

Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кашинский медицинский колледж»
(ГБПОУ КМК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КМК

О.С. Назарова
" 24 " *02* 20 *25* г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении вступительного психологического испытания
при поступлении в государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кашинский медицинский колледж»

Рассмотрено
на заседании Совета Учреждения
« 24 » *02* 20 *25* г.
Протокол № *2*
Секретарь *И.Г. Глинина* И.Г. Глинина

Кашин
2025 г.

Положение о проведении психологического испытания при поступлении в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский медицинский колледж»

1. Настоящее положение регламентирует проведение психологического испытания при приёме граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – поступающие), для обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кашинский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ КМК).

2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кашинский медицинский колледж», утверждённым приказом Министерства здравоохранения Тверской области от 14.01.2015 г. № 4 (с изменениями, утверждёнными приказами Министерства здравоохранения Тверской области от 16.11.2018 г. № 866, от 20.12.2021 г. № 955);

- Лицензией от 19.03.2015 г. регистрационный № 77, выданной Министерством образования Тверской области, серия 69Л01 № 0001009 с приложениями.

3. Для поступающих на обучение в ГБПОУ КМК проводится психологическое испытание с целью определения уровня готовности к освоению образовательных программ по специальностям ГБПОУ КМК.

4. Вступительное испытание проводится в форме психологического тестирования и профессионально-психологического интервьюирования.

5. Методологической основой для разработки модели психологических испытаний, является:

- ФГОС основного общего образования («портрет выпускника основной школы»: любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы);

- ФГОС среднего образования («портрет выпускника школы»: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и

принимаящий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни);

- ФГОС среднего профессионального образования для специальности *Лечебное дело*;
- ФГОС среднего профессионального образования для специальности *Сестринское*

дело.

6. Принципы и подходы к моделированию психологических испытаний:

- принцип непрерывности и преемственности образования;
- принцип интеграции;
- принцип комплексности.

7. Готовность к освоению образовательной программы по специальности мы рассматриваем как состояние, характеризующееся единством положительного отношения абитуриента к выбранной профессии, сформированностью у абитуриента компонентов самообразовательной деятельности (когнитивного, мотивационного, гностического), а также присутствия у абитуриента личностных и характерологических качеств, востребованных в профессиограммах медицинских специальностей.

8. Когнитивный компонент характеризуется наличием достаточных знаний и умений по профилирующим дисциплинам (биологии, русскому языку). Уровень данного компонента определяется средним баллом аттестата абитуриента и не входит в модель психологических испытаний.

Мотивационный компонент характеризуется осознанностью выбора профессии, осознанием значимости данной профессии для общества. Уровень сформированности данного компонента у абитуриента прослеживается в психологическом испытании (тестировании и интервьюировании).

Гностический компонент характеризуется развитием навыков самостоятельной познавательной деятельности, формированием операций умственной деятельности. В психологическом испытании имеется возможность проследить за следующими показателями культуры мышления: логичностью, конкретностью (проявляется в понимании условия и требования задания, в точности выражений, умозаключений).

В психологическом испытании выявляются личностные и характерологические качества, являющиеся показателями успешности для профессии среднего медицинского работника: уровень эмпатии; организаторские, лидерские способности; социальная активность, коммуникативная компетентность.

9. В результатах психологического испытания определяется уровень готовности абитуриента к освоению образовательной программы (высокий, средний, низкий, неготовность). При определении неготовности к освоению образовательной программы ГБПОУ КМК имеет право отказать абитуриенту в поступлении.

10. Признать утратившим силу Положение о проведении вступительного психологического испытания при поступлении в ГБПОУ КМК от 26.02.2024 г.