

## **Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания, используемые в МОУ «Васильевская СОШ» для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГТ к условиям реализации основных образовательных программ как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Школа полностью обеспечена программным обеспечением и учебно-методическими комплексами в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Все учебные кабинеты, аудитории оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения и воспитания.

**Средства обучения** - это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации.

Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий преподавателя; избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства педагога; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. В школе имеются: компьютеры, ноутбуки, принтеры, мфу, аудио – визуальные учебные пособия

Средства обучения, используемые в образовательном учреждении: натуральные объекты; модели; экранно-звуковые средства обучения; печатные средства обучения.

Информация, передаваемая с помощью средств обучения - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина, заложенная в средствах обучения информации соответствует содержанию программы и учебно-методического комплекса.

Средства обучения соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста, соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыков обучающегося.

Средства обучения активизируют внимание обучающихся, вызывают интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате.

Средства обучения пригодны к применению современных методов и организационных форм обучения.

Педагоги используют компьютерную технику при подготовке к урокам:  
- подготовка печатных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты);

### **Принципы использования средств обучения**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
- сотворчество педагога и обучающегося
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

### ***Школа оснащена следующими средствами обучения:***

#### **Печатными:**

- учебниками и учебными пособиями;
- учебно-методической и справочной литературой;
- хрестоматиями;
- рабочими тетрадями;

#### **Электронными образовательными ресурсами:**

- образовательными мультимедиа-ресурсами;
- видео-проекторами;
- экранами для видео-проектора;
- ноутбуками;
- телевизорами.

#### **Наглядными пособиями:**

- плакатами настенными;
- иллюстрациями настенными;
- схемами настенными;
- стендами;
- информационными досками

Школа уделяет большое внимание организации воспитательной работы с обучающимися. Развитие процесса воспитания, наряду с обучением, является одним из приоритетных направлений в работе школы. Поэтому в задачи входит подготовка не только обучающегося, но и богатой духовно-нравственной личности, патриота и гражданина своей страны. Целью

воспитательного процесса является гармоничное развитие личности ребенка, будущего гражданина, формирование у него потребности в интеллектуальном и нравственном развитии. Основными направлениями воспитательной работы являются: развитие творческого потенциала обучающихся в процессе обучения, укрепление дисциплины и повышение успеваемости, формирование здорового образа жизни, культурно-просветительская работа.

В МОУ «Васильевская СОШ» используется максимальное количество основных методов и средств воспитания с учетом факторов, определяющих их выбор для наиболее эффективного достижения поставленных образовательных целей и задач, а также ориентацией на главную цель воспитания.

***Школа использует следующими средства воспитания:***

**Основные средства воспитания и формы организации воспитательной работы обучающихся, в том числе приспособленные для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- организация внеклассной деятельности обучающихся (организация школьных концертов, праздников, творческих вечеров и участие в них обучающихся, общешкольные родительские собрания);
- организация внеаудиторной деятельности обучающихся (посещение мероприятий за пределами школы – учреждений культуры и искусств и пр.);
- организация и проведение внутришкольных конкурсов, методических мероприятий (мастер-классов, обучающих встреч), социокультурных проектов с другими организациями и учреждениями;
- проведение профориентационной и профилактической работы (тематические лекции, беседы, тематические мероприятия, участие в творческой деятельности, профориентационные и пр.);
- организация и проведение мониторинговых мероприятий (мониторинги образовательных и творческих достижений обучающихся);
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и родителями (индивидуальное консультирование, беседы и пр.).

Специальных средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ в 2020-2021 учебном году не предусмотрено.