инициатива»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3.	Изучение закона РФ «О наркотических веществах», соответствующих статей УК, публицистической литературы по наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей	I семестр	Педагог-психолог, кл. руководители учебных групп, воспитатель общежития
4.	Разработка рекомендаций по проведению социально-психологического мониторинга «Отношение студентов к ПАВ, «Мои вредные привычки», «Отношение семьи к табакокурению и алкоголю»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
5.	Проведение мониторинговых исследований среди подростков и молодежи техникума (по выявлению их отношения к проблемам профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей, по выявлению наиболее эффективных и прогрессивных форм и методов профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей)	I семестр	Педагог-психолог, кл. руководители учебных групп
6.	Выявление «группы риска» (лиц, склонных к наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей)	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители учебных групп, воспитатель общежития
7.	Разработка учебно-методических пособий, информационных, наглядный материалов для студентов и кураторов учебных групп	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители учебных групп
8.	Разработка и внедрение лекций по истории возникновения курения, алкоголизма и наркомании в России.	Один раз в семестр	Преподаватели, кл. руководители уч. групп, зав. библиотекой
9.	Внедрение элементов профилактики курения, алкоголизма, наркомании через преподавание общепрофессиональных (история, право) и специальных дисциплин (БЖД, ОБЖ)	Один раз в семестр	Преподаватели
10.	Профилактика правонарушений и социальная защита студентов колледжа	Постоянно	Инспектор ПДН, кл. руководители учебных групп, педагог-психолог

11	Обеспечение эффективного выполнения требований нормативных правовых документов и методических рекомендаций Министерства образования по недопущению курения среди обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР

13. Предполагаемые результаты

- постоянный мониторинг в целях выявления уровня информированности, распространенности и незаконного употребления алкоголя, табака и наркотических средств на территории учебного корпуса и общежития техникума;
- сформированное устойчивое негативное мнение молодежи к употреблению наркотических средств, алкоголя, табака и другим видам зависимости;
- стабилизация и снижение темпов роста распространения алкогольной, наркотической и других видов зависимостей среди подростков и молодежи;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

14. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. (ст. 33).
- Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1998 г.
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-(ред. от 29.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
- Федеральный закон «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012)
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120; (ст. 1, 2, 5, 14, 21, 23).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.07.1998 г. №124.
- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (в ред. федеральных законов от 20.07.2000 г. №103-ФЗ, от 22.08.2004 г. №122-ФЗ, от 21.12.2004 г. №170-ФЗ).
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- «О профилактике наркомании в Саратовской области» от 28 апреля 2010 года №65-ЗСО (в ред. Закона Саратовской области от 02.08.2012 N 119-ЗСО)
- Кодексе административных правонарушений (КОАП РФ ст. 6.8, 6.9, 6.10, 6.13, 10.4, 10.5, 20.20, часть вторая, 20.22).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ ст. 151, 188, части вторая-четвертая, ст. 228, 228.1, 228.2, 229, 230, 231, 232, 233, 234).

- Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии Государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» от 9 июня 2010 года №690.
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена министерством образования и науки Российской Федерации 05.09.2011).
- Письмо Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России от 21 сентября 2005 г., № ВФ-1376.06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях».
- Приложение 1 к письму Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России от 21 сентября 2005 г., №ВФ-1376.06 «Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях».