

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Грибок»**

**Катав-Ивановского муниципального района**

№ 34 «Б» дом, поселок Совхозный, Катав-Ивановский район, Челябинская область, 456120  
Тел. (351-47) 2-90-16, ОКПО 49134094; ОГРН 1027400662959; ИНН/КПП 7405006821\745701001,

E-mail: [nvoloboieva@mail.ru](mailto:nvoloboieva@mail.ru)

ПРИКАЗ

№ 37 - ОД  
от 31.08.2021 г.

**О назначении ответственного  
за профилактику детского  
дорожно- транспортного травматизма»**

В целях формирования навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства, практического обучения основам дорожной безопасности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**


1. Назначить ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год Волобоеву Н.Н.
2. Ответственному за профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма вменить в обязанность:
  - 2.1. Разработку и внедрение плана по профилактике дорожного движения.
  - 2.2. Контроль за проведением мероприятий по ПДД на каждой возрастной группе.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.Н.Волобоева



|   |  |
|---|--|
| <p>Принят<br/>на педагогическом совете</p> <p>Приказ № 37/1- ОД от 31.08.2021</p> | <p>Утверждено:<br/>Заведующий МДОУ<br/>детским садом № 3 «Грибок»</p> <p> Н.Н.Волобоева</p> |
|---|--|

## **Перспективный план работы МДОУ детского сада № 3 «Грибок» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Основные задачи.** Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах поселка, с правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному поселку, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

### **Работа с кадрами**

Изучение «Правил дорожного движения» (представитель ГИБДД; работа в течение года). Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели в течение года). Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице (май).

### **Консультации с воспитателями**

Оборудование (разметка) автоплощадки: перекресток, переход «зебра» (представитель ГИБДД; апрель-май).

Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах (воспитатель Хабибуллина О.И.; октябрь).

«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» (методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей (воспитатель Сельцова Т.А.; январь).

«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» (воспитатель Бумажникова Е.А.; март).

### **Семинар для воспитателей**

«Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах. Изучение методических рекомендаций к программе» (музыкальный руководитель; сентябрь-октябрь).

Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов (воспитатель Хабибуллина О.И.; февраль).

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

#### **Родительское собрание**

Тема: «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?»:

- сообщение воспитателя;



- анализ анкетирования родителей по теме собрания;
- прослушивание аудиозаписи беседы воспитателя с детьми о правилах безопасного поведения на улице;
- выступление родителей на тему опыта семейного воспитания;
- выступление детей;
- выставка детских рисунков «Улица поселка» (воспитатели групп, музыкальный руководитель; сентябрь-октябрь).

#### **Консультации для родителей**

- «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах».
- «Если вы купили ребенку велосипед».
- «Как научить ребенка наблюдать за дорогой».
- «Если вы взяли ребенка с собой на улицу».
- «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

#### **Тематические выставки**

- «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».
- «Детская и методическая литература».

#### **Наглядная агитация**

Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения (воспитатели).

Оформление стенда «Дети и дорога» (музыкальный руководитель).

Информация о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге (воспитатели).

Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного движения (воспитатели).

Выставка «Зеленый огонек»-макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми (воспитатели, музыкальный руководитель).

#### **Родительская конференция «Дисциплина на улице-залог безопасности»**

- выступление представителей ГИБДД;
- отчет воспитателей о проделанной работе с детьми по изучению правил безопасного движения на улицах и дорогах;
- выступление детей «Шагай осторожно» (воспитатели, музыкальный руководитель; май).

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в месяц).

Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам поселка (воспитатели; 2 раза в месяц).

Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (воспитатели; 1 раз в год).



Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» (воспитатели; в течение года).

Выполнение домашних заданий с родителями (воспитатели; в течение года).

Рассматривание фотографий и иллюстраций по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года).

Подборка детской художественной литературы (воспитатели; январь).

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

### **Досуги и развлечения**

«Красный, желтый, зеленый» (сентябрь).

«Знай правила дорожного движения» (2-я половина октября-ноябрь).

«Семафор» (октябрь).

«Сигналы светофора» (февраль).

«Приключения автомобиля» (март).

«Путешествие в страну дорожных знаков» (январь).

«Азбука безопасности движения» (октябрь).

«Незнайка на улице» (апрель).

«На лесном перекрестке» (май).

### **Праздник**

«На улице – не в комнате». О том, ребята, помните!» (январь).

### **Игровая сюжетная программа**

«Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения!» (июль).

### **Кукольные спектакли**

«Наш друг-светофор!» (декабрь).

«Уважайте светофор» (март).

«Красный, желтый, зеленый» (август).



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

### Вторая группа раннего возраста

#### **Тема «Автомобиль»**

**Цель.** Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса).

Дать понятие, что автомобилем управляет человек – водитель.

#### **Тема «За рулем»**

**Цель.** Познакомить с транспортом, расширять словарный запас.

#### **Тема «На чем люди ездят»**

**Цель.** Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.

#### **Тема «Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»**

**Цель.** Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т.д.

### Младшая группа

#### **Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)**

**Цель.** Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).

**Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едет автобус».**

**Цель.** Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».

**Тема «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами».**

**Цель.** Дать понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.

#### **Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)**

**Цель.** Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

### Средняя группа

**Тема «Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»**

**Цель.** Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.



### **Тема «Мы знакомимся с улицей»**

**Цель.** Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре»). Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).

### **Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы».**

**Цель.** Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

### **Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»**

**Цель.** Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).

### **Тема «О чем говорят дорожные знаки»**

**Цель.** Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).

## Старшая группа

### **Тема «Прогулка по поселку»**

**Цель.** Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.

### **Тема «Улица полна неожиданностей»**

**Цель.** Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.

### **Тема «Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»**

**Цель.** На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

### **Тема «Экскурсия к дороге» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя).**

**Цель.** Закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.

### **Тема «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса).**

**Цель.** Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.

### **Тема «Когда мы пассажиры»**

**Цель.** Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

### **Тема «Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»**



**Цель.** Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.

**Тема «Я потерялся» (игра-тренинг)**

**Цель.** Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.

### Подготовительная к школе группа

**Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»**

**Цель.** Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.

**Тема «Участники дорожного движения»**

**Цель.** Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.

**Тема «Правостороннее, одностороннее, двух стороннее движение транспорта»**

**Цель.** Знакомить детей с разными видами движения транспорта на дороге.

**Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»**

**Цель.** Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.

**Тема «Экскурсия на перекресток»**

**Цель.** Познакомить детей с понятием «перекресток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трёхсторонними, многосторонними).

**Тема «О чем говорят дорожные знаки»**

**Цель.** Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

**Тема «Мы – пассажиры»**

**Цель.** Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай – на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

**Тема «Путешествие на автобусе»**

**Цель.** Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Тема «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте поселка»**

**Цель.** Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.

**Тема «Опасные шалости»**

**Цель.** Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

**Тема «Если ты потерялся в городе»**



**Цель.** Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Грибок»**

**Катав-Ивановского муниципального района**

№ 34 «Б» дом, поселок Совхозный, Катав-Ивановский район, Челябинская область, 456120  
Тел. (351-47) 2-90-16, ОКПО 49134094; ОГРН 1027400662959; ИНН/КПП 7405006821\745701001,

E-mail: [nvoloboieva@mail.ru](mailto:nvoloboieva@mail.ru)

---

Данные о сотрудниках,  
ответственных за безопасность дорожного движения

| Ф.И.О. ответственного<br>за безопасность | Должность  | Телефон         |
|--|------------|-----------------|
| ВОЛОБОЕВА Н. Н.                          | ЗАВЕДУЮЩИЙ | 8-919-336-14-39 |

Заведующий



Н.Н.Волобоева