

Министерство здравоохранения Тверской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КАШИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ КМК)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КМК

О.С. Назарова
О.С. Назарова

« 31 » марта 2025 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 01.04.2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ 3
 - 1.1. Историческая справка 3
 - 1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента 5
 - 1.3. Программа модернизации 6
 - 1.4. Структура управления 10
 - 1.5. Противодействие коррупции 11
 - 1.6. Работа с обращениями граждан 12
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 13
 - 2.1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 13
 - 2.2. Кадровое обеспечение 17
 - 2.3. Повышение квалификации педагогических работников 18
 - 2.4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ 19
 - 2.5. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ 19
 - 2.6. Организация приема 27
 - 2.7. Профорientационная работа 29
 - 2.8. Характеристика контингента по специальностям 33
 - 2.9. Дополнительное профессиональное образование 44
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 47
 - 3.1. Учебная работа 47
 - 3.2. Практическое обучение 53
 - 3.3. Научно-методическая работа 60
 - 3.4. Воспитательная работа 64
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 73
 - 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 73
 - 4.2. Востребованность выпускников 75
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 76
6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 78
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 82

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

В июне 1937 года в г. Кашине была открыта сестринско-акушерская школа. Занятия проходили в четырёх группах: две группы – медсестёр, сестринско-акушерская группа и группа ясельных сестёр. Кроме того, были организованы курсы повышения квалификации средних медицинских работников. Первый выпуск был в 1939 году. В 1954 году фельдшерско-акушерская школа была переименована в медицинское училище. В 2015 году Кашинское медицинское училище было переименовано в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж».

ГБПОУ КМК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, гербовую печать, штамп с полным наименованием учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет государственных средств, полученных в качестве субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством.

Место нахождения колледжа: 171640, Россия, г. Кашин, ул. Максима Горького, д.1-а (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения).

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Международными договорами Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
 - Нормативными правовыми актами Тверской области,
 - Приказами и распоряжениями министерства здравоохранения Тверской области
- области
- Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ КМК (с изменениями от 2018 г., 2021 г.) утвержден приказом министерства здравоохранения Тверской области от 14 января 2015 года № 4.

Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии № 77, выданной министерством образования Тверской области 19 марта 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000788 (регистрационный № 22), выдано министерством образования Тверской области 16 июня 2017 года. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации «бессрочно» (Основание: приказ Министерства образования Тверской области от 16.03.2022 № 241/ПК «О внесении в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»; код и наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 34.00.00. Сестринское дело)

Большинство выпускников ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» по окончании обучения трудоустраиваются по выбранной специальности в лечебных учреждениях города Твери, области и других регионах России.

В настоящее время в колледже ежегодно обучается порядка 250 студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и специальности 32.01.02. Лечебное дело.

1.2. Формы, специальности обучения и характеристика контингента

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело – базовый уровень (базовая подготовка), квалификация «медицинская сестра/медицинский брат», нормативный срок освоения -1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, 2 года 10 месяцев на

базе основного общего образования;

31.02.01 Лечебное дело – квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования и 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Образовательные программы реализуются по очной форме обучения.

Численность студентов в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж»
на 01.04.2025

Специальность	Количество студентов
34.02.01 Сестринское дело	199
31.02.01 Лечебное дело	82

1.3. Программа модернизации

Актуальность программы.

Модернизация образования – это общегосударственная, общественная и общенациональная задача.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", государственной стратегической целью является обеспечение устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепление государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличение численности населения страны и повышение уровня жизни граждан», сохранение «традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принципов патриотизма, приоритет человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечение безопасности государства и общественной безопасности, открытость внешнему миру, экономическое развитие, основанное на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности».

В Указе Президента, наравне с другими, определены целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (п.3), а именно:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и

программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов.

Данные целевые установки легли в основу Программы модернизации (далее Программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кашинский медицинский колледж» (далее Колледж) на период 2025 - 2030 г.г.

Программа адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

Цель и задачи программы.

Цель программы заключается в создании механизма устойчивого развития системы медицинского профессионального образования Тверского региона, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и государства.

Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 2.

Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 3.

Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами по специальностям среднего медицинского профессионального образования.

Задача 4.

Создание условий для удовлетворения потребности общества в качественном воспитании специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, имеющих активную общественную, гражданскую позицию.

Основные направления работы:

1. Достижение результатов реализации программы с учетом целевых показателей. Направить деятельность колледжа на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования, детализированных в мероприятиях национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, детально проработанных в ведомственных документах федерального и

регионального уровня. Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, что будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными кадровыми партнерами.

3. Внедрение инновационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования и развития инноваций. Продолжить разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), использовать собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы сети интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

4. Обеспечение современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (далее - МТБ). Решая данную задачу, колледж сможет сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Современное технологичное оборудование позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов.

5. По мере совершенствования МТБ симуляционного центра колледжа, реконструкции учебных кабинетов, колледжа будут внедряться новые образовательные технологии для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников.

6. Организация качественной подготовки молодых кадров - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и профессиональных стандартов.

7. Развитие системы профессионального воспитания, что является приоритетом в профессиональном становлении обучающихся и предполагает выработку у них таких личностных качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, детям, патриотическое самосознание, ответственность за собственный политический и моральный выбор. Система профессионального воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за Родину.

8. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования в колледже позволит в соответствии с задачами стратегического развития региона решать вопросы гибкости и адаптации имеющихся программ

профессиональной переподготовки и повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся.

9. Внедрение целевой модели наставничества, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации будущего молодого специалиста, поддержке его индивидуальной образовательной траектории, подготовке к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

10. Развитие педагогического кадрового потенциала, что позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Продолжить развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

11. Реализация инновационных проектов в рамках национальных, федеральных, региональных образовательных площадок, направленных на формирование компетенций выпускников колледжа для повышения их конкурентоспособности.

Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках модернизации среднего медицинского профессионального образования.

Таким образом, Программа направлена на реализацию комплекса мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей и потребностей Тверского регионального рынка труда.

1.4. Структура управления

Администрация:

Директор

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Бухгалтерия:

Главный бухгалтер

Бухгалтер

Экономист

Учебно-вспомогательный персонал:

Заведующий практическим обучением

Библиотекарь

Секретарь учебной части

Педагогический персонал:

Преподаватели

Руководитель физического воспитания

Педагог-психолог

Общежитие

Заведующий общежитием, воспитатели

Рабочий по зданию

1.5. Противодействие коррупции

Антикоррупционная работа в ГБПОУ КМК проводится в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Постановлением Правительства Тверской области от 13.03.2012 № 84-пп «О мерах по реализации законодательства о противодействии коррупции».

В колледже приняты локальные акты по предупреждению коррупции, о сотрудничестве организации с правоохранительными органами, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждён кодекс этики и служебного поведения.

В колледже на постоянной основе проводятся мероприятия по формированию антикоррупционного сознания.

Проводятся регулярные (групповые и индивидуальные) беседы классными

руководителями групп со студентами о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, негативном отношении к дарению подарков и т.п.

На классные часы выносятся вопросы противодействия коррупционным проявлениям в учебной среде.

На учебных занятиях рассматриваются основы антикоррупционного законодательства, ведется профилактика противоправных проявлений.

Осуществляется внутренний контроль за исполнением Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд колледжа, плана финансово-хозяйственной деятельности.

Осуществляется контроль за соблюдением Кодекса профессиональной этики педагогических работников.

Проводится разъяснительная работа среди сотрудников колледжа по недопущению фактов коррупции, своевременно осуществляется ознакомление сотрудников с изменениями и новыми соответствующими нормативными правовыми актами. Вновь принятых сотрудников в обязательном порядке знакомят с локальными актами колледжа по противодействию коррупции.

Фактов проявления коррупции и злоупотребления сотрудниками колледжа должностными полномочиями не выявлено.

1.6. Работа с обращениями граждан

Работа с обращениями граждан проводится в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Колледж обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений, в случае необходимости – с участием гражданина, направившего обращение.

На сайте колледжа размещена информация о времени приёма граждан по личным вопросам. Также в целях реализации Федерального закона от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2024 №2334 «Об утверждении правил использования Федеральной Государственной информационной системы "Единый портал

государственных и муниципальных услуг (функций)" для направления гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства, объединениями граждан, в том числе юридическими лицами, обращений и сообщений в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам, а также для получения и обработки такими органами и организациями указанных обращений и сообщений и направления ответов на такие

обращения и сообщения»

В колледже создано рабочее место для работы на Платформе обратной связи (ПОС), назначены ответственные.

В соответствии с Указом Президента РФ от 17.04.2017 № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций» ежемесячно в Администрацию Президента Российской Федерации предоставляется информация о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций.

Обращений, рассмотренных с нарушением сроков, установленных законодательством, не зафиксировано.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здание учебного корпуса ГБПОУ «КМК» по адресу: Тверская область, г. Кашин ул. Максима Горького, дом 1-а, построено в 1971 году.

Здание кирпичное, 4 этажа. На 1-2 этажах располагаются учебные аудитории, а на 3-4 этажах – общежитие.

Спортивный зал и актовый зал находятся в другом здании по адресу: Тверская область, г. Кашин ул. Максима Горького, дом 1.

Канализация и холодное водоснабжение в зданиях – централизованные; отопление и горячая вода обеспечиваются собственной газовой котельной.

Сведения о зданиях и помещениях колледжа:

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м²)
Учебный корпус	Оперативное управление	2666,7
Спортивный и тренажерный залы		189
Музей		24

Актовый зал	150
Общежитие	900,3

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп: манекены для обучения уходу за взрослым, манекены для обучения уходу за ребёнком, тренажеры для внутривенных, внутримышечных инъекций, имитатор по уходу за новорожденными, набор для первичной хирургической обработки, тренажёр для наложения швов, акушерский муляж и др.

2. Манекены – тренажёры для отработки навыков реанимации.

3. Анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств.

4. Три кабинета и актовый зал оборудованы мультимедийными проекторами, экранами, ноутбуками. Имеется кабинет информатики и мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков). Используются цифровые видеокамеры, множительная техника.

5. Для отработки практических умений при изучении профессиональных модулей в процессе овладения профессиональными компетенциями оборудованы 6 кабинетов доклинической практики.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям.

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Библиотека

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает основным требованиям профессиональной образовательной организации. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки состоит из:

- основного фонда – издания по медицинским, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература;
- подсобного фонда, включающего официальные документы (нормативно-правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари);
- учебный фонд – формируется в соответствии с учебными планами и программами, содержит учебники и учебные пособия по учебным модулям.
- Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами. Общее количество единиц хранения – 9086. В библиотеке 1 компьютер, есть выход в Интернет. В 2024/2025 году продлён договор с ЭБС «Лань».

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество
Количество компьютерной техники	52
Количество множительной техники	7
Количество мультимедийных проекторов	3
Наличие компьютерной базы для тестирования	+
Наличие сайта колледжа	+

В колледже функционирует компьютерный класс на 11 компьютерах, подключенных к сети Интернет. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении

профессиональных задач. Имеется свой WEB-сайт <https://kashmu.nubex.ru> для размещения информации в сети Интернет.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

В общежитии колледжа имеются кухни (по 2 на каждом этаже), также функционирует буфет.

Договор по организации медицинского обслуживания обучающихся колледжа заключен с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Кашинская ЦРБ».

Объекты спорта и условия для занятий физкультурой

Спортивно – массовая работа планируется и осуществляется в колледже руководителем физвоспитания. В колледже имеется спортивный, тренажёрный зал, спортивная площадка. Также для занятий физкультурой и спортом используется муниципальный стадион. Имеется достаточное количество баскетбольных, футбольных и волейбольных мячей, оборудование для занятий гимнастикой. Работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, ОФП. Созданные в колледже условия для занятий физкультурой и спортом, систематическая спортивно-массовая работа позволяют командам колледжа успешно выступать на муниципальных соревнованиях.

Обеспечение жилищно-бытовых условий иногородних студентов

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие на 136 мест. Студенты размещаются в 2-х и 3-х местных комнатах. Комнаты укомплектованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже размещаются санузлы и умывальни, имеются 4 кухни с электрическими плитами и рабочими столами. Имеются две душевые и помещение для стирки белья.

Обеспечение безопасности студентов и сотрудников

В зданиях и на территориях колледжа и общежития установлена система

видеонаблюдения и охранная сигнализация. Территория колледжа ограждена забором. На калитке ограждения и на входной группе в колледж оборудованы домофоны.

Учебное здание (общежитие) оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала о возгорании на пульт МЧС и системой оповещения и эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях.

2.2. Кадровое обеспечение

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Образование преподавателей соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

Численность преподавательского состава – 26 человек, из них 10 преподаватели – совместители. С высшим профессиональным образованием 25 преподавателей.

Из общего числа преподавателей:

- 1 отличник здравоохранения;
- 1 «Отличник просвещения»;
- 10 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт - 50% преподавателей имеют стаж работы в колледже более 20 лет.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из ГБУЗ «Кашинская ЦРБ»

Выводы:

1. Кадровый состав позволяет обеспечить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

2. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников – обязательное условие

развития профессиональной образовательной организации.

По состоянию на 1.04.2025 г. совершенствование педагогического мастерства и обеспечение профессиональной готовности к реализации образовательных задач в колледже происходит через создание системы непрерывного профессионального образования, а именно:

1. Повышение квалификации преподавателей:

100 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации в течение последних трёх лет.

2. Аттестация педагогических работников:

- преподаватели аттестовались на первую и высшую квалификационные категории (3 чел. (высшая категория) в 2024/2025 уч. г.)

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании ФГОС СПО:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело – ФГОС СПО, утверждённый приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 г.;

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело – ФГОС СПО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г; с 01.09.2023 г. - ФГОС СПО, утверждённый приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 г.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих

КОМПОНЕНТОВ:

1. Паспорт программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Направляющим вектором основных профессиональных образовательных программ является практико-ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин*:

- Психология общения
- История России
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Финансовая грамотность
- Бережливое производство
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией

- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей, соответствующих основным видам

профессиональной деятельности Фельдшера:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных

формах, в том числе вне медицинской организации

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

В процессе изучения модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» освещены следующие вопросы: практический опыт фельдшеров в обследовании пациента, интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты. Большое внимание отведено изучению лечения пациентов терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей, а также пациентов детского возраста в части назначения лечения, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода, в том числе, в травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, гериатрии, фтизиатрии.

В модуле «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации» предусмотрено изучение вопросов дифференциальной диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

Содержание модуля «Осуществление профилактической деятельности» включает в себя темы: определение групп риска здоровья, формирование диспансерных групп, проведение специфической и неспецифической профилактики, организация Школ здоровья, проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Модуль «Осуществление организационно-аналитической деятельности» предполагает изучение таких вопросов как: использование нормативно-правовой документации, прикладных информационных программ, работа в профессиональной бригаде, анализ эффективности своей деятельности.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает освоение следующих *общегуманитарных и социально-экономических дисциплин:*

- Основы философии
- Психология общения
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи (вариативная часть ФГОС СПО)

естественнонаучных дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека

- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Психология
- Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности медицинской сестры:

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения и предусматривает освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В процессе изучения модуля «Проведение профилактических мероприятий» освещены следующие вопросы: роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, потребностей человека в разные возрастные периоды, здоровья детей, здоровья мужчин и женщин зрелого возраста, здоровья лиц пожилого и старческого возраста, сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи, социального партнёрства в профилактической деятельности, участия медицинской сестры в экспертизе трудоспособности, диспансеризации, профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний.

На изучение модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном

процессах» отведено самое большое количество часов; в его состав вошли вопросы специальных дисциплин: особенности дифференцированного ухода в терапии, хирургии, гериатрии, педиатрии, акушерства, реабилитации, офтальмологии, неврологии, отоларингологии, дерматовенерологии.

В модуле «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» предусмотрено изучение вопросов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.

3.2. Организация приёма

Приемная комиссия ГБПОУ КМК создается для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, проведения вступительных испытаний и зачисления абитуриентов в число обучающихся, а также с целью координации профориентационной работы.

Работа приемной комиссии ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующему у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»,

Специальность	Вступительные испытания	Срок обучения	Количество мест	
			бюджет	Платное

Сестринское дело на базе 9 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	29	до 7
Лечебное дело на базе 11 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	2 г. 10 мес.	15	до 10
Лечебное дело на базе 9 классов	Психологическое тестирование Средний балл аттестата	3 г. 10 мес.	28	до 5

остан
овле
нием
Прав
итель
ства

Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Приём в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» в 2024 году

Форма обучения только очная.

Государственное задание на подготовку кадров (план приёма) устанавливается по заявке, поданной на конкурс в Министерство здравоохранения Тверской области.

План приема (государственное задание) на бюджетные (платные) места ГБПОУ КМК в 2023 году

Специальность	План приема
34.02.01 Сестринское дело (9 классов)	50 - бюджет
31.02.01 Лечебное дело (11 классов) Основание: Приказ Министерства здравоохранения Тверской области от 21.08.2023 № 766 «Об особенностях приема на обучение в образовательные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Тверской области, в 2023 г.	25 - дополнительный набор (целевики) – на договорной основе

Результаты приема в ГБПОУ КМК в 2023 году

Код и наименование специальности	Подано заявлений на бюджет/ платно	Зачислено на бюджет/ платно	Проходной балл по общему набору	Конкурс по общему набору
на базе основного общего образования				
34.02.01 Сестринское дело (9 классов)	72/11	50/11	4, 05	1,2
на базе среднего общего образования				
31.02.01 Лечебное дело (11 классов)	7/20	7/20	4,1	-

3.3. Профориентационная деятельность в колледже

На протяжении всего обучения проводится активная профориентационная работа, организуется практика в лечебных организациях региона, проходят ярмарки профессий, Дни открытых дверей.

С сентября по март проведено 2 встречи с известными людьми отрасли здравоохранения. Охват аудитории - 86%. На базе колледжа прошли 3 встречи с представителями работодателей: ГБУЗ ТО «Тверская станция скорой медицинской помощи», ГБУЗ ТОКОД, ГБУЗ «Кашинская ЦРБ»

С целью духовно-нравственного воспитания и ознакомления с историей колледжа в октябре все студенты первого курса посещают музей КМК.

С целью профессионального ориентирования и становления создан Центр содействия трудоустройству выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кашинский медицинский колледж» (далее - Центр) осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по активному содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в Тверском регионе, а также социальной адаптации молодых специалистов на рынке труда. Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником. Центром систематически в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- сотрудничество и установление договорных отношений с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- организация производственного обучения студентов на базах практики колледжа в период обучения, предусмотренного учебным планом;
 - развитие системы наставничества во время практической подготовки студентов на базе организаций здравоохранения Тверской области;
 - закрепление за каждым студентом методического руководителя от колледжа, куратора от медицинской организации;
 - организация производственной практики в учреждениях работодателей с целью дальнейшего трудоустройства;
 - участие в работе совещаний, семинаров и конференций, ярмарок вакансий по направлениям деятельности Центра;
 - организация экскурсий в медицинские организации.
- Все эти мероприятия нацелены на создание комфортных условий для трудоустройства всех выпускников колледжа в государственные медицинские учреждения Тверской области.

**ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ
ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ «КАШИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исп.
1	2	3	4	5
1. Профориентационная деятельность				
1.	Организация профориентационной деятельности в организациях региона с целью повышения престижа медицинской профессии среди населения	в течение года	Зам. дир. по УВР	

2.	Участие в профориентационных мероприятиях, планируемых Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Тверской области	IV кв. 2024 г.	Зам. дир. по УВР	
3.	Участие в ярмарках учебных мест, проводимых областными и городскими центрами занятости	IV кв. 2024 г. I квартал 2025 г.	Зам. дир. по УВР	
4.	Организация распространения рекламных проспектов в школах Тверской области	I кв. 2025 г.	Зам. дир. по УВР	
5.	Проведение День открытых дверей	16 апреля 2025 г.	Зам. дир. по УВР	
6.	Участие в Ярмарках профессий, организованных Центрами занятости Тверской области	в течение года	Зам. дир. по УВР	
2. Информационная деятельность				
1.	Размещение информации о мероприятиях на сайте КМК	в течение года	Зам. дир. по УВР	
2.	Тиражирование положительного опыта в средствах массовой информации	в течение года	Зам. дир. по УВР	
3.	Информирование СМИ, на сайте о мероприятиях, проводимых в колледже по содействию трудоустройству выпускников	в течение года	Зам. дир. по УВР	
4.	Информирование о возможности целевого обучения студентов	в течение года	Зам. дир. по УВР Зав. практическим обучением	
3. Работа с учреждениями здравоохранения по закреплению кадров				
1.	Заключение договоров с учреждениями здравоохранения г. Твери и Тверской области для организации производственной практики студентов	в течение года	Зав. практическим обучением	
2.	Заключение трехсторонних договоров между студентом, колледжем и учреждением здравоохранения для прохождения преддипломной практики.	в течение года	Зав. практическим обучением	
3.	Создание благоприятных условий для учебной практики в учреждениях здравоохранения	в течение года	Зав. практическим обучением	

4.	Работа методических руководителей с общими и непосредственными руководителями производственной практики по созданию благоприятного климата во всех подразделениях учреждений здравоохранения, принимающих студентов на практику	в течение года	Зав. практическим обучением Методические руководители	
5.	Повышение роли непосредственного руководителя в овладении студентами профессиональных компетенций	в течение года	Зав. практическим обучением Методические руководители	
4. Организация мероприятий				
1.	Индивидуальная работа со студентами по подбору рабочих мест в медицинских организациях Тверского региона.	в течение года	Зав. практическим обучением Зав. отделением	
2.	Организация экскурсий в медицинские учреждения	в течение года	Зам директора по УВР Зав. практическим обучением	
3.	Проведение встреч с работниками медицинских учреждений Тверской области	в течение года	Зав. практическим обучением Зав. отделениями	
5. Работа по мониторингованию трудоустройства выпускников				
1.	Рассылка писем руководителям медицинских организаций Твери и ТО с целью получения информации о трудоустроенных выпускниках 2024 года	Сентябрь 2024 г.	Зав. практическим обучением	
2.	Систематизация и анализ полученной информации	Октябрь 2024 г.	Зам. дир. по УВР	
3.	Сбор информации о планах по трудоустройству студентов выпускных групп	Октябрь, декабрь 2024 Март, май 2025	Классные руководители	

3.4. Характеристика контингента

Подготовка специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело возобновилось в колледже с 01.09.2023 года, по рекомендации Губернатора Тверской области И.М.

Рудени из-за острой нехватки специалистов среднего звена в отрасли здравоохранения.

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело по очной форме образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 31.02.01 Лечебное дело специалист должен знать основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинского страхования; основы организации работы медицинских учреждений в новых экономических условиях; основы организации медицинской помощи населению; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; диагностику и лечение заболеваний различного профиля; профилактическую деятельность; основы диспансеризации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинских учреждений; владеть медицинским, этическим и юридическим аспектами оказания скорой и неотложной медицинской помощи; уметь проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

Численность обучающихся

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на 01.04.2025 года:

Количество обучающихся			Количество обучающихся по курсам				
Всего:	В том числе:		1	2	3	4	Из них обучающихся по целевому договору
	Бюджетная основа	Договорная основа					
35	15	20	-	35	-	-	16

Качество образования за I семестр 2024/2025 уч. г. составило - 26%, в том числе, обучающихся по целевому договору – 25%.

Подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в соответствии с ФГОС СПО. Нормативный срок освоения программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования :

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

С 2023 года нормативный срок освоения программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

В соответствии с требованиями по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» специалист должен знать Конституцию РФ, законодательные и директивные документы, свои функциональные обязанности.

Специалист должен уметь владеть коммуникативными навыками общения, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетентности, соблюдать правила охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Конечной целью обучения и воспитания является подготовка работников среднего звена, отвечающих квалификационным требованиям и владеющих общими и профессиональными компетенциями, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

Численность обучающихся

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на 01.04.2025 года:

Количество обучающихся			Количество обучающихся по курсам			
Всего:	В том числе:		1	2	3	4
	Бюджетная основа	Договорная основа				
220	178	42	61	56	59	44

Итоги успеваемости за I семестр 2024/2025 уч.г.

Курс	Обученность	Качество образования
1	83%	61%
2	75%	53%
3	92%	71%
4	91%	72%

Итого	85%	64%
-------	-----	-----

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Председателями и членами ГЭК отмечены хорошие результаты подготовки выпускников, замечаний по организации и проведению ГИА не выявлено. Все предложения государственной экзаменационной комиссии учитываются в процессе подготовки специалистов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации в
ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж»
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 2020 – 2023 гг.**

	Количество обучающихся (выпускников)	Успеваемость (в %)	Средний балл	Диплом с отличием
			ВКР	
2020	46	100	4,3	0,8%
2021	54	100	4,2	0%
2022	50	100	4,4	0,4%
2023	50	100	4,3	0%
2024	40	100	4,2	0,5%

Вывод: подготовка по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» проводится удовлетворительно, соответствует требованиям ФГОС СПО и потребностям практического здравоохранения.

3.5. Дополнительное профессиональное образование

ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» оказывает образовательные услуги для специалистов со средним медицинским образованием (профессиональная

переподготовка) по дополнительной профессиональной программе « Медицинский массаж» (288 ч.)

С учётом специфики работы слушателей в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» предусматривается возможность использования электронных методов обучения, освоение программ по индивидуальной траектории.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Учебная работа

Учебная работа в колледже в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказами Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям;
- основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по специальностям, составленными в соответствии с требованиями ФГОС;
- примерными и рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- графиком образовательного процесса, утвержденного директором колледжа;
- почасовыми графиками на первый и второй семестры с целью

пропорционального распределения нагрузки на студентов и преподавателей, планирования последовательности изучения дисциплин;

- приказами и распоряжениями по колледжу.

В 2023 - 2024 учебном году в ГБПОУ КМК были скомплектованы 9 групп на бюджетной основе.

На начало учебного года обучались 258 студентов /в прошлом учебном году –233/ на бюджетной основе - 196 чел.,

на договорной /платной/ основе – 62 чел. (в прошлом учебном году – 47)

В академическом отпуске находится 4 чел.

Общая численность студентов полностью соответствует лицензионным нормативам, а число студентов, обучающихся на бюджетной основе – государственному заданию по реализации программ среднего профессионального образования.

Педагогическая нагрузка преподавателей определялась на основе:

- Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании»,

- Приказа МО РФ № 762 «Об образовательной деятельности в СПО»,

- Объёма педагогических часов в соответствии с учебными планами по специальностям.

Согласно тарификационному списку в колледже 15 штатных преподавателей, из них – 14 работающих с полной педагогической нагрузкой; 9 совместителей.

Совместители – 1 преподаватель муниципального общеобразовательного учреждения Кашинского городского округа и 8 - врачи ГБУЗ «Кашинская ЦРБ».

Участие в образовательном процессе квалифицированных специалистов ГБУЗ «Кашинская ЦРБ» имеет положительное значение для непосредственного вовлечения студентов колледжа в лечебно-диагностический процесс.

Расписание практических и теоретических занятий спланировано на учебный год, составлялось на каждый семестр, коррекция его осуществлялась по объективным причинам.

При составлении расписания учитывалась последовательность изучения дисциплин, межпредметные связи, еженедельная нагрузка на студентов и

преподавателей. Средняя аудиторная нагрузка составила 36 час/нед.

Одним из показателей учебной работы является **успеваемость студентов** по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Графики промежуточной аттестации 1 и 2 семестра были составлены и доведены до сведения студентов и преподавателей в установленные сроки, была подготовлена и проверена необходимая учебно-методическая документация, составленная в соответствии с ФГОС.

Успеваемость студентов

Название специальности	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Общая успеваемость		
Сестринское дело	74%	81%
Качественная успеваемость		
Сестринское дело	51%	56%

Результатом всего процесса обучения является **государственная итоговая аттестация.**

ГИА в колледже проводилась в установленные сроки согласно графика учебного процесса и Положения о ГИА КМК.

Студенты были заранее ознакомлены с расписанием, составом комиссии и этапами проведения ГИА.

Выпускники сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, которые предусматривают подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Учебной частью колледжа, цикловыми методическими комиссиями была проведена большая подготовительная работа по корректировке Положения и Программы по ГИА, определению тематики и руководителей ВКР, подготовке презентаций.

Председателем ГЭК являлся Главный врач ГБУЗ «Кашинская ЦРБ».

Расписание ГИА было доведено до студентов за 1 мес. до ее начала.

Государственная итоговая аттестация 2023/2024 уч. года

Специальность	Кол-во выпускников	Ср. балл
Сестринское дело	40	4,4

Председателями ГЭК отмечалось хорошее качество подготовки выпускников. В сравнении с 2020/2021 учебным годом улучшилось качество презентаций, отмечалась актуальность тематики ВКР, улучшилось оформление работ. Замечания ГЭК и предложения по процедуре ГИА были обсуждены на заседании педсовета и составлен план по их устранению.

После успешного прохождения ГИА 96% выпускников колледжа прошли процедуру первичной аккредитации специалистов на аккредитационной площадке, организованной на базе колледжа. Подготовка к аккредитации проходила в течение всего учебного года. Все обучающиеся на собрании были ознакомлены с процедурой аккредитации, методическими рекомендациями, банком тестовых и практических заданий.

Важным аспектом работы является **контроль качества образовательного процесса**, которому уделялось особое внимание. Был составлен план внутреннего контроля по образовательному блоку. Объектом контроля являются все составляющие образовательного процесса. За истекший период согласно плану регулярно проводился административный контроль теоретических и практических занятий, проверка баз практики и доклинических кабинетов, промежуточной аттестации.

Обеспечению качества подготовки специалистов способствовали **симуляционные технологии**, которые встроены в образовательный процесс. Во многих кабинетах доклинической практики есть необходимое оборудование для отработки определенных манипуляций. На базе симуляционных кабинетов проводилась отработка профессиональных компетенций, зачеты по производственной и преддипломной практике, мастер-классы для преподавателей.

Вывод: в колледже выполняется основная задача образовательной деятельности: подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям.

4.2. Практическое обучение

Практическое обучение студентов ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» организуется в соответствии с действующими учебными планами и регламентируется следующими инструктивными документами и приказами:

- "Конституция Российской Федерации" (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 K11- ФКЗ)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 N 885/390 "О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Уставом и иными локальными актами ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса как профессиональной подготовки обучающихся колледжа и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования.

1.2. Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

1.3. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

1.4. Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

1.5. Основными профессиональными образовательными программами по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» предусмотрены учебная и производственная практика.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений,

приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

2.2. Объемы практики определяются учебным планом по соответствующей специальности, составленным в соответствии с действующим государственным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. Планирование практических занятий осуществляется цикловым и прерывисто цикловым методами.

2.4. Проведение учебной практики осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности.

2.5. Расписание практических занятий стабильное, теоретический курс предшествует практическому.

2.6. В соответствии с Положением о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Продолжительность практических занятий 4 и 6 часов. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

2.7. Учебная практика проводится по расписанию преподавателями профессиональных модулей в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов.

2.8. На каждого студента имеется рабочее место с полным методическим обеспечением (методические разработки, раздаточный материал, тесты, и эталоны ответов, ситуационные и проблемные задачи).

2.9. Общий перечень процедур и манипуляций рассматривается на цикловой методической комиссии. Преподаватели включают его в свой календарно-тематический план, в методические разработки по учебной практике.

2.10. Каждое пропущенное занятие по практике отрабатывается студентом по графику отработок, составленным преподавателем.

2.11. Учебная практика завершается итоговой оценкой, определяющей уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

3.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3.1. Производственная практика направлена на формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности.

3.2. Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

3.3. Принципы практики:

- законность – соответствие законодательству Российской Федерации, требованиям инструкций, положений и других нормативных актов;
- преемственность – последовательное изучение вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков студентами;
- ответственность – взаимная ответственность студентов перед преподавателями – руководителями практик, руководителями от организаций и руководителей перед студентами;
- прикладной характер – направленность деятельности студентов во время практики на решение конкретных задач медицинских организаций.

3.4. Задачи производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами.
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

3.5. Цели и задачи конкретного вида практики определяются

программой в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствующих направлений подготовки и специальностей.

3.6. Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса.

3.7. Нагрузка студентов при прохождении производственной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

3.8. Перед направлением на производственную практику все студенты оформляют паспорта здоровья.

3.9. К производственной практике допускаются:

- студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок;

- имеющие паспорта здоровья или личные медицинские книжки;

3.10. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители практики из числа штатных преподавателей колледжа, назначенные приказом директора и от ГБУЗ «Кашинская ЦРБ», определяемые руководством этой организации. Также производственная практика может осуществляться на базах других медицинских организаций Тверской области.

3.11. Производственная практика завершается аттестацией студентов, при помощи контрольно-оценочных средств, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки. При выставлении оценки учитываются характеристика, дневник. Оформляется ведомость по итогам производственной практики, которая хранится в колледже до окончания обучения студентов данной группы.

3.12. Производственная практика проводится только в бюджетных учреждениях здравоохранения. Основными базами практики являются:

ГБУЗ «Кашинская ЦРБ»

ГБУЗ «Калязинская ЦРБ»

ГБУЗ «Кесовогорская ЦРБ»

ГБУЗ «Городская клиническая больница № 6»

ГБУЗ «Городская клиническая больница № 7»

В соответствии с учебным планом студенты проходят следующие виды производственной практики:

- по специальности «Сестринское дело»:

• **2 курс**

✓ ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»

• **3 курс**

✓ ПМ. 02 МДК 02.01.

✓ - Д.2 «Сестринский уход в педиатрии»,

✓ - Д.3 «Сестринский уход в хирургии»,

✓ - Д.5 «Сестринский уход при инфекционных болезнях»

• **4 курс**

✓ ПМ. 02 МДК 02.1 «Сестринский уход в терапии»,

✓ ПМ. 03. «Основы реаниматологии»,

✓ «Помощь при неотложных состояниях»;

- по специальности «Лечебное дело»:

• **2 курс**

✓ ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»

4.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

4.1. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

4.2. Преддипломная практика проводится в медицинских организациях на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

4.3. Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 учебных часов в неделю.

4.4. Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности.

4.5. К преддипломной практике допускаются студенты:

- освоившие программы теоретического обучения, учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям ОПОП СПО;
- не имеющие задолженностей по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- имеющие личные медицинские книжки или паспорта здоровья;

4.6. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют методические руководители, из числа штатных преподавателей, назначаемых директором колледжа и руководители практической подготовки от медицинской, определяемые руководством этих организаций.

4.7. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.8. Аттестация по преддипломной практике (стажировке) проводится после ее окончания в виде зачёта в соответствии с утвержденным графиком;

4.9. К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования программы практики.

4.10. Оценка «отлично» - полное выполнение программы преддипломной практики (стажировки), отсутствие пропусков занятий, положительная характеристика,

проявленное умение эффективно решать основные производственные задачи, творческий подход.

Оценка «хорошо» - полное выполнение программы, единичные пропуски по уважительной причине, положительная характеристика, проявленное умение решать основные производственные задачи, малый объём самостоятельной работы, отсутствие творческого подхода.

Оценка «удовлетворительно» - наличие пропусков по неуважительной причине, отсутствие самостоятельной работы. Оценка «удовлетворительно» также ставится студенту, который выполнил программу производственной практики, но не показал достаточных знаний и умений, допустил грубые ошибки во время практики. Всё это отражается в характеристике.

Оценка «неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Отсутствие самостоятельной работы, слабые знания и неумение их применять в решении конкретных задач, характеристика отрицательная.

4.3. Научно-методическая работа

Методическая работа в колледже представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа и педагогами с целью повышения качества образовательных услуг.

Содержание методической работы основывается на правовых документах, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление учебной и научно-методической работой.

В соответствии с выбранной методической темой «Здравоохранение и образовательное пространство: взаимодействие образовательных и медицинских организаций в вопросах подготовки специалистов со средним медицинским образованием» в 2022-2023 г.г. были проведены следующие методические мероприятия:

- организация методических семинаров, педагогических советов; проведение открытых уроков, мастер-классов;

- подготовка педагогов и обучающихся к конкурсам профессионального мастерства;

- привлечение в образовательный процесс в качестве преподавателей по совместительству работников медицинских организаций;

- участие в региональных педагогических конференциях;

- изучение и распространение передового педагогического опыта;

- обновление банка методической продукции: рабочих программ, соответствующих требованиям новых ФГОС, контрольно-измерительных материалов.

В рамках деятельности цикловых методических комиссий :

- оказана методическая помощь преподавателям в разработке учебно-методической документации занятий, аттестации студентов и выпускников;

- проведены консультации для преподавателей по подготовке открытых мероприятий, мастер-классов;

- актуализировано содержание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

- организовано взаимопосещение преподавателями учебных занятий.

На Методическом совете рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение планов работы цикловых методических комиссий;

- проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в группах 1-2 курсов специальности «Сестринское дело»;

- проверка методической оснащённости учебных кабинетов колледжа;

- подготовка выпускников к ГИА и первичной аккредитации специалистов.

Работа по самообразованию и повышению педагогической квалификации осуществляется на протяжении всего учебного года, что способствует раскрытию творческого потенциала педагогов.

За отчетный период преподаватели и студенты приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: конкурсах профессионального

мастерства, олимпиадах, конференциях, мастер-классах, фестивалях, форумах, творческих и исследовательских проектах и т.д. А именно:

1. Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта:

- 15 преподавателей посетили открытые занятия коллег с целью обмена опытом;
- работы 2 преподавателей были опубликованы в печатных изданиях регионального уровня;
- 11 преподавателей приняли участие в подготовке и проведении методических мероприятий (семинаров, педагогических чтений, конференций, конкурсов);
- на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) преподаватели обсуждали вопросы применения новых методик и технологий в медицинском образовании.

2. Участие студентов и преподавателей в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, конференциях:

- Участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной медицины» проблемы (3 чел., март, 2023, г. Тверь)
- 2. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Медицинский и социальный уход» (1 чел., 2022 г., г. Тверь). Результат – 4 место.
- 3. Участие в заочном региональном конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка» среди преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций Тверской области (1 чел., 2023 г.)
- 4. Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по специальности «сестринское дело», «Экология», «ОБЖ» (февраль -апрель 2023)
- 5. Участие в научно-практической конференции для преподавателей «Формирование современной системы обучения и воспитания в соответствии с ФГОС нового поколения как реализация комплексного подхода к обеспечению качества образования» (9 чел., январь 2023, г. Тверь, ГБПОУ ТМК).
- 6. Участие преподавателей и студентов в региональных, межрегиональных

семинарах, вебинарах (10 чел., сентябрь 2022 – март 2023)

В течение года студенты и преподаватели участвовали в акциях, проводимых по линии Министерства здравоохранения и Министерства образования Тверской области.

4.4. Воспитательная работа в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» за 2023 – 2024 учебный год

Воспитательная работа в Кашинском медицинском колледже в отчетном периоде выстраивалась в соответствии с Комплексным годовым планом работы, а также с рекомендованными мероприятиями Министерства здравоохранения Тверской области, Министерства образования Тверской области, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Одновременно в рамках внесенных изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) в ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» разработана и утверждена рабочая программа по воспитанию.

В разработке и утверждении программ принимали участие студенческий актив и родители ГБПОУ КМК. Программа принята к реализации с 01.09.2021 года на всех курсах колледжа, встроена в рамки образовательного процесса.

Цель программы воспитания по специальности – формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала – медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных рыночных и социокультурных условиях, профессионально развиваться и самосовершенствоваться.

Задачи:

- осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов;
- профессиональное ориентирование на выбранную профессию;
- развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма, готовности прийти на помощь;

- развитие добровольчества в молодежной среде;
- привитие чувства милосердия, гуманизма и сострадания у студентов;
- воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии;
- развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и труду.

1. Организационная работа

В колледже в течение года организуется активная работа, в том числе с органами студенческого само - и самоуправления. В первом семестре учебного года были проведены отчетно – перевыборные собрания по комплектации студсовета, сформированы планы работы органов студенческого само - и самоуправления.

В социальной сети создана закрытая группа для старост колледж с целью быстрого обмена информацией.

Во всех группах инструктажи проводили классные руководители. За год было проведено 12 инструктажей под подпись студентов, а также 6 на общих собраниях обучающихся заместителем директором по ВР. Все старосты и классные руководители проводили строгий контроль за посещением студентов их группы, работали с заведующей отделениями. Еженедельно группы участвовали в церемонии поднятия флага и исполнения гимна.

В Студенческий совет колледжа вошли 15 студентов. Заседания студенческого совета проводились ежемесячно. На заседаниях решались текущие вопросы, планировались мероприятия, определялись ответственные лица. Решались текущие и запланированные вопросы, оформление решений студенческого оформлялось протоколами.

Систематически проводилась методическая работа с классными руководителями

групп, были определены приоритеты в работе с группами на учебный год: основная задача – патриотическое воспитание и профессиональная ориентация в профессию. Отчеты классные руководители сдают не менее двух раз в год.

Налажена работа психолого-педагогической службы колледжа, работает 1 педагог – психолога на 0,5 ставки. Проводятся общие групповые и индивидуальные занятия.

2. Работа по адаптации студентов нового набора и сохранению контингента.

Меры профилактики

Большое внимание уделялось работе по адаптации как вновь поступивших студентов 1 курса, так и работы со студентами 2 – 4 курс по сохранению контингента.

Для организации работы классными руководителями совершенствовалась база методических документов: разработаны инструктажи, методика и периодичность их проведения в течение учебного года, определены ответственные за проведение инструктажей.

Работа классных руководителей носила многоуровневый характер: постоянное взаимодействие со студентами, анкетирование обучающихся, родителей, систематическое взаимодействие с родителями, проведение классных часов и родительских собраний. Проведение занятий с психологом, работа с новым набором носит системный характер.

Классными руководителями групп в первой половине сентября было проведено анкетирование для уточнения и конкретизации интересов и ценностей студентов, материального и социального положения их семей.

В течение года выявлялись определенные трудности по адаптации вновь поступивших студентов, психологический климат в группе. Основываясь на полученных данных, проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами, имеющими большое количество задолженностей по учебным дисциплинам и пропуски занятий без уважительных причин. По итогам учебного года классными руководителями были заполнены «Карты наблюдений классных руководителей», в которых были отмечены индивидуальные особенности каждого студента, методы и направления деятельности со студентом.

21 сентября 2024 года проведено родительское собрание для всех родителей студентов, присутствовало более 40 родителей обучающихся. С родителями проведены общее и собрание по группам с кураторами.

При участии заведующей отделением, заместителя директора по учебной работе, заведующей практическим обучением была организована ежемесячная работа учебно-дисциплинарной комиссии (УДК), направленная на профилактику нарушений студентами, как в рамках образования, так и в свободное время. На заседаниях УДК приглашались студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, дисциплинарные нарушения и текущие академические задолженности по учебным дисциплинам, предписания правоохранительных и других контролирующих органов. Беседы со студентами и принятые решения оформлялись протоколами, при повторном нарушении выносился выговор нарушителю.

Всего было проведено 14 комиссий, вызвано на рассмотрение 31 студент, что на 30% меньше, чем в прошлом году. Студенты по решению УДК включались в работу общих мероприятий, проводимых в колледже, находились под пристальным контролем у классных руководителей и педагогов, также осуществлялся систематический контроль со стороны заместителей директора ГБПОУ КМК.

Принятые меры, оперативная слаженная работа членов комиссии, старост групп, бригадиров и классных руководителей позволили эффективно отследить систематические пропуски практических занятий на разных циклах и базах, найти индивидуальный подход к нарушителям, устранить некоторые причины.

Были выявлены основные причины пропусков занятий:

- отсутствие единства требований преподавателей;
- наличие работающих студентов, в том числе по медицинскому профилю;
- недисциплинированность отдельных студентов;
- достаточное количество иногородних студентов.

С целью профилактики правонарушений, терроризма и экстремизма в течение года проводились мероприятия с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, прокуратуры.

За 2024 – 2025 год проведено 16 мероприятий в рамках профилактики нарушений

и экстремизма. Охвачено 100 % обучающихся колледжа.

Студентов, состоявших на учете в КДН и ПДН, не имеется.

3. Социальный блок. Поддержка, содействие и сопровождение студентов в рамках обучения в ГБПОУ КМК

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, а также локальными актами организации локальными актами проводится работа **в рамках социальной защиты студентов**, в том числе социально незащищенных категорий: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. организована работа стипендиальной комиссии и комиссии по назначению материальных выплат, проводились ежемесячные заседания комиссии, итоги утверждались протоколом.

На 1 сентября 2024 года в колледже обучались 12 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них: 5 несовершеннолетних, также 4 детей, относящиеся к категории «Инвалиды».

Со студентами данной категории проводится систематическая работа социального педагога, кураторов, заместителя директора по ВР: проводятся собрания, тестирования, анкетирование, индивидуальные беседы.

Внесены изменения в Порядок назначения иных материальных выплат студентам ГБПОУ «Кашинский медицинский колледж» от 15.11.2023: возможность поощрения отличников, активистов и детей СВО – поощрено 71 студент, 12 получателя государственной социальной помощи.

Классными руководителями, психологом проводилась систематическая индивидуально – профилактическая работа с сиротами и лицами из числа социально – незащищенных категорий, направленная на адаптацию обучающихся к образовательному и воспитательному процессу организации.

Количество студентов, получавших «Иные материальные выплаты», определялось ежемесячно согласно установленному «Порядку», в соответствии с протоколами заседания Комиссии. Число получающих в среднем составило **11 человек.**

4. Общие мероприятия

Воспитательные задачи в ГБПОУ КМК реализуются по следующим направлениям:

- Профессионально ориентирующее;
- Духовно – нравственное;
- Гражданско – патриотическое;
- Правовое;
- Здоровье – берегающее;
- Экологическое;
- Бизнес – ориентирующее;
- Развитие студенческого самоуправления.

В сфере духовно – нравственного воспитания в сентябре 2023 года были проведены беседы со студентами нового набора на темы: «Неделя безопасности», «Устав ГБПОУ КМК», «Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа», «Положение о дежурстве студентов», «О мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов ГБПОУ КМК», «Знакомство с традициями колледжа». Проведены внеклассные мероприятия на темы «Народы России. Мы все такие разные и в этом наша сила!», «День матери», «В дружбе народов мы едины».

Во втором семестре были проведены классный час – диспут «Сделаем мир добрее», воспитательное мероприятие «Место подвига - Чернобыль», воспитательное мероприятие «15 мая – Международный день семьи». Студенты колледжа приняли участие в ежегодном Фестивале Дворовых игр, приуроченном к Дню защиты детей. Проведен семинар преподавателей «Развитие конфликтологической компетентности педагога», анкетирование студентов «Уровень агрессии», беседы «Учимся понимать переживания людей», «Культура поведения», «Жить в мире с собой и с другими», организован просмотр фильма «Вызов» к Дню космонавтики, тренинг «Общение с незнакомыми людьми» и принято участие в благотворительной акции «В помощь участникам СВО» и «Красная гвоздика».

В сфере воспитания патриотизма и гражданственности в 1 семестре проведены организационно – информационные классные часы на тему «День окончания Второй мировой войны», «Вечная память безвестным героям», «День Героев Отечества», «День пожилого человека», «Всероссийский урок безопасности студентов в сети Интернет», «4

ноября – День народного единства», «Международный день инвалидов», «День Конституции РФ», а также принято участие в интеллектуальной игре «Я – гражданин».

Студенты колледжа приняли участие в открытии в митингах у мемориала Победы по случаю Дня защитников Отечества, Дня Победы, Свеча памяти, прошли торжественные мероприятия в честь Дня Неизвестного солдата (3.12.23), Дня освобождения города Калинин от немецко – фашистских захватчиков (19.12.2023).

Во 2 семестре проведены: воспитательное мероприятие «27 января – Блокадный хлеб Ленинграда», «15 февраля – День памяти воинов - интернационалистов», экскурсия в интерактивный музей «Поезд Победы», тематические классные часы «День защитника Отечества», «День российской науки», «День России», проведена «Минута молчания», акция, посвященная Дню памяти и скорби, принято участие в торжественном мероприятии, посвященном воинам – интернационалистам, приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы».

В преддверии празднования 79 годовщины Победы была организована линейка, познавательная игра «Квиз Победы», конкурс рисунков «День Победы!».

В рамках цикла «Разговоры о важном» классные руководители в группах проводили часы общения на патриотические темы: «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России», «Менделеев. 190 лет со дня рождения», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Как найти свое место в обществе?» , «Всемирный фестиваль молодежи», «Первым делом самолеты... О гражданской авиации», «Крым — дорога домой», «Россия — здоровая держава», «Вижу Землю», «215 лет со дня рождения Гоголя», «Урок памяти», «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина».

В сфере правового воспитания в 1 семестре классными руководителями проведены беседы на тему: «Устав ГБПОУ КМК», «Правила поведения в ГБПОУ КМК», «Правила дорожного движения», «Правовая культура подростка», по профилактике применения и распространение ПАВ, по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Во 2 семестре проведены беседы: «Ответственность за употребление алкоголя», «Профилактика правонарушений», воспитательное мероприятие «Вовлечение молодёжи в деструктивные группы через сеть Интернет» и классные мероприятия по правам человека, организационно - информационный классный час «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», внеурочные мероприятия «Профилактика моббинга, буллинга, хейзинга, кибербуллинга и кибермоббинга в подростковой среде», организован показ видеоролика «Правонарушение в общественного порядка», размещена в социальных сетях информация о статье 207 УК РФ а также памятка по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, проведено специальное обучение по противопожарной защите.

По правилам дорожного движения проводились беседы со студентами 1 курса «Дорожно – транспортные происшествия», «Дорожная безопасность», статья 12.7 «Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством», «Ответственность водителей за нарушения ПДД», организована встреча со следователем Кашинского следственного отдела Николаевым Д.Н. с профилактической беседой по безопасному поведению.

Большая работа проводилась по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, в рамках которой студенты ГБПОУ КМК были ознакомлены с Инструкцией № 1 «По противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях», с Инструкциями по антитеррористической деятельности и безопасности при нахождении подозрительных предметов, с алгоритмами действий обучающихся при совершении преступлений в формах вооруженных нападений, размещения взрывных устройств, захвата заложников и т.д., а также проведены беседы на тему «Слезы Беслана. Помним», «Преступная сущности идеологии терроризма», «Деятельность религиозных сект и движений разрушающих личность», «Об ответственности за пропаганду экстремизма, разжигание национальной расовой розни», «Молодёжные субкультуры: от экстремизма, от девиантного до социального прогрессивного поведения», Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет». Прошли недели БЕЗ Опасности, финансовой грамотности, Дни Науки, Неделя СПО, Неделя Памяти и Славы. Охват обучающихся - 100%.

В течение 2023/2024 учебного года организована «Минута молчания», посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, организована книжно - иллюстрированная выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, осуществлялся просмотр видеороликов «Противодействие терроризму», «Преступная сущность идеологии терроризма» и проведено воспитательное мероприятие «Терроризм, его истоки и последствия».

Во втором семестре по противодействию идеологии терроризма и экстремизма студенты ГБПОУ КМК были ознакомлены с инструктажем по антитеррористической безопасности и действиям при нахождении подозрительных предметов, а также проведены круглые столы на темы: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде», "Я уважаю разнообразие культур народов России», классный час «Профилактика экстремизма в молодёжной среде», заседание классных руководителей «Формирование чувство толерантности у студентов», принято участие в областном семинаре «Информационные материалы направленные на формирование у молодёжи разных народов, религий и конфессий уважительного отношения друг к другу», а также проведены беседы по профилактике экстремизма и формирования толерантного поведения учащихся «Жить в мире с собой и с другими», «Я и моё окружение», «Толерантности и интолерантность», «Можно ли научиться толерантности?», «Взаимопонимание культурного многообразия народов», «Уважай ближнего как самого себя», «Толерантности и мы», «Толерантность - ключевая проблема современного мира», «Стратегия поведения в конфликте».

В рамках месячных антинаркотической направленности проведены беседы: «Пагубная страсть», «Мифы о наркомании», «Ответственность за распространение и применение наркотических веществ», «Об ответственности за употребление алкоголя и наркотиков», «Ответственность за употребление наркотиков», анкетирование «Отношение к курению», организационно - информационные классные часы «Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодёжной среде», «Мифы и факты о наркотиках», внеурочное мероприятие «Сообща, где торгуют смертью!», классные часы «Скажи нет ПАВ», «Не курить - это модно и современно», организована раздача

буклетов «Скажи наркотикам нет!», акция «Профилактические беседы по видам зависимости», принято участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», в акции антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

По профилактике суицидальных явлений среди обучающихся классными руководителями проведены беседы на тему: «Дружба – главное чудо», «Любовью дорожить умеете», «Поговорим еще раз о любви», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Учимся понимать переживания других людей», мероприятие «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних».

В сфере экологического воспитания в течение учебного года было принято участие в Экологическом месячнике, участие в городском субботнике, а также проведено воспитательное мероприятие «Международный день окружающей среды. День эколога», интеллектуально – познавательная игра «Экологи и географы».

В сфере профессионально – ориентированного воспитания в 1 семестре были проведены внеклассные мероприятия на темы: «Я – будущий медик», «Что я знаю о будущей профессии», «Трудовые права молодежи», «Этика и деонтология медицинского работника», организована конференция «Я горжусь своей профессией», где студенты делились информацией о трудовых традициях своей семьи. В течении 1 семестра 2023/2024 учебного года проведены традиционные мероприятия «День знаний» и посвящение в студенты «Добро пожаловать в КМК».

Во 2 семестре был проведен праздник «День Российского студенчества», конкурс «Лучший по профессии», конкурс «Лучший знаток по профессии», воспитательное мероприятие «Женщины - медики в СВО», внеурочное мероприятие «День медицинской сестры», организационно – информационный классный час «Этика и деонтология медицинского работника», создана презентация «Я – студент КМК!»

В сфере здоровье – сберегающего воспитания в 1 семестре проведены классные часы на темы: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «19 ноября – Международный день отказа от курения», организованы книжные выставки «Как не заболеть гриппом», «Осторожно: СПИД», акция «Красная ленточка». В рамках мероприятий по профилактике здорового образа жизни проведены лекции, посвященные Всемирному

дню сердца. К Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом проводились лекции среди студентов с целью профилактики подросткового алкоголизма, популяризации спорта и здорового образа жизни.

Во 2 семестре проведен «День здоровья», акции : «Рак боится смелых», «Профилактика СПИДа, ОРВИ, covid - 19», конкурс плакатов «Нет - туберкулезу!», приняли участие в муниципальном и региональном этапе конференций «Актуальные вопросы современной медицины».

В сфере бизнес – ориентирующего воспитания проведен классный час «Собеседование при приеме на работу или как подготовиться к собеседованию с работодателем», беседа о ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе», организованы встречи с работодателями.

В течение 1 семестра студенты приняли участие в лично – командном легкоатлетическом «Осеннем» кроссе, в первенствах города и района среди учебных заведений по командным видам спорта. Во 2 семестре студенты приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

Волонтеры ГБПОУ КМК регулярно принимали участие в акции «Корзина добра» «Добрый шкаф». Волонтерский отряд принял участие в акции «Поезд Победы». В сентябре 2023 года волонтеры были премированы поездкой в город Москва на концерт ко Дню присоединения Луганской и Донецкой НР.

Волонтеры совместно с работниками СРЦ для несовершеннолетних проводили мероприятия по пропаганде ЗОЖ, организован спортивный праздник «Веселые старты».

Студенты ГБПОУ КМК посетили городскую администрацию в День Открытых дверей, организованный ТИК Кашинского ГО.

В рамках плана проведения мероприятий, направленных на повышение правовой и избирательной культуры молодых и будущих избирателей в 2023 году прошли викторины «Я – будущий избиратель», информационный классный час «Избирательное право и избирательный процесс», внеурочное мероприятие «Избиратель! Читай! Думай! Выбирай!», онлайн – викторина «Знатоки избирательного права».

В течении учебного года студенты постоянно посещали краеведческий музей, где знакомились с экспозицией выставленных в музее экспонатов, также проводились встречи с интересными людьми г. Кашина и Кашинского ГО.

В колледже работал Совет профилактики правонарушений и преступлений КМК, на заседания которого приглашались студенты, имеющие проблемы в учебе, посещаемости и дисциплине.

Таким образом, в ГБПОУ КМК сложилась и работает система воспитательной деятельности, она учитывает социально – психологические особенности студентов, раскрывает их умственные и творческие способности, способствует всестороннему развитию личности, которая в будущем сможет осуществлять свою профессиональную деятельность с позиции толерантности, сочувствия, сопереживания и патриотизма, опираясь при этом на правовые основы своей будущей профессии.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и вовлеченности числа студентов, участвующих в них.

Участие в мероприятиях

№ п/п	Мероприятие, оценка за участие	Дата	Студенты	Награда
1.	Линейка, посвященная дню знаний	01.09.24	Творческая группа «БЭМС»	
2.	Неделя первокурсника (классный час и викторина по истории медицины)	сентябрь 2024	Творческая группа «БЭМС» и 60 первокурсников	
3.	Мастер – класс «Моя профессия – медицинская сестра!»	сентябрь 2024	Преподаватели спецдисциплин, 14 студентов 4 курса и 60 первокурсников	
4.	Добрый шкаф	декабрь 2024	Отряд волонтеров «Мы»	
5.	Акция «Волонтеры будущего»	декабрь 2024	студенты 1,2 курсов	
6.	Тематическое мероприятие ко Дню освобождения города Калинина от	декабрь 2024	студенты 1 курса	

	немецко - фашистской оккупации			
7.	Новогодний праздник	декабрь 2024	Творческая группа «БЭМС»	Новогодние подарки
8.	акция «Подари детям сказку»	декабрь 2024	отряд волонтеров «Мы»	новогодние подарки для детей СРЦ
9.	День молодого избирателя	февраль	15 студентов	диплом участника
10.	Муниципальный конкурс «Он и она»	февраль 2025	4 человека	диплом II степени
11.	Вечер встречи с выпускниками	март 2025	Творческая группа «БЭМС» (13 студентов)	благодарность
12.	«23 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом» (плакаты)	март 2025	7 человек	
13.	Фестиваль искусства и творчества «Студенческая весна - 2024»	Март 2025	17 человек	диплом II степени
14.	День открытых дверей	апрель 2025	13 студентов	
15.	Антинаркотический месячник	июнь 2025	Студенты 1-3 курсов	
16.	Открытое родительское мероприятие «Антинаркотический урок для родителей»	апрель 2025	1 – 3 курс	
17.	Праздник Победы	май	1 – 3 курс (34 человека)	
18.	Свеча памяти	Июнь	1 – 4 курс	
19.	Выпускной вечер	Июнь	49 выпускников и 10 студентов	благодарность

За отчетный период заслушивались доклады о состоянии воспитательной работы в КМК на педагогическом совете, Комиссии по ДН 1 раз, на антинаркотической комиссии 1 раз, на комиссии по антитеррору – 1 раз. На педагогический совет сотрудники прокуратуры приглашались 0 раз. В связи с этим прошу классных руководителей продолжить работу по курированию информации, которую размещают студенты на своих страницах в соцсетях.

По итогам учебного года было объявлены благодарности 105 (145) студентам, награждены Почетными грамотами 94 (118) студентов. Выговор получили 45 (107) студентов, составлены профилактические беседы и объявлены предупреждения 31 (109) студентам. Приостанавливалось проживание за год 0 (2) студентам, штрафы за нанесение материального ущерба учреждению назначались 0 (0) раз (третий год подряд). Мера наказания – отчисление – применялась 0 (0) раза.

Общая цель воспитательной работы, поставленная на 2023 – 2024 учебный год

достигнута полностью. Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и в некоторой степени родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Выработка стратегии четкого взаимодействия по направлению «Профилактика асоциальных явлений» позволила более эффективно работать в этом направлении. Активно развивается волонтерское и благотворительное движение. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских мероприятиях и это было всем интересно. Достаточно хорошо начинает использоваться потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2024 г.

Кол-во выпускников	Трудоустройство по полученной профессии (чел. / %)	Трудоустройство по другой профессии (чел. / %)	Занятость (продолжение обучения в вузе, (чел. / %)	Призваны в ВС РФ (чел. / %)	Декретный отпуск по уходу за ребёнком (чел. / %)	Риск нетрудоустройства	Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями
40	29 / 73%	3 / 7,5%	3 / 7,5%	2 / 5%	2 / 5%	0 / 0%	1 / 2%

5.2 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность колледжа реализуется на основе законодательства РФ, Устава, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов. Ежегодно при формировании сметы расходов в соответствии с областным законодательством, разрабатывается проект бюджетных ассигнований для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности. Расчет затрат производится в соответствии с методическими рекомендациями. План расходов формируется и утверждается в соответствии со статьями бюджетной классификации.

Еженедельно производится анализ расходования средств с целью рационального их использования и недопустимости наличия кредиторской задолженности.

С целью обеспечения соблюдения требований бюджетного законодательства, своевременного и правильного отражения фактов хозяйственной деятельности в учреждении разработана Учетная политика, которая представляет собой совокупность организационно-технических решений и способов ведения бухгалтерского и налогового учета.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский медицинский колледж» является стабильно работающим и финансово устойчивым учреждением. Постоянно происходит обновление и совершенствование материально-технической базы колледжа. В пределах выделенных объемов финансирования четко исполняются обязательства по своевременной выплате заработной платы и других социальных обязательств перед работниками колледжа, по оказанию мер социальной поддержки, выплате стипендий, по оплате коммунальных услуг и других расходов, обеспечивающих бесперебойное функционирование колледжа.

Динамика средней заработной платы персонала ГБПОУ "Кашинский медицинский колледж"

Таблица 3.

№ п/п	Категория персонала	За 2018 г. (руб.)	За 2019 г. (руб.)	За 2020 г. (руб.)
1.	Всего персонала (без внешних совместителей)	31142	33134	34460
2.	в том числе: педагогических работников	31188	34285	35656
3.	из них: преподавателей	30482	32930	34250

**6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>ГБПОУ КМК № n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	252 человека
1.1.1	По очной форме обучения	252 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 ед.
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	81 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 человека/ 1,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	6 чел. / 2,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	88 чел. / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ ТМК	22 чел. / 100%
1.9	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 ед.
1.10	Программ повышения квалификации	0 ед.
1.10.1	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
1.11	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный	1 ед.

	период	
1.12.1	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 58%
1.14.1	Высшая	13 чел.
1.14.2	Первая	2 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 73%
1.19	Результативность выполнения ГБПОУ КМК государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	95%
<i>2. Финансово-экономическая деятельность</i>		
2.1	Доходы ГБПОУ КМК по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33055,4 тыс. руб.
2.2	Доходы ГБПОУ КМК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1139,8
2.3	Доходы ГБПОУ КМК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	193,9

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ ТМК (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,3%
<i>3. Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента, в том числе:	8,9 кв. м.
3.1.1	Имеющихся на праве собственности	0 кв. м.
3.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	8,9 кв. м.
3.1.3	Предоставленных в аренду, безвозмездное пользование	20,0 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	138 чел./ 100%
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./ 0%
<i>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 чел./ 1,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 ед.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
	с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очной-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 чел.

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников ГБПОУ ТМК, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников ГБПОУ КМК	15 чел./ 58 %

7. Анализ уровня удовлетворённости обучающихся, родителей (законными представителями), педагогов условиями образовательного процесса в колледже

Анкетирование проведено в январе–феврале 2025 года среди обучающихся 1–4 курсов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело», педагогов и родителей. Всего опрошено 235 обучающихся, 16 педагогов, 156 родителей. Цель — выявить уровень удовлетворённости условиями образовательного процесса и определить направления для его улучшения.

2. Основные результаты по группам (по 5-балльной шкале)

Обучающиеся

1. **Содержание обучения** (актуальность, практическая направленность):
 - 73% удовлетворены;
 - 23% частично удовлетворены;
 - 4% не удовлетворены.
2. **Качество преподавания:**
 - теоретические занятия: 70% удовлетворены, 25% — частично, 5% — не удовлетворены;
 - практические занятия: 73% удовлетворены, 21% — частично, 6% — не удовлетворены.
3. **Материально-техническое обеспечение:**
 - оснащённость аудиторий: 70% удовлетворены, 22% — частично, 8% — не удовлетворены;
 - доступ к компьютерам и интернету: 66% удовлетворены, 17% — частично, 17% — не удовлетворены.
4. **Учебно-методическое обеспечение** (учебники, пособия, электронные ресурсы):

77% довольны обеспеченностью литературой, 13% — частично, 10% — не удовлетворены.

5. Организация учебного процесса:

- соотношение теории и практики: 70% удовлетворены, 25% — частично, 5% — не удовлетворены;
- объективность оценивания: 69% считают систему прозрачной, 22% — частично объективной, 9% — не объективной.

6. Внеучебная деятельность:

- интерес к участию в мероприятиях: 65% заинтересованы, 20% — иногда, 15% — не заинтересованы.

7. Общая удовлетворённость:

- средний показатель: 72% (38% полностью удовлетворены, 34% — удовлетворены, 19% — частично удовлетворены, 5% — не удовлетворены, 4% — совершенно не удовлетворены).

Педагоги

Вопросы для педагогов:

- Удовлетворённость материально-технической базой;
- Удовлетворённость нагрузкой и графиком работы;
- Удовлетворённость поддержкой со стороны администрации;
- Удовлетворённость возможностью профессионального роста.

Результаты анкетирования :

- 70% педагогов удовлетворены оснащённостью кабинетов;
- 89% удовлетворены нагрузкой и графиком работы;
- 65% отмечают достаточную поддержку администрации;
- 35% хотели бы больше возможностей для повышения квалификации.

Родители

Вопросы для родителей:

- Удовлетворённость информированностью о процессе обучения;
- Удовлетворённость качеством коммуникации с колледжем;
- Удовлетворённость безопасностью и комфортностью среды;
- Удовлетворённость перспективой трудоустройства выпускников.

Результаты анкетирования:

- 65% родителей довольны информированием о ходе обучения;
- 78% уверены в безопасности среды колледжа;
- 80% считают, что колледж даёт хорошие перспективы трудоустройства.

3. Проблемные зоны:

Направления, получившие наименьшие оценки:

- неудовлетворительное состояние спортивной площадки (45% считают, что хорошо оборудованная спортплощадка повысит процент студентов, систематически занимающихся физической культурой)
- доступ к компьютерам и интернету: (34 % обучающихся считают, что доступ нужно улучшить);
- комфортность санитарно-гигиенических условий (51% обучающихся считают, что требуется улучшить условия в душевой комнате)

4. Предложения и рекомендации

- осуществить капитальный ремонт спортивной площадки;
- расширить доступ к электронным ресурсам;
- осуществить капитальный ремонт душевой комнаты;
- улучшить информирование родителей через мессенджеры и (или) сайт колледжа.

5. Выводы

- общая удовлетворённость условиями образовательного процесса высокая;
- ключевые сильные стороны колледжа: качество преподавания, насыщенность воспитательной работы;
- приоритетные направления для улучшений (материально-техническая база, создание общеколледжского родительского чата);
- планы на следующий учебный год (реализация предложений, повторное анкетирование).

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основная задача образовательной деятельности:

Повышение качества подготовки и переподготовки медицинских кадров для Тверского региона в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом патриотической и исторической направленности обучения.

- корректировка учебно-методической документации в соответствии с требованиями новых ФГОС /ОПОП, УМК дисциплин и

междисциплинарных курсов/, в соответствии с программой воспитания колледжа, программой противодействия терроризму и экстремизму и программой исторического просвещения

- практическая подготовка студентов в соответствии с требованиями новых ФГОС и заключенными договорами с медицинскими организациями Тверского региона
- формирование цифровой образовательной среды /обеспечение широкого спектра применения информационных технологий как в образовательном пространстве, так и документообороте колледжа/ с использованием всего арсенала электронных средств
- стимулирование непрерывного образования и самообразования
- формирование кадрового потенциала колледжа с привлечением в штат преподавателей профессиональных модулей и квалифицированных совместителей из медицинских организаций
- продолжение проведения системных мероприятий по поддержанию показателей успеваемости и учебной дисциплины.